

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская
средняя
школа

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Михайловская средняя)

школа

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Михайловская средняя

школа (протокол от 18 февраля 2025

г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ

Михайловская средняя

школа от 18.02. 2025

№ 17/б-ОД «Об

утверждении отчета о

результатах

самообследования за 2024

год»

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской
средней школы за
2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя школа
Руководитель	Фокин Александр Игоревич
Адрес организации	606267, Нижегородская область, Воротынский район, с. Михайловское ул. Юбилейная д. 9
Телефон, факс	8(83164)39216
Адрес электронной почты	s_m_vrt@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Воротынский Нижегородской области
Дата постановки на учет	14.10.2002 г.
Лицензия	От 24 июля 2015 года № Л035-01281-52/00278640
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18 ноября 2016г. № А007-01281-52/01138018

МБОУ Михайловская средняя школа (далее – Школа) расположена в селе Михайловское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процентов – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, финансовую дисциплину и целевое использование бюджетных средств, а также иных средств, имеющих целевое назначение; - обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся; - создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников образовательной организации; - создает условия для охраны здоровья учащихся, включая организацию питания в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; - соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, работников образовательной организации; - обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам, принимать меры по повышению размера заработной платы; - обеспечивает реализацию прав работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности; - обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества образовательной организации в целях, предусмотренных настоящим Уставом; - обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам; - выполняет иные функции, связанные с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности образовательной организации, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления образовательной

	организации, определенную Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждать и утверждать (согласовывать) планы работы образовательной организации; - разрабатывать и принимать образовательные программы образовательной организации, в том числе программы дополнительного образования; - принимать решения по любым вопросам содержания образования; - обсуждать характеристики педагогических работников, представляемых к награждению и аттестации; - обсуждать и принимать рабочие программы педагогических работников; - согласовывать выбор и использование форм, методов, образовательных технологий и методик обучения и воспитания, пособий и материалов; - осуществлять диагностику педагогической деятельности; - иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - контроль выполнения Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам организации, представление работников к другим видам наград и поощрений. - рассмотрение вопросов охраны труда и здоровья учащихся и работников.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей естественно - математических наук;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.
- учителей, работающих с детьми с ОВЗ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного

приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года никто не воспользовался правом на льготный прием в образовательную организацию, в т. ч. и правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов планируется установить контейнеры при входе в учебные кабинеты. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Михайловская средняя школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика» и «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов.

МБОУ Михайловская средняя школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499).

1. В связи с этим Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Михайловская

средняя школа продолжаются.

Профили обучения

В 2024/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный профиль	Литература Биология Обществознание	23-24 – 4 чел
Универсальный профиль	Биология Обществознание Английский язык Физика Информатика	24-25 -9 чел

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант7) для учащихся с ЗПР МБОУ Михайловская средняя школа.
- адаптированная основную общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МБОУ Михайловская средняя школа. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основную общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) МБОУ Михайловская средняя школа. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Класс коррекционного обучения для учащихся 5-9 классов

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и

приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- ☐ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной
- ☐ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в работы в школе;
- проектировании рабочих программ воспитания;

□ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

□ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

□ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

□ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-

□ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских педагогической поддержке;

собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Ребята нашей школы с классными руководителями посетили филиал Княгининского университет Итсит, а так же были два выезда по проекту «Билет в будущее», исторический музей г. Нижний Новгород и Нижегородский государственный агротехнологический университет.

Кроме того к основным занятиям внеурочной деятельности относятся:

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся (индивидуальные занятия с обучающимися, предметные недели, исследовательская и проектная деятельность, олимпиады, тематические конкурсы, викторины)

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (школьный спортивный клуб, дни здоровья, соревнования, эстафеты, концерты, конкурсы, выставки детского творчества, участие в районном проекте «Школа вожатого-новичка»)

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (участие в самоуправлении, участие в мероприятиях Движения Первых, ДОО «Ромерия»)

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ Михайловской средней школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Школьные и социальные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно.

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «День лесного работника»
- Праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- Мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- Серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние посиделки;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсno-игровая программа, концерт, выставки, акции;
- "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужества, участие в акции «Окна победы»; фестиваль военной песни

- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и

в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Будь добрее», «Манеры поведения в школе и дома», и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. В конце учебного года по школе был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся, который показал, что уровень воспитанности в школе вырос, что говорит о

№	Уровень воспитанности	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего по школе
1	Количество учащихся	50	100	77	100	16	100	143
2	Высокий	10	20	22	28,5	7	44	39
3	Хороший	17	34	18	23	7	44	42
4	Средний	22	45	35	46	2	12	59
5	Низкий	1	2	2	2,5			3

№	Уровень воспитанности	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего по школе
---	-----------------------	------------	---	------------	---	--------------	---	-------------------

1	Количество учащихся	58	100	89	100	11	100	158
2	Высокий	19	32	18	20	4	36	41
3	Хороший	16	25	24	30	5	46	45
4	Средний	20	33	36	40	2	18	58
5	Низкий	3	10	11	12			15

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы
4. «Разговоры о важном»
5. Функциональная грамотность
6. Профориентация
7. Орлята России

Особой популярностью пользуется кружки спортивного направления, которое осуществляется с помощью школьного спортивного клуба «Юность», открытые на базе нашей школы, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». Также в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» на базе школы работают кружки «Тачка роста » и «Новые места» экологической и туристической и художественной направленности, что дает возможность еще больше раскрыть и проявить себя в разных направлениях.

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ Михайловской средней школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

В текущем году благодаря работе классных руководителей, заместителей директора по ВР и родителей были совершены поездки детей в Нижний Новгород, г.о. Воротынский в рамках внеурочной деятельности, а также обучающиеся нашей школы активно приняли участие в проекте «Билет в будущее», 31 ребенок прошел обучение и 6 получили сертификаты. Маркиной Н.В. прошла обучение по этому направлению.

В течении года ребята нашей школы участвовали в конкурсах, соревнованиях и акциях, разных направлений и занимали призовые места. Хотелось бы особо отметить Доронину А.В., Маркину Н.В., Милютину М.А., которые подготовили детей к участию в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

В течении лета на базе школы работали детские лагеря ЛТО «Трудовой десант», ЛДПД «Лесная поляна», где отдохнуло 70 детей. Хотелось бы отметить начальников лагерей Гусеву Г.Н. и Милютину М.А.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор председателя школьного самоуправления.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и страница в ВК. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и

родители. В течение года в школе прошла 1 родительская встреча, проведено не менее двух родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. В январе месяце с родителями обучающихся был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей школьной жизнью»

Выявление среднего балла оценочных суждений родителей позволяет определить степень удовлетворенности работой образовательного учреждения

Коэффициент удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения:
Высокий уровень удовлетворенности составляет 66 анкет из 102 (65 %)
Средний уровень удовлетворенности составляет 34 анкеты из 102 (33 %)
Низкий уровень удовлетворенности составляет 2 анкеты из 102 (2 %)

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос - утверждение к родителям 9-11 классов из анкетирования «Рекомендовали бы Вы своим знакомым данное ОУ для обучения их детей?» ответили «да» 89% .

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Движение первых». Наиболее активные учащиеся принимают активное участие в акциях и конкурсах «Движения первых» в школе под руководством старшего вожатого Лопашовой К.Э.. Учащиеся четвертых классов были приняты в движение «Орлята России» и в течении года прошли семь треков по разным направлениям под руководством классного руководителя Карпеевой

Н.А. и Крупновой М.В., так же им помогали дети-наставники.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность, но в этом году она не велась. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В школе активно развивается медианаправление, Ребята актива школы помогают в фоторепортажах на праздниках и линейках школы. Пишут статьи в газеты и журналы. Создают школьную газету и буклеты.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течении года в школе были организованы фото зоны, к большим мероприятиям фая и классы были украшены.

Большой вклад в организацию предметно-эстетической среды вносят ребята школы, которые занимаются в школьном лесничестве «Муравей» по руководством Дорониной А.В. Они сажают деревья во круг школы, разбивают цветники, ухаживают за пришкольным садом, следят за чистотой и многое др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД ит.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР, советником по воспитанию и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- -классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют

«трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;

- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом

Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ .
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. В мае обучающиеся нашей школы приняли участие в фестивале «Литературный калейдоскоп», выступили на высшем уровне. Были проведены предметные недели по истории, изобразительному искусству, психологии, английскому языку, биологии, математики и

окружающему миру в начальной школе, которые прошли очень интересно и познавательно.

Учителем истории Кобзарь Л.М. было проведено общешкольное мероприятие «Для вас защитники Отечества», направленное на гражданско – патриотическое направление.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ Михайловской средней школе в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником по воспитанию.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая

помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Распределение выпускников 9 класса

Характеристика распределения учащихся 9 классов									
Направление продолжения образования									
№ п/п	год	10 кл	10 кл др. шк	ЦОД	СПО	НПО	Работают	Повт. обуч	Неопр
	2023-2024	45%	0	0	55%	0	0	0	0

Из мониторинга видно, что 55 % выпускников 9 класса продолжили образование в ССУЗ, 55% выпускников продолжили обучение в 10 классе.

Характеристика распределения учащихся 11 классов						
Направление продолжения образования						
№ п/п	год	ВУЗ	СПО	ТУ	Работают	Армия
	2023-2024	86%	14%	0	0	0

Из мониторинга видно, что 86 % выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах, 14% выпускников продолжили обучение в ССУЗах.

Социальный паспорт школы
Социальный паспорт МБОУ Михайловской средней школы в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во	Дев	Мальч	Семья		Матери-одиночки	Многод	Безраб	Дети		Родители		С.Н.не
				пол	неп				инвалиды	опекаем	инв	пенс	
1 Карпеева Н.А.	8	4	4	6	2	2	Иванов А Гневанова В ШагаловВ Егиазарян К	0	0	0	0	0	0
2 Удалова Л.В.	11	5	6	10	1	1	Комиссаров С Ковалик Д Лисина К Шагалов А Тягунов А	3	0	0	0	0	0
3 Горятнина С.Н.	8	3	5	6	2	2	0	0	0	0	1	0	0
4 Муштакова С.А.	17	9	8	11	6	2	Крайнева Е ШагаловД Шагалова Д Малышев Е	0	Шишина А	Васютина Анастасия	0	0	0
5 Маркина Н.В.	10	4	6	10	0	Калашникова Е.А.	Шагалов М Шагалов К Игнатьева П Шагалов А. Казначеева А	0	0	0	0	0	0
6 Осипова Л.Г.	18	12	6	13	5	0	Ерофеев Л Казначеев М Клипова У Иванова К	4	0	0	0	0	0

							Шагалова Д Никифорова Д						
7а Широкова О.С.	12	5	7	9	3	3	Малышев К Морозов П Табунова У Галкина М	0	0	0	0	0	0
7б Гусева Г.Н.	10	4	6	10	0	1	Егiazарян М Лапшина М	2	0	0	0	0	0
8 Крупнова М.В.	11	5	6	6	5	2	Вилков М Иванова А Лапшин М Малышев И Фролов М Федосов Н		Федосов Н	Бахридинова Дарья	0	0	0
9 Клипова Е.Е.	11	3	8	11	0	0	Галкин И Игнатъев Ф Комиссаров П Шагалов Е Шагалова Е	1	0	0	0	0	0
10 Кобзарь Л.В.	5	3	2	3	1	1	Котова Я Федосов Г	0	0	0	0	0	0
11 Милютин М.А.	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Класс коррекции Табунова О.В.	3	2	1	1	1	0	0	0	Фурашова Н Андреев Н Фурашова А	Фурашова Н Фурашова А			
Всего	129	63	66	84	26	15	21 семья-44 ребёнка	10	5	4	1	0	0

Семей всего: 87

Обеспечены бесплатным горячим питанием

всего обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием – 59

из них, относящиеся к категории детей с ОВЗ – 8

инвалиды – 4

дети участников СВО – 7

начальная школа - 40

Основным направлением в работе социального педагога в 2024 – 2025 учебном году была работа по профилактике асоциального поведения.

В течение года велась обработка, анализ и обобщение результатов деятельности; велась регулярная работа по запросам прокуратуры, ПДН, КДН.

Осуществлялось сотрудничество с работниками ГИБДД, классные часы, посвященные безопасности дорожного движения).

В течение учебного года продолжался контроль за детьми, возвращающимися в социально-опасной среде и находящимися на внутришкольном контроле, изучалось социальное окружение обучающихся.

- На конец 2025 учебного года в МБОУ Михайловская средняя школа на профилактическом учете состоит 1 семья

**Спортивное направление
Соревнования в 2024- 2025 учебном году.**

№	Название	Уровень конкурса	Ответственный	Места
1	Легкоатлетическая эстафета	Районный	Комиссарова О.П. Милютин М.А.	Младшие -2 место Средние и старшие – 3 место
2.	Мини-футбол	Районный	Милютин М.А.	2 место
3	Волейбол	Муниципальный	Комиссарова О.П.	1 место
4	Кросфит	Муниципальный	Милютин М.А. Комиссарова О.П.	3 место
5	Многоборье	Районный	Милютин М.А. Комиссарова О.П.	1 место старшая группа Лапшин М. – 1 место Каленов Илья – 2 место
6	Многоборье	Районный	Милютин М.А. Комиссарова О.П.	1 место старшая группа Лапшин М. – 1 место Каленов Илья – 2 место

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Михайловской средней школе создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

1 сентября 2021 открыт Центр «Точка роста» как одно из направлений дополнительного образования.

Федеральный проект "Современная школа" направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ Михайловской средней школе,
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, лаборантская химии, биологии, физики, кабинет технологии.

Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, ноутбуками, МФУ, наборами робототехники.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на

базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов

«Физика», «Химия», «Биология» «Технология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ Михайловской средней школы получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе содаренными детьми.

В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы дополнительного образования:

Увлекательная биология - 5-8 кл

Удивительные превращения – 6-11кл

Квант – 6кл

Программирование и робототехника– 5 - 8 кл

Увлекательная информатика – 9 кл

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится напрактические, лабораторные и проектные работы. 50 % педагогов, реализующие программы,прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Ребята нашей школы весь год принимали участие в различных мероприятиях районного и областного уровня, где занимали разные награды.

В кабинетах точки роста проходили такие уроки как «Урок цифры», «Безопасность в сети интернет», всероссийские уроки по ОБЖ.

Учителями были проведены предметные недели по данным направлениям.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра, также о мероприятиях, которые проводились можно узнать на странички ВК.

Функционирование ВСОКО **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В школе работало 22 педагогических работников.

Коллектив можно охарактеризовать как команду профессионалов, способных к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу. В школе действует социально-педагогическая служба.

В дальнейшей работе с педагогическим коллективом важными для администрации школы является решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- повышение качества образования школьников, в том числе на основе использования современных ИКТ;
- совершенствование условий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью;
- обеспечение партнерства семьи и школы, создание условий для наиболее полного развития учащихся, достижения успеха в жизни через саморазвитие.

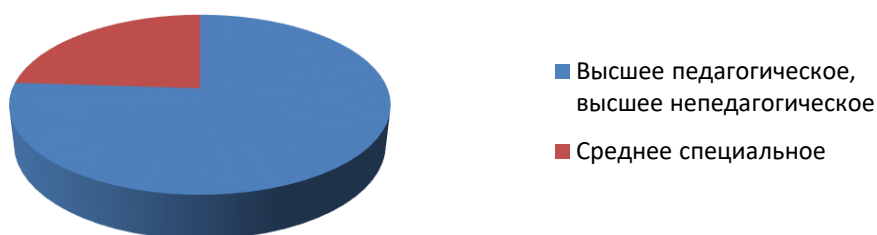
В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, созданы условия для

творческого роста педагогов.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Число педагогических работников образовательного учреждения	Число педагогических работников, имеющих высшее, неоконченное высшее профессиональное, высшее непрофессиональное образование	Число педагогических работников, имеющих среднее специальное образование
22	16 (72,7 %)	6 (27,3 %)

Уровень образования



Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации

Число педагогических работников образовательного учреждения	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Число педагогических работников, сдавших на СЗД
22	1 (4,5%)	14(63,6%)	3(13,6%)

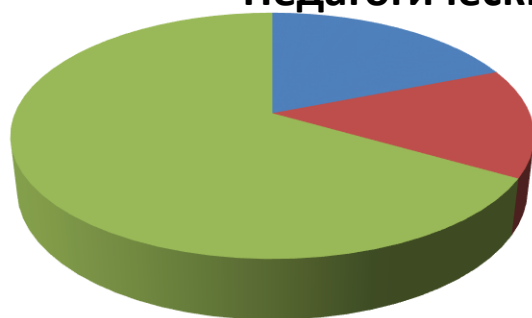
Уровень квалификации



Стаж работы педагогических работников

Стаж работы педагогических работников до 10 лет	Стаж работы педагогических работников от 10 до 20 лет	Стаж работы педагогических работников более 20 лет
5 (22,7%)	5 (22,7%)	12 (54,6%)

Педагогический стаж

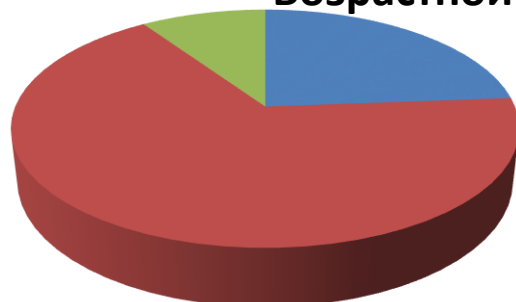


- Стаж работы педагогических работников до 10 лет
- Стаж работы педагогических работников от 10 до 20 лет
- Стаж работы педагогических работников более 20 лет

Возрастной состав педагогического персонала

Возраст педагогических работников от 25 до 35 лет	Возраст педагогических работников от 35 до 55 лет	Возраст педагогических работников более 55 лет
2 (9%)	15 (68,3%)	5 (22,7%)

Возрастной состав

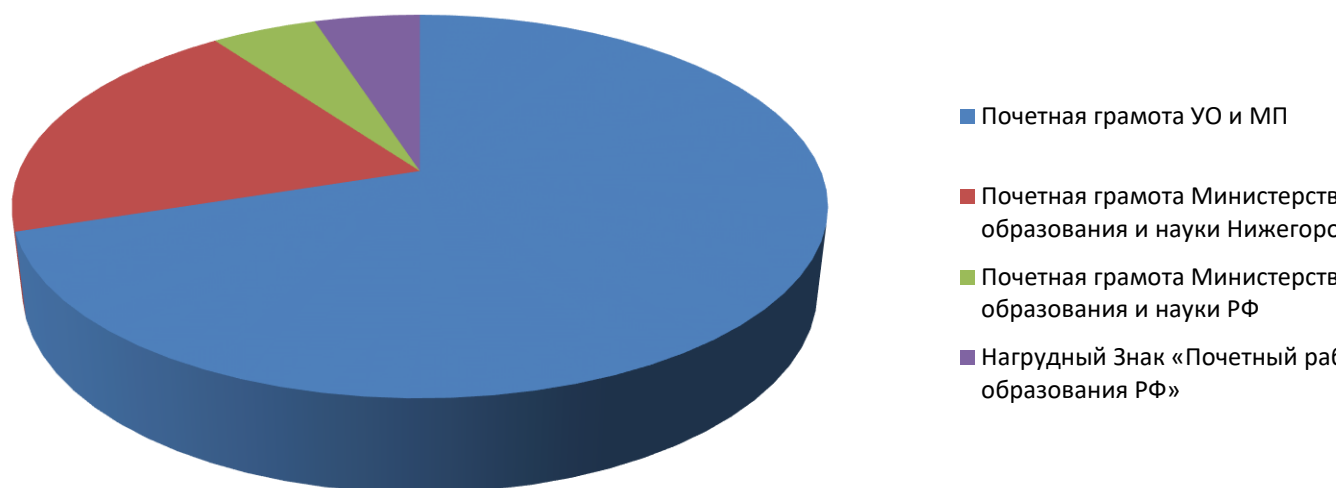


- Возраст педагогических работников от 25 до 35 лет
- Возраст педагогических работников от 35 до 55 лет
- Возраст педагогических работников более 55 лет

Работа педагогов школы отмечена **правительственными и профессиональными наградами:**

- нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 учитель;
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 1 учитель;
- награждены грамотой Министерства образования Нижегородской области – 3 учителя;
- награждены грамотой УО и МП – 14 учителей.

Награды



Учебный план

Учебный план начального общего образования МБОУ Михайловской средней школы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Михайловской средней школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Михайловской средней школе начался 01.09.2023 и закончился 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составлял в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы

наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводились на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляла 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводились по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Михайловской средней школе языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функциональная грамотность изучается в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Михайловской средней школы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования МБОУ Михайловской средней школы (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Михайловской средней школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Михайловской средней школе начался 01.09.2023 и закончился 26.05.2024 .

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Михайловской средней школе языком обучения является Русский язык.

Функциональная грамотность изучается в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. В 5-х классах: «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», в 6-8 классах: «Читательская грамотность».

Необходимо проводить диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность».

После получения результатов тестирования учеников 5-11 классов определять дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации использовать возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) и примеры открытых заданий исследования PISA, (<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>), рассматривая задания из этих источников на уроках.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Михайловской средней школы».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее (полное) общее образование:

Учебный план 10-11 классов МБОУ Михайловской средней школы на 2023-2024 учебный год, разработан в соответствии с ФГОС СОО. 10-11 классы обучались по 5-дневной учебной неделе. Обучение проходило в одну смену, продолжительность урока 40 минут, при продолжительности учебного года 34 недели (без учета итоговой аттестации в 11 классе). Обучение английскому языку проходило в дистанционном формате в количестве 3 часов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов.

Обновленный ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году в 10 классе реализовывался Универсальный профиль, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план профиля содержит (п. 27.9. приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732) обязательные предметы для учебных планов всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: литература, обществознание, биология.

Учебный план 11 класса предусматривал организацию непрофильного обучения старшеклассников. Учебный план позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей:

Русский язык
Литература
Родной язык (русский)
Иностранный язык (английский)
История
Математика
Астрономия
Биология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ Михайловской средней школе ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение

по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)». Индивидуальный проект изучался в 10 классе в количестве 1 ч. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

Предметы по выбору	11 класс
	География
	Обществознание
	Информатика
	Химия
	Физика

ФК	Предмет
	«Теория и практика написания сочинения-рассуждения по исходному тексту при подготовке к ЕГЭ»
	«Избранные вопросы математики на ЕГЭ и в олимпиадных задачах»

ФК	Предмет
	«Трудности при изучении русского языка при подготовке к ЕГЭ»
	«Избранные вопросы математики на ЕГЭ и в олимпиадных задачах»
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
	«Личность в истории России и мира»
	«Решение задач по физике»
	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-руководителя ИП по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. Из 9 обучающихся защиту представили 6 обучающихся. Педагогом-руководителем ИП по географии была Железнова В.Е., 3 обучающихся выбрали географию. 1 обучающаяся разработала проект по литературе под руководством Осиповой Л.Г., 2 – по биологии под

руководством Дорониной А.В. Комиссия просмотрела защиту проектов, оценила по критериям. Из 6 проектов оценку «5» получили 3 обучающихся, «4» – 2 обучающихся, «3» – 1. В 11 классах введен предмет «Астрономия»

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года в 10-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы. К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); тесты, проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций, сдача нормативов по физической культуре. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Конкретные формы определены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов», сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 11 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1 и 2 полугодия освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы среднего общего образования за полугодие и является обязательной. Годовая отметка для обучающихся 10-11 классов выставляется 1 раз по окончании учебного года. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов полугодических отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Обеспеченность УМК.

Обеспеченность учебниками, внесенными в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, составила 100%. Библиотека продолжала пополняться электронными ресурсами.

Реализация задач по методической теме.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Учитывая уровень современных требований к учебно-воспитательному процессу, запросы и потребности, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, школа работает над следующей методической темой:

«Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании»

Основные задачи методической работы в 2023-2024 уч.году:

- ☐ Создание условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО).

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Формы методической работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Предметные недели.
7. Аттестация учителей.
8. Курсовая подготовка.
9. Работа с молодыми специалистами.
10. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
11. Заведование учебными кабинетами.

В течение года был проведен тематический педагогический совет с повесткой:

1. «Формирование функциональной грамотности». Зам.директора по УВР Котова Т.М.;
2. «Формирование читательской грамотности» Гусева Г.Н.;
3. «Формирование естественнонаучной грамотности» Железнова В.Е.;
4. «Формирование финансовой грамотности» Комиссарова О.П.

Работало методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель
Доронина А.В.

1. Состав школьного методического объединения естественно-научного направления:

Доронина А.В., Железнова В.Е., Фокин А.И., Широкова О.С.

2. Темы заседаний методического объединения:

Сентябрь: Обсуждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Планирование мероприятий в рамках предметной недели.

Ноябрь: Обсуждение вариантов преподавания предметов естественно-математического цикла на базовом и углубленном уровнях.

Январь: Инновационные методы и приемы в преподавании предметов естественнонаучного цикла. Интеграция в процессе обучения. Посещение уроков учителей предметников по ФГОС, обсуждение проблем преподавания. Анализ открытых уроков.

Февраль: Проблемы в преподавании предметов естественно-математического цикла по новым программам.

Март: Конференция проектно-исследовательских работ «Мир вокруг нас».

Июнь: Анализ работы методического объединения.

3. Распространение опыта работы:

А) публикации в научно-методических изданиях (тема публикации и выходные данные):

Доронина А.В. – публикации в научно-методических изданиях (тема публикации и выходные данные)- Русский орнитологический журнал 2024, том № 2237.

Доронина А.В.-публикации в интернет-газете «Друзья леса» №24(с.3).

Доронина А.В. и Железнова В.Е. публикации в методическом пособии для подготовки и проведения районной экологической конференции школьников «Нам жить на этой Земле».-Н. Новгород, 2023.

Б) публикации на педагогических сайтах (например, Инфоурок и др.)

Железнова В.Е. Урок географии с применением заданий по Функциональной грамотности «Реки России»,

презентация на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках географии и биологии»,

доклад на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках географии и биологии»,

игра «Что?Где?Когда?».

В) посещение уроков учителей предметников:

Железнова В.Е. Открытый урок для учителей ОБЖ района на тему: «Первая помощь или самопомощь при неотложных состояниях»

Фокин А.И. Открытый урок для учителей школы на тему «».

Доронина А.В. Открытый урок для учителей школы на тему: «Как мы видим».

Г.) внеурочная деятельность по предмету

Доронина А.В. – занимательные уроки, экологические викторины, выставки и праздники, экскурсии (см. ниже мероприятия предметной недели).

Экологические акции по сбору твердых коммунальных отходов.

Экологические акции по сбору макулатуры «Собери 100 кг макулатуры - сохрани дерево», «Сбор ТКО», «Собери батарейку-сохрани ёжика».

Акция «Сад памяти» - участие в лесопосадках;

Участие в проведении учения по профилактике лесных пожаров.

Организация и проведение школьной конференции «Мир вокруг нас».

Железнова В.Е.- занимательные уроки, экологические викторины, экскурсии (см. ниже мероприятия предметной недели).

Широкова О.С.- Игра по станциям «Путешествие в страну МИФ» по физике, математике и информатике.

Участие педагога в заседании районного методического объединения:

Широкова О.С. Открытый урок для учителей математики района на тему: «Комбинаторные правила умножения».

Железнова В.Е. Открытый урок для учителей ОБЖ района на тему: «Первая помощь или самопомощь при неотложных состояниях»

4. Предметная неделя. Мероприятия предметной недели:

Доронина А.В.

Праздник «Синичкин день» - начальная школа МБОУ Михайловская ср. шк. и филиал Кузьмьярская школа).

Выставки рисунков «Рисуем природу» Кузьмьярская основная школа.

Выставка фотографий «Фотографируем животных» в Михайловской средней и Кузьмьярской основной школах.

Игры викторины, конкурсы для воспитанников детского сада «Ручеек» Михайловского и детского сада «Солнышко» в п. Кузьмийар.

Занимательные уроки на тему «Сбережем электроэнергию» в Михайловской средней и Кузьмийарской основной школах.

Занимательные уроки по профориентации «В гости к леснику» в Михайловской средней и Кузьмийарской основной школах.

Занимательные уроки по теме «На ферму к бабушке и дедушке» в

Экологические уроки по теме «За чистое Заволжье» в Михайловской средней и Кузьмийарской основной школах.

Экологическая акция «День бережливости» по энергосбережению.

Игра по станциям «Путешествие в страну МИФ» по физике, математике и информатике.

Занимательные занятия в начальной школе, посвященные Дню науки.

Занимательный урок «По страницам Красной книги» в Михайловской средней и Кузьмийарской основной школах.

Занимательный урок «По страницам Красной книги» для воспитанников детского сада «Ручеек» Михайловского и детского сада «Солнышко» в п. Кузьмийар.

Экологический урок-виртуальная экскурсия «Гладь озерная спокойна и чиста» в Михайловской средней и Кузьмийарской основной школах и для воспитанников детского сада «Солнышко» и «Ручеек».

Экологические уроки на тему «Осторожно! Первоцветы!». Викторина, посвященная первоцветам и конкурсы «Узнай меня» в Михайловской средней и Кузьмийарской основной школах. Выставка листовок «Не губите первоцветы!».

Размещение листовки о сохранение первоцветов в социальной группе с. Михайловского и п. Кузьмийар.

Железнова В.Е.

Выставка поделок «Объекты живой природы» 5-е классы.

Выставка поделок «Структура растений: цветок, соцветие» 6-е классы

Игра «В стране географических знаний» 5-6-е классы

Экологические уроки «Правила поведения на природе» 5-е классы

Экологические уроки «День реки Волги», «День Земли». 7-8 классы

Урок – виртуальная экскурсия «Особо охраняемые территории России» 8 класс

Занимательный урок «Биологическое и географическое краеведение» 7 класс.

Викторина «Умники и умницы» 5»А» класс.

5. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, (проектные работы) естественно-математического цикла:

Результаты ВОШ по естественнонаучным предметам (школьный и муниципальный этап)

№п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Участников	Из них победителей и призеров	Участников	Из них победителей и призеров
1	Математика	31	4	5	нет
2	Биология	30	13 (6/7)	7	2 (1/3)
3	Физика	9	1	нет	нет

4	География	25	6 (4/2)	8	3 (1/2)
5	Химия	4	2	2	1 призер
6	Астрономия	8	3	нет	нет
7	Информатика	3	нет	нет	нет
8	онлайн-география	всерос. уровень	участники/призеры или победители	международ. уровень	участники/победители
		18	17	1	нет

Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, (проектные работы) естественнонаучного цикла:

Уровень конкурса или конференции	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	11	10
Региональный	21	4
Всероссийский	18	3
Международный	7	3
Всего	54	20
Проектные работы	5	1
Школьная конференция «Мир вокруг нас»	7	2

Выводы: работу ШМО оценить: отлично.

Открытый урок по робототехнике для РМО учителей технологии провел Милютин М.А. в 6 б классе.

В течение учебного года каждый учитель работал над своей темой самообразования. Стало традиционным проведение открытого урока «Прощание с Азбукой». Удалова Л.В. пригласила на мероприятие родителей, администрацию. Следует отметить интересные этапы и задания и активность детей в ходе них.

Взаимопосещение уроков практически отсутствует отчасти из-за загруженности педагогов.

За учебный год были проведены предметные недели педагогами:

1 категорию подтвердили 3 учителя: Широкова О.С., Фокин А.И., Кобзарь Л.В. На 1 категорию сдали учителя Комиссарова О.П., Железнова В.Е.

За последние годы повышается процент учителей с 1 и высшей категорией.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. В течение учебного года педагоги школы обучались в различных ОО.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов
1	Горятина С.Н.	<u>ООО «Инфоурок» г.Азов, 07.12.23 – 18.12.23 г. 36 ч.</u> «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
2	Осипова Л.Г.	<u>ООО «Инфоурок» г.Азов, 07.12.23 – 18.12.23 г. 36 ч.</u> «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
3	Табунова О.В.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 22.11.23-06.12.23 г. , 72 ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

4	Милютин М.А.	<u>ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский гос.университет им. Лобачевского 27.11.23 -17.12.23 г, 72 часа,</u> <u>«Преподавание начальной военной подготовки в школе»</u>
5	Железнова В.Е.	<u>ООО «Инфоурок» г.Азов, 07.12.23 – 18.12.23 г. 36 ч.</u> «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
6	Лопашова К.Э.	<u>НИРО, 36 ч. 18.09.23 – 22.09.23 «Современный классный руководитель: технологии организации воспитания в классном коллективе» »</u> <u>НИРО, 18 ч. 23.10.23 – 27.10.23 «Разговоры о важном: региональный компонент»</u>
7	Клипова Е.Е.	<u>НИРО, 18 ч. 23.10.23 – 27.10.23 « Разговоры о важном: региональный компонент»</u>
8	Комиссарова О.П.	<u>г.Саратов 27.10.23 – 31.10.23 г. , 54 часа</u> <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> <u>«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»</u> <u>ООО «Инфоурок» г.Азов, 07.12.23 – 18.12.23 г. 36 ч.</u> «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»

В школе продолжает работать система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

В этом году следует отметить активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах педагогического опыта и мастерства:

№ п/п	ФИО педагога, предмет	Наименование конкурса	Награда
1	Маркина Н.В. педагог-психолог	Муниципальный конкурс среди педагогов-психологов общеобразовательных организаций на лучшую методическую разработку по работе с родителями (законными представителями), направленной на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних	Диплом за 3 место
2	Широкова О.С., учитель математики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году	Диплом за 3 место
3	Осипова Л.Г., учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады учителей «Хранители Русского языка»	Сертификат призера
		Региональный этап Всероссийской	Диплом призера

		олимпиады учителей «Хранители Русского языка»	регионального этапа
4	Карпеева Н.А., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу»	Диплом за 2 место

Учебные кабинеты продолжают оформлять и оснащать в соответствии с требованиями ФГОС на необходимом уровне.

Выводы: в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации:

- 1.) Необходимо обеспечить работу Методического совета (осуществление координации деятельности методических объединений).
- 2.) Организовать методобъединения и назначить руководителей. Руководителям М/О все заседания протоколировать.
 - ☐ М/О учителей начальных классов
 - ☐ М/О учителей естественно-математического цикла
 - ☐ М/О классных руководителей
 - ☐ М/О учителей гуманитарного цикла
 - ☐ М/О учителей, работающих с детьми с ОВЗ
- 3.) Проводить предметные недели всем учителям. Отметить работу педагогов, которые провели недели.
- 4.) Продолжить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов на различных уровнях. Провести конкурс на школьном уровне.
- 5.) Активизировать педагогов к повышению квалификации на 1 и высшую категории.
- 6.) Необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.
- 7.) Провести смотр-конкурс «Лучший кабинет».
- 8.) Провести конкурс «Ученик года».
- 9.) Добиться 100% прохождения коллективом курсов для учителей по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 10.) Проконтролировать выполнение решений тематического педсовета в 2023-2024 уч.г.
- 11.) Активизировать учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).
- 12.) Необходимо начать взаимопосещение уроков.
- 13.) Усилить работу педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Режим работы школы.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5 дневной учебной недели. Обучение велось в первую смену.

Начало занятий – 8.30 час.

Продолжительность уроков 2-11-х классов – 40 минут, в 1-х классах согласно требованиям СанПин был введен ступенчатый режим работы:

1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

2 полугодие: 4 урока по 45 минут

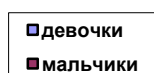
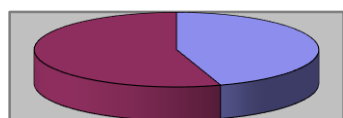
Также в целях предупреждения утомляемости первоклассников в расписание уроков была включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся в 1 - 4 классах работала 1 группа продленного дня.

Организация учебного процесса.

На 1 сентября в МБОУ Михайловской средней школе обучался 142 ребенка. Число классов-комплектов 13.

Из 142 обучающегося – 69 (48,6%) девочек и 73 (51,4 %) мальчика.



Движение в течение года незначительное:

- в социально-реабилитационном центре на Красной Горке были Морозов А., Егиазарян М.
- выбыли: в 3 класс Малышев Матвей, после 31 мая из 2 кл Малышева А., из 3 кл. Сазонов С., из 5 кл. Малышев А., из 6 кл. Жучкова В.

В течение учебного года осуществлялся подвоз 24 обучающихся из Разнежья и Каменки (16,9 %).

Распределение учащихся по уровням образования:

Классы	Кол-во классов	На 1.09.2023 г.
1-4	4	50
5-9	7	77
10-11	2	16
Итого	13	143

По итогам учебного года в следующий класс переведены 138 обучающихся, выпущены из школы 18 обучающихся. В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

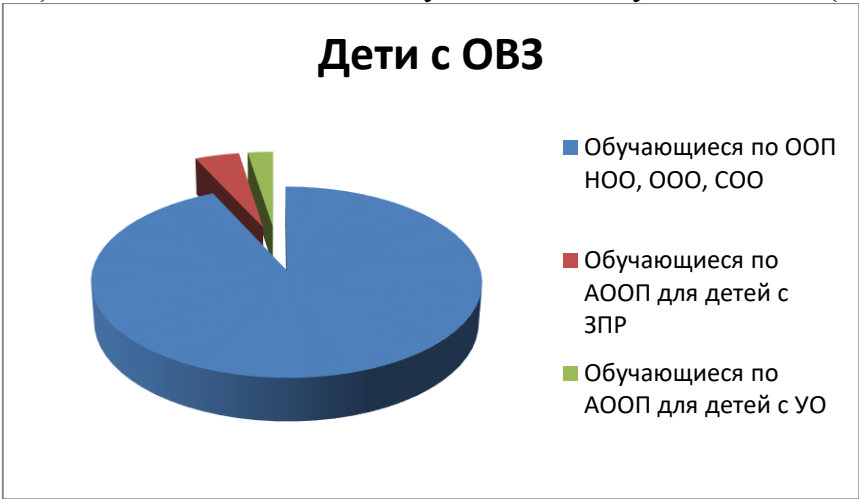
- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В 2023-2024 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям продолжать оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Школа также предоставляет возможность детям обучаться индивидуально на дому по медицинским показаниям.

По АООП для УО обучались 6 обучающихся (1 на дому, 5 индивидуально в здании школы), по АООП для ЗПР обучалось 5 обучающихся (все инклюзивно в классе).



Результаты учебной деятельности. Уровень и качество знаний по уровням обучения.

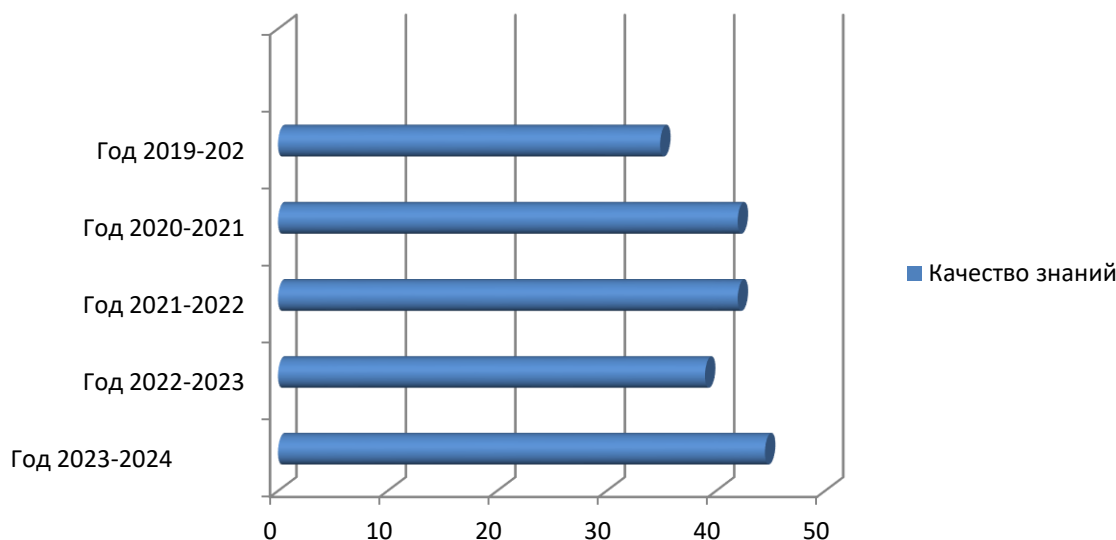
Учебный план на прошедший год выполнен, учебные программы пройдены.
 Неаттестованные: 12 чел. (1 класс)– 8,45 % Из 130: на «отлично» 14 ч. - 10,7 %, на «4» и «5» 42 ч. - 31,5 %. На повторный год обучения оставлено – 3 об. Условно переведенных - 3.

Классы	Кол-во	На «4» и «5»	Отличники	
1	12	-	-	
2	9	5	-	
3	17	8	2	
4	11	2	1	
5 а	12	6	-	
5 б	9	4	1	
6 а	12	1	3	
6 б	10	4	2	
7	13	3	-	
8	11	2	2	
9	11	2	2	
10	9	2	1	
11	7	3	-	
Всего	142	42	14	

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута 4 обучающихся, имеющих проблемы в обучении, были направлены на ПМПК.

В динамике качество знаний выглядит таким образом.

Качество знаний



Из диаграммы видно, что в этом году опять качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 5,5 %.

Результаты ВПР

Русский язык

Класс	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
4	37,5	
5	64,7	
6	56,25	
7	40	
8	66,7	

Математика

Класс	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
4	62,5	
5	28,6	
6	37,5	
7	22,2	
8	42,9	

Окружающий мир

Класс	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
4	85,7	

Биология

Класс	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
5	43,75	
6	46,7	
7	30	
8	66,7	

География

Класс	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
7	30	
8	70	
11	100	

История

Класс	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
5	68,75	
6	57	

Обществознание

Класс	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
6	50	

По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по

Работа с одаренными детьми

Выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам - это участие во всероссийской олимпиаде школьников и индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проходил с сентября по октябрь 2023 года. Уже не первый год школьный этап ВОШ по 6 предметам проходит на платформе «Сириус». Необходимо отметить низкий процент участия в данных олимпиадах наших детей. Помимо низкой мотивации есть и другая причина. Это плохая информированность детей об олимпиадах, порядке проведения, сроках. Отмечу работу классных руководителей, которые наиболее активно помогали: Осипова Л.Г., Гусева Г.Н., Кобзарь Л.В., Клипова Е.Е., Широкова О.С., Крупнова М.В.

В школьном этапе по 15 общеобразовательным предметам принимали участие учащиеся 4-11 классов. информатике, английскому языку, русскому языку, литературе, физике, биологии, математике, обществознанию, истории, географии, физической культуре, ОБЖ, технологии, химии, астрономии.

Олимпиады были проведены по текстам, разработанным районными предметно-методическими комиссиями. Наши учителя Осипова Л.Г., Чугарина В.А., Железнова В.Е., Кобзарь Л.В. входят в состав предметных комиссий и разрабатывали задания. В школьных олимпиадах приняли участие обучающиеся 4-11 классов, общее количество участников - 62, но так как многие обучающиеся были участниками олимпиад по нескольким предметам, то количество обучающихся участников школьного этапа - 51 человека.

Наибольшую активность в школьной олимпиаде проявили учащиеся 5,6, 10,11 классов.

	Предмет	Количество участников в		
		2021 году	2022 году	2023 году
	математика	16	20	31
	история	6	14	17
	русский язык	29	29	31
	литература	11	19	28
	физика	3	7	9

	биология	8	16	30
	география	19	18	25
	обществознание	13	17	14
	английский язык	20	28	21
0	физическая культура	0	5	7
1	информатика	6	11	3
2	ОБЖ	13	8	4
3	химия			4
4	технология			9
5	астрономия			8

Из представленных данных видно, что самыми массовыми по численности являются олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, истории, географии, английскому языку.

Для организации, проведения олимпиад и проверки работ учащихся были сформированы предметно – методические комиссии. По большинству предметов процент выполнения олимпиадных заданий высокий (более 50%).

Количественные показатели участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников с 2020 по 2022 годы представлены в следующих таблицах:

Участие в школьном этапе олимпиады.

Учебный год	общее количество участников	общее количество победителей и призеров	количество учащихся-победителей/призеров
2020-2021 уч.год	43	27	
2021-2022 уч.год	41	42	
2022-2023 уч.год	51	61	
2023-2024 уч.год	64	79	

Итоги школьных олимпиад показали, что учителя ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. Необходимо дальнейшее совершенствования работы с данной группой детей.

По итогам школьных олимпиад была направлена заявка на участие учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе

олимпиады .

В этом году муниципальный этап проходил в Воротынце, но мы проводили в нашей школе с видеозаписью олимпиады.

учебный год	количество участников	общее количество победителей и призеров	количество учащихся-победителей/призеров
2020-2021 уч.год	18	3	3
2021-2022	19	3 (призеров 10)	3

ч.год			
2022-2023	18	4	3
ч.год			
2023-2024	22	25	15
ч.год			

Анализ участия обучающихся МБОУ Михайловской средней школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает улучшение показателя результативности за последние годы.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году.

Ф.И. учащегося	Кл.	Тип диплома	Кач-во, %	ФИО учителя
Русский язык				
Шагалов Егор	8	Победитель	22,5	Осипова Л.Г.
Широкова Карина	9	Призер	11,5	Чугарина В.А.
Пузикова Екатерина	10	Победитель	23	Осипова Л.Г.
Обществознание				
Широкова Карина	9	Победитель	40,9	Кобзарь Л.В.
Пузикова Екатерина	10	Призер	35	
Фокин Максим	9	Призер	35	
Литература				
Бахридинова Дарья	7	Призер	18	Чугарина В.А.
Широкова Карина	9	Победитель	86	Чугарина В.А.
Пузикова Екатерина	10	Победитель	93	Осипова Л.Г.
Русинова Ольга	10	Призер	48	Осипова Л.Г.
Табунова Ангелина	11	Призер	37	Осипова Л.Г.
ОБЖ				
Мальков Герман	11	Победитель	50,3	Железнова В.Е.
История				
Малышева Анастасия	7	Призер	24	Кобзарь Л.В.
География				
Шагалов Егор	8	Призер	44	Железнова В.Е.
Русинова Ольга	15	Победитель	15	
Шагалова Евгения	10	Призер	11,7	
Биология				
Доронин Кирилл	8	Призер	34	Железнова В.Е.
Шагалова Екатерина	10	Победитель	53	Доронина А.В.
Английский язык				
Доронин Кирилл	8	Призер	20,4	Клипова Е.Е.
Калашников Кирилл	8	Призер	18,5	Клипова Е.Е.
Широкова Карина	9	Призер	11,7	Клипова Е.Е.

Русинова Ольга	10	Призер	18	Клипова Е.Е.
Фролов Максим	11	Победитель	16,5	Петрова-Кочкина И.А.
Технология				
Комиссаров Павел	8	Призер	43	Милютин М.А.
Химия				
Доронин Кирилл	8	Призер	10	Доронина А.В.

Участие начальных классов в олимпиаде по английскому языку

№ п/п	Класс	ФИО участника	Статус
1	2	Табунова Дарья Фокин Семён	Призер Призер
2	3	Курникова Мария Шагалова Ангелина	Призер Призер
3	4	Табунова Василиса	Призер

Всего участников по классам: 2,3,4 -3 уч.

В рейтинге школ района наша школа заняла 4 место.

Участие начальных классов в олимпиаде по русскому языку

№ п/п	Класс	ФИО участника	Статус
1	3	Курникова Мария Ушаков Ромап Шагалова Ангелина	Победитель Призер Призер

Участие начальных классов в олимпиаде по математике

№ п/п	Класс	ФИО участника	Статус
1	3	Курникова Мария Ушаков Ромап Шагалова Ангелина Носова Юлия	Победитель Победитель Победитель Призер
2	4	Шагалов Максим Шагалова Виктория	Призер Призер

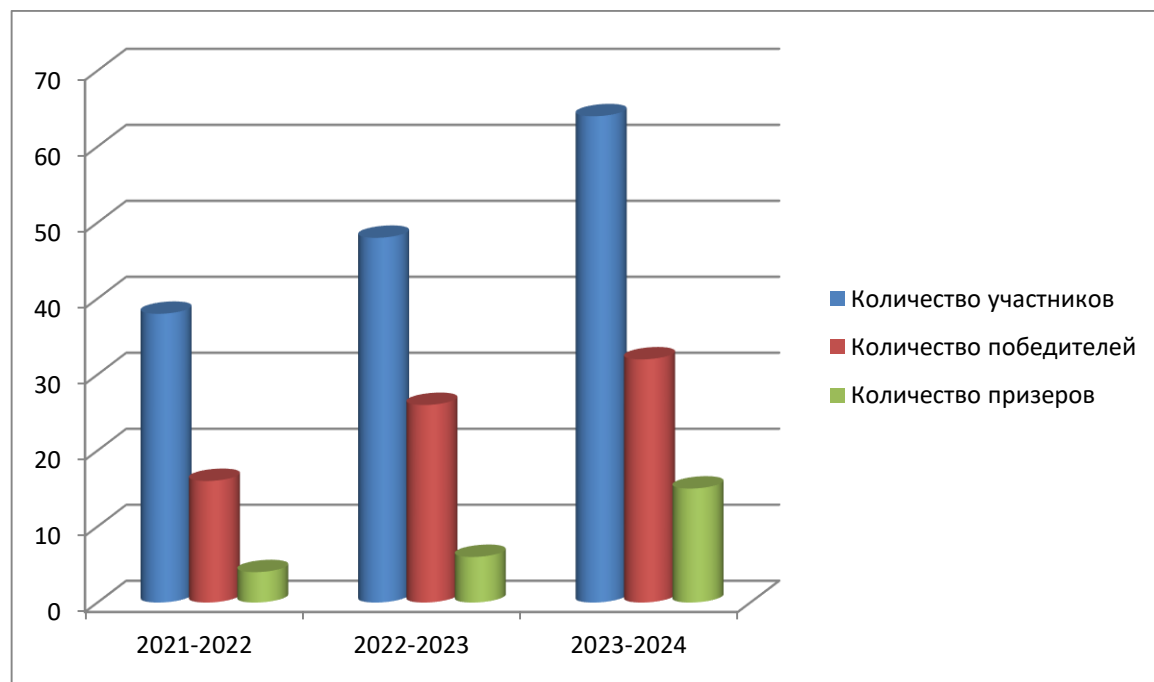
Участников по русскому языку в 3 кл.-6, 4 кл.-2; по математике: в 3 кл. – 5, в 4 кл.- 3. В рейтинге школ района наша школа заняла по русскому языку 4 место, по математике – 2 место.

Рейтинг школ по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024уч.г.

В рейтинге школ Воротынского района по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 г. наша школа заняла _____ место, набрав _____ баллов.

С целью совершенствования работы по пропаганде научных знаний среди школьников, повышения качества выполнения олимпиадных работ руководителям школьных МО рекомендуется:

- проанализировать итоги олимпиад всех уровней;
- изучить систему работы учителей-предметников с одаренными детьми;
- спланировать работу по подготовке к участию одаренных детей в предметных олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы, муниципального этапа с 7 по 11 классы.



64 участника 15 призеров 32 победителя

В этом году обучающиеся нашей школы участвовали в **Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Балл	Статус	ФИО педагога
1	Широкова Карина Александровна	9	70	Призер	Чугарина В.А.
2	Пузикова Екатерина Олеговна	10	53	Участник	Осипова Л.Г.

Выводы:

1. В школе ведется работа со способными учащимися по подготовке к олимпиадам.
2. Обучающиеся на муниципальном этапе принимали участие в 12 олимпиадах школьников, не участвовали в олимпиадах по предметам: экономика, экология, астрономия, информатика, физика.

Рекомендации:

1. Привлекать большее число школьников к участию в олимпиадах.

2. Учителям русского языка и литературы Чугариной В.А., Осиповой Л.Г., учителю обществознания Кобзарь Л.В., учителю географии, ОБЖ и биологии Железновой В.Е., учителю математики Широковой О.С., учителю технологии Милютину М.А., учителю биологии и химии Дорониной А.В., учителям английского языка Клиповой Е.Е. и Табуновой О.В., Комиссаровой О.П., учителю физкультуры, Муштаковой С.А. и Карпеевой Н.А., учителям начальных классов объявить благодарность за качественную подготовку детей к олимпиадам.

Итоговая аттестация.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана «Дорожная карта» по подготовке учащихся к ОГЭ.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ 2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, полноценные информационные стенды в предметных кабинетах не могли повесить из-за сделанного ремонта. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и дополнительных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

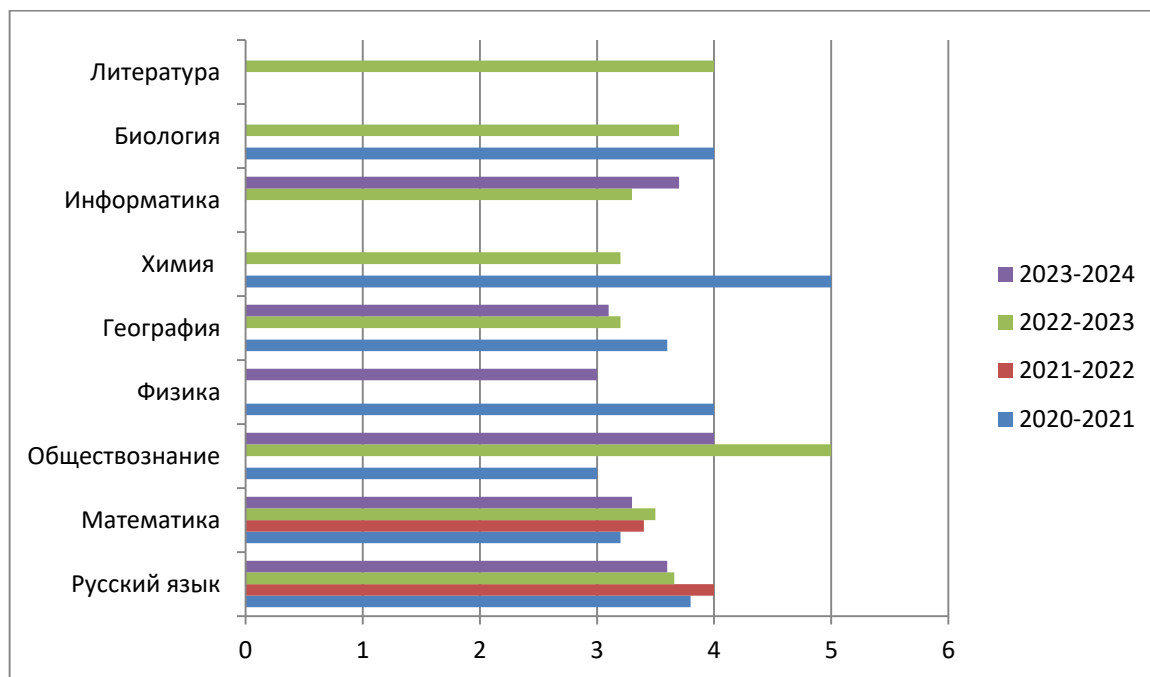
Систематически велась работа по написанию пробных экзаменов.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В январе было проведено пробное итоговое собеседование, в феврале 9 класс сдал итоговое собеседование, зачет по которому является допуском к ГИА. 11 обучающихся получили зачет. Следует отметить качественное проведение ИС, работу членов комиссии: Осиповой Л.Г., Гусевой Г.Н., Чугариной В.А., Котовой Т.М. Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 11 обучающихся 9-х классов.

Таблица с баллами учащихся по предметам

№ п / п	Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	География		3,2	3,1
2	Русский язык	4	3,66	3,6
3	Математика	3,4	3,5	3,3
4	Обществознание		5	4
5	Физика			3
6	Информатика		3,3	3,7
7	Английский язык			5



Наблюдается значительный рост результатов по информатике,. Снижение баллов по географии, математике, обществознанию.

Таблица сравнительных результатов ОГЭ

	Русский язык	Математика	География	Информатика	Физика	Обществознание
Школьный балл	3,6	3,3	3,1	3,7	3	4
Районный балл	3,41	3,13	3,02	3,4	3,57	3,22
Областной балл						
РФ						

Выводы:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году прошла успешно, хотя были пересдачи. Пересдавали математику, географию, информатику.

Также в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА- 11. В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлена «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году, сформирована база РИС участников ЕГЭ, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах под роспись. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах и совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;
- стенды в учебных кабинетах пока не оформлены из-за ремонта, оформлен стенд в коридоре школы с плакатами о ЕГЭ;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса;
- проведены инструктивно – методические совещания с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются сайты по подготовке к ГИА.

В 2023 - 2024 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике (базовый), математика (профильный) и русскому языку и 6 экзаменов по выбору: историю, обществознание, физику, английский язык, географию, биологию. Допущены к государственной итоговой аттестации все 7 обучающихся.

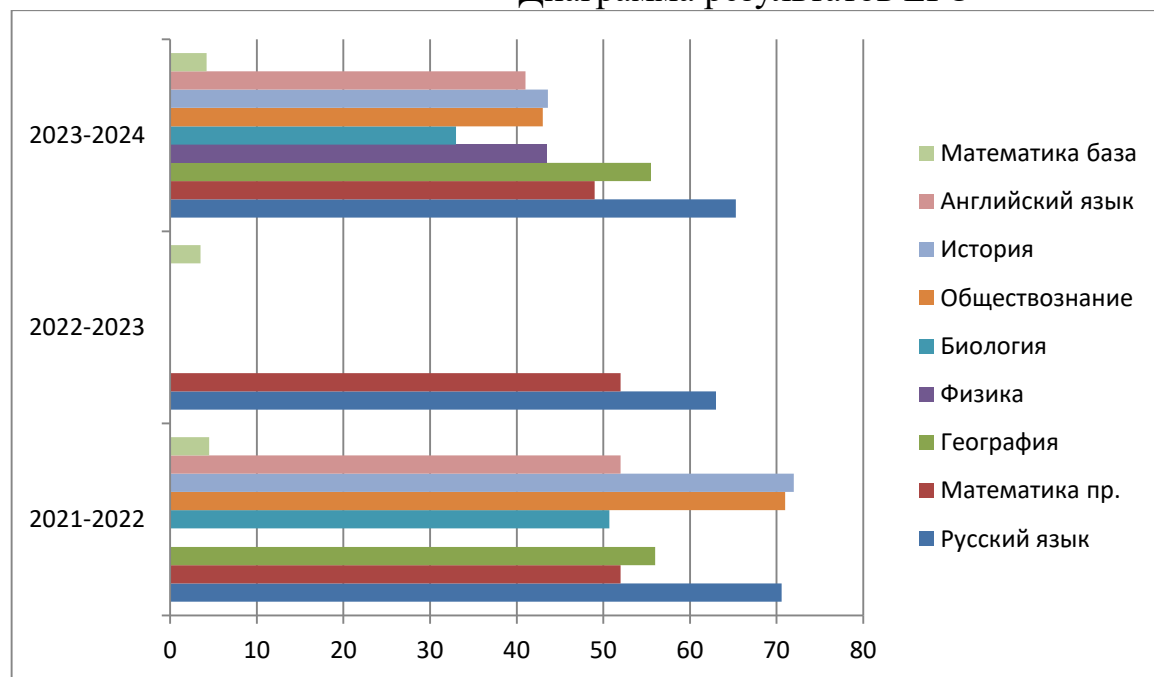
Всего учащихся –4 чел.	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)
Сдали ЕГЭ	7 (100 %)	5 (100 %)	2(100 %)

Таблица с баллами учащихся по предметам

№п/п	Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	География	68	56		55,5
2	Русский язык	75,5	70,6	63	65,29
3	Математика (проф.)	47,5	52	52	49
4	Обществознание	83	71		43
5	Биология		50,7		33

6	Математика (базовая)		4,5	3,5	4,2
7	Информатика	57	52,5	48,5	
8	Английский язык		52		41
9	История		72		43,6
10	Литература		46		
11	Химия			51	
12	Физика				43,5

Диаграмма результатов ЕГЭ



Не сдали обществознание 4 обучающихся. В этом году пересдавали ЕГЭ в дополнительные дни. Все обучающиеся не повысили балл, кроме Табуновой А. по биологии, но и она не преодолела порог. 3 обучающихся преодолели минимальный порог по всем предметам. Из диаграммы видно, что средний балл растет только по математике базовой и русскому языку, происходит снижение балла по остальным предметам.

Таблица сравнительных результатов ЕГЭ

	Русский язык	Математика (проф.)	Математика (базовая)	История	География	Англ.яз.	Биология
Школьный балл	65,29	49	4,2	43,6	55,5	41	33
Районный балл	63,06	50,83	4,06	55,29	55,5	51	55
Областной балл	66,73	66,55	-	61,35	57,15	66,63	54,8
РФ	63,88	62,55	-	57,19	56,08	65,39	

ВЫВОДЫ:

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.

Задачи: необходимо усилить внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году, направить всевозможные мероприятия на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9,11-х классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Следует запланировать наряду с посещением уроков ежемесячный мониторинг выбора предметов, а также обязательное проведение пробных экзаменов во втором полугодии, повышение мотивации к подготовке обучающихся к предмету. Администрации посещать дополнительные занятия с обучающимися 9-х и 11-х классов, организовать проверку документации учителей-предметников по подготовке к ГИА (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы), осуществлять контроль за своевременным заполнением электронных классных журналов, своевременно проводить родительские собрания, осуществлять контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Продолжать тренировать обучающихся работать в экзаменационных бланках.

В 2024-2025 учебном году нужно продолжить работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременно информировать родителей о текущей успеваемости учащихся, организовать дополнительные занятия по предметам, организовать мероприятия по оказанию помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся. Проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей (законных представителей), педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Классным руководителям предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Нижегородской области, о потребности в специальностях в области, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися

образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Контроль.

В соответствии с планом работы, соответствующим локальным актом администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за прохождением программного материала;
- контроль за ЗУН обучающихся;
- контроль за работой классных руководителей;
- выполнение всеобща;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Анализ работы с документацией.

В течение всего учебного года велось наблюдение за ведением документации. Введение ЭЖ и ЭД облегчило процесс контроля за ведением документации. Учителя старались по мере сил заполнять журналы. Были задержки. Следует отметить учителей, которые своевременно заполняют ЭД: все учителя начальных классов, Доронина А.В., Кобзарь Л.В., Железнова В.Е., Чугарина В.А., Комиссарова О.П., Маркина Н.В. В следующем учебном году необходимо повысить активность педколлектива по ведению ЭЖ и ЭД.

Дневники бумажные ведутся во всех классах со 2-11. Не все классные руководители периодически проверяют дневники, выставляют текущие отметки, существует связь с родителями через дневники. Но не все дети подают дневник учителям-предметникам. Учителям следует добиваться того, чтобы дети подавали им дневники.

Вывод по учебной деятельности: задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году, решались через использование информационных технологий всеми участниками образовательного процесса, формирование информационной культуры, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Результаты, полученные на конец года, свидетельствуют, что задачи выполнены, цель в основном достигнута: содержание, уровень и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям.

Запланированные результаты обучения учащихся достигнуты в основном полностью.

Реализация курса ОРКСЭ

ОРКСЭ реализуется в 4 классе в количестве 1 часа. Педагог прошел курсовую подготовку. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. В соответствии с Положением предмет носит безотметочный характер, допускается оценивание зачет/незачет. В ходе обучения ребята создают проекты.

Анализ реализации ФГОС НОО, ООО, ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации обновленных ФГОС. На обучение по ФГОС перешли 1-10 класс, обучающиеся с ОВЗ.

Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, ОВЗ

Нормативно-правовая база собрана в полном объеме. Основными результатами образования согласно ФГОС нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

В сентябре в 1 классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Дети распределены на группы развития, особое внимание было рекомендовано обратить на детей группы риска.

Работа по формированию УУД у обучающихся.

методобъединений, семинаров и мастер-классов, вебинарах.

Информационное обеспечение введения ФГОС

В школе создана и постоянно пополняется электронная база нормативных документов и методических материалов, касающихся обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ОВЗ на сайте школы есть страница ФГОС.

Проведены родительские собрания и консультации для родителей и родителей будущих первоклассников по обучению в соответствии с ФГОС.

Вывод: Информирование педагогов и родителей обучающихся об особенностях организации учебного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС находится на достаточном уровне.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса

Все кабинеты кроме мастерской подключены к сети Интернет, оборудованы интерактивными комплексами. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В этом учебном году закуплены новые учебники по всем предметам. Обеспеченность учебниками обучающихся составила 100%. Перечень УМК составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Вывод: Оборудование кабинетов находится на необходимом уровне. В школе была проведена большая работа по обновлению информационно-образовательной среды.

Диагностические работы по формированию функциональной грамотности

Читательская грамотность		Естественно-научная грамотность		Математическая грамотность	
8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	
10	11	10	11	10	

Выводы и рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий учителям рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.

- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД.
- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

По результатам мониторинга следует спланировать работу с обучающимися с низким уровнем сформированности УУД.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Работа в 2023-2024 уч. году была направлена на решение следующих задач:

обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;

пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В течение года проводились ремонтные работы по благоустройству школы, косметический ремонт школы.

Продолжалась работа по оформлению кабинетов и накоплению дидактического материала по предметам, зав.кабинетами не все привели в соответствие с требованиями сами кабинеты и документацию по ним. Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасность, электробезопасность, соблюдение норм охраны труда.

Директор школы

А. И. Фокин