

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области Управление
образования и молодежной политики администрации городского округа
Воротынский Нижегородской области

МБОУ Михайловская средняя школа

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Михайловская средняя школа

Фокин А.И.
Приказ № 69-ОД от «27»
августа 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FF5F38541B947FAFEBC645F10DB0BD27

Владелец: Фокин Александр Игоревич Действителен:
с 28.04.2025 до 22.07.2026

**Адаптированная рабочая программа по предмету
«Рисование (изобразительная деятельность)»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

(2 класс)

**с. Михайловское
2025**

Пояснительная записка.

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательные сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Цель – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие основные виды занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Содержание программы

Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела
---------------	-------------------------	-----------------------------------

Декоративное раскрашивание	15	Умение проводить от руки прямые линии, делить отрезок на равные части, развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.
Рисование с натуры	13	Умение правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.
Рисование на тему, беседы по картине	6	Умение передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; а также передавать пространственные отношения предметов и их частей. Знакомство с картинами художников о временах года, развитие умения определять по картине время года, называть и дифференцировать цвета

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу учебного года учащиеся должны **уметь:**

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре;
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие высших психических функций.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
	1 четверть	
1	Рисование с натуры овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций в детских книжках	1
2	Рисование с натуры разных видов грибов.	1
3	Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу).	1
4	Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.	1
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками	1
7	Рисование на тему «Деревья осенью». Рассматривание иллюстраций в детских книжках	1
8	Рисование с натуры предметов несложной формы.	1
9	Декор рисов – узор из цветов для коврика прямой формы.	1
	2 четверть	
10	Рисование орнамента в прямоугольнике (по образцу).	1
11	Декоративное рисование – орнамент в квадрате. Рассматривание иллюстраций в детских книжках	1
12	Рисование в квадрате узора из веточек ели.	1
13	Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках	1
14	Рисование с натуры праздничных флажков.	1
15	Рисование с натуры ёлочных украшений.	1
16	Рисование на тему «Веточка с ёлочными игрушками».	1
	3 четверть	
17	Рисование узора из снежинок для шарфа.	1
18	Рисование на тему «Снеговики». Рассматривание иллюстраций в детских книжках	1
19	Беседа по картинам. Рисование с натуры рамки для картины.	1

20	Рисование с натуры игрушки-рыбки.	1
21	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».	1
22	Рисование с натуры сумки.	1
23	Декоративное рисование – узор в полосе для косынки треугольной формы.	1
24	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность»	1
25	Рисование узора в круге – расписная тарелка.	1
26	Рисование геометрических форм.	1
	4 четверть	
27	Рисование узора в по-лосе из чередующихся геометрических фигур	1
28	Декоративное оформление открытки «Ракета летит».	1
29	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1
30	Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.	1
31	Тематический рисунок «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».	1
32	Рисование узора в полосе из цветов и листочков.	1
33	Рисование узора из цветов в круге.	1
34	Рисование с натуры весенних цветов. Беседа по картинам	1