

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Нижегородской области
Управление образования и молодёжной политики администрации
городского округа Воротынский Нижегородской области
МБОУ Михайловская средней**

УТВЕРЖДЕНО

Фокин А.И.
Приказ № 69
от "27" августа 2025 г.

**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Русский язык »
Основное общее образование
Срок освоения -5лет**

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями разработана на основе:

- Закона об образовании РФ.
- ФАООП.

Цели и задачи:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию
- Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.
- *Коммуникативная компетенция* предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. *Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. *Культуроведческая компетенция предполагает* осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Учебный предмет «Русский язык» в школе выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых предметов в школе. «Русский язык» в школе выполняет дополнительные цели, обусловленные его статусом государственного языка, средства межнационального общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; приобщает учащихся к культуре русского народа, обеспечивает их готовность к межнациональному общению.

Основные направления коррекционной работы:

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсорного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикулярной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивости и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Приоритетными направлениями коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
 - формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
 - формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
 - расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающим микросоциуме;
 - формирование на доступном уровне простейших навыков чтения и письма на материале знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности

Содержание программы учебного курса

5класс

Раздел	Краткое содержание раздела
Повторение.	Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.
Звуки и буквы.	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквой «Ь». Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И». Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Алфавит.
Слово. Состав слова	Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Образование слов при помощи приставок. Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки. Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Приставки и предлоги. Буква «Ъ» после приставок. Контрольная работа по теме «Состав слова».
Части речи	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол. Имя существительное. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Число имен существительных. Род имен существительных. Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце слов. Изменение имен существительных по падежам. Закрепление пройденного материала. Три склонения имен существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Третье склонение имен существительных в единственном числе. Падежи и падежные окончания имен существительных. К.р. по теме «Имя существительное»
Предложение.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Однородные члены предложения.
Повторение пройденного за год.	Корень и однокоренные слова. Правописание безударных гласных в корне слова, Изменение имен существительных по падежам, Три склонения имен существительных, Главные и второстепенные члены предложения. Контрольная работа .Рно

6 класс

Раздел	Краткое содержание раздела
Повторение.	Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения.
Звуки и буквы	Алфавит. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Звонкие и глухие согласные. Закрепление материала по теме «Звуки и буквы». Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».
Слово. Состав слова	Корень. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Закрепление материала по теме «Состав слова». Контрольная работа

	по теме «Состав слова».Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные и непроизносимые согласные. Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».Контрольная работа по теме «Состав слова».Приставка и предлог. Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок. Правописание приставок. Закрепление пройденного материала. Контрольная работа по теме «Состав слова».
Имя существительное	Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола. Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного. Собственные имена существительные. Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных. Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».Склонение имен существительных во множественном числе. Дательный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Родительный падеж. Несклоняемые имена существительные. Закрепление материала по теме «Имя существительное».Контрольная работа по теме «Имя существительное».
Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имен прилагательных по родам. Изменение имен прилагательных по числам. Закрепление пройденного материала. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи».Склонение имен прилагательных в единственном числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».Склонение имен прилагательных женского рода. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа».Склонение имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падежи. Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».
Предложение.	Однородные члены предложения. Сложное предложение. Обращение .Контрольная работа по теме «Предложение».
Повторение.	Части речи. Сложное предложение. Итоговая контрольная работа.

Раздел	Краткое содержание раздела
Повторение	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».
Слово. Состав слова	Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Обобщающий урок по теме «Состав слова». Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне. Закрепление по теме «Правила правописания корня слов». Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак после приставок. Приставка и предлог. Закрепление по теме «Правописание приставок». Сложные слова. Закрепление по теме «Сложные слова». Контрольная работа по теме «Слово. Состав слова».
Имя существительное	Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание имен существительных 1 склонения. Правописание имен существительных 2 склонения. Правописание имен существительных 3 склонения. Закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе». Склонение имен существительных во множественном числе. Закрепление по теме «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное».
Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Склонение имен прилагательных женского рода. Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа». Склонение имен прилагательных во множественном числе. Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных множественного числа». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».
Местоимение.	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1,2,3-го лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Личные местоимения 1-го лица. Личные местоимения 2-го лица. Личные местоимения 3-го лица. Закрепление по теме «Местоимение». Контрольная работа по теме «Местоимение».
Глагол.	Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов по родам и числам. «Не» с глаголами. Изменение глаголов по лицам. 1-е лицо глаголов. 2-е лицо глаголов. 3-е лицо глаголов. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов в 3-лице. Контрольная работа по теме «Глагол».
Предложение.	Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и». Закрепление по теме «Простое

	предложение».Сложное предложение. Обращение. Закрепление по теме «Предложение».Контрольная работа по теме «Предложение».
Повторение изученного за год	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне. Части речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простое предложение. Сложное предложение Итоговый диктант

8 класс

Раздел	Краткое содержание раздела
Повторение	Предложение. Порядок слов в предложении. Простое и сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения
Слово. Состав слова	Состав слова. Однокоренные слова. Однокоренные слова разных частей речи, разбор их по составу. Единообразное написание однокоренных слов. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание ударных и безударных гласных в корне. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне. Правописание непроизносимых согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок и предлогов. Сложные слова. Соединительные гласные О и Е. Правописание сложных слов с иностранным корнем. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Состав слова».
Имя существительное	Части речи. Повторение. Части речи. Отличительные признаки. Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Правописание имен существительных единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Три склонения имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Правописание имен существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор имени существительного. Урок-обобщение по теме «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное»
Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. Правописание окончаний имен прилагательных. Имена прилагательные с признаком принадлежности. Склонение имен прилагательных. Правописание имен прилагательных женского рода на –ЬЯ. Правописание имен прилагательных множественного числа на –ЬИ. Морфологический разбор имени прилагательного. Урок-обобщение по теме «Имя прилагательное».Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».
Местоимение.	Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Род местоимений 3-го лица ед. числа. Склонение местоимений 1-го лица. Склонение местоимений 2-го лица. Склонение местоимений 3-го лица.

	Правописание местоимений с предлогами. Повторение по теме «Личные местоимения». Контрольная работа по теме «Личные местоимения».
Глагол	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Род и число глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов с частицей НЕ. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Правописание глаголов 3-го лица. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание глаголов с ТЬСЯ и ТСЯ. Спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов. Различение глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Употребление глаголов движения. Контрольная работа по теме «глагол». Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. Повторение по теме «Части речи».
Предложение.	Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без союзов. Сложное предложение с союзными словами
Повторение.	Правописание приставок. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные предложения с союзами и союзными словами. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.

9 класс

Раздел	Краткое содержание раздела
Повторение.	Предложение. Однородные члены предложения. Обращение. Сложное предложение. Знаки препинания. Обобщение по теме.
Звуки и буквы	Звуки гласные-согласные. Разделительный твердый и мягкий знаки. Правила правописания. Обобщение по теме «Звуки и буквы».
Слово. Состав слова	Состав слова. Однокоренные слова. Правила правописания слов в корне. Правописание приставок. Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Сложные слова. Образование сложных слов. Сложносокращенные слова. Обобщение по теме «Состав слова». Контрольная работа по теме «Состав слова».
Имя существительное	Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Существительные с шипящей на конце. Обобщение по теме «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное».
Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, БЕ, ЫЕ, ИЙ. Обобщение по теме «Имя прилагательное». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».
Личные местоимения	Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Правописание личных местоимений 3-го лица. Обобщение

	по теме «Личные местоимения».Контрольная работа по теме «Личные местоимения».
Глагол.	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глаголов. Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов с частицей НЕ. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Повелительная форма глагола. Правописание Ъ в глаголах. Обобщение по теме «Глагол».Контрольная работа по теме «Глагол»
Наречие.	Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и О на конце. Обобщение по теме «Наречие».Контрольная работа по теме «Наречие».
Имя числительное.	Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80.Правописание числительных от 500 до 900.Правописание числительных 90, 200, 300, 400.Обобщение по теме «Имя числительное».Контрольная работа по теме «Имя числительное».
Части речи. Обобщение	Части речи. Отличительные признаки. Дифференциация прилагательного и числительного. Дифференциация прилагательного и наречия. Дифференциация существительного и местоимения. Обобщение по теме «Части речи».Контрольная работа по теме «Части речи».
Предложение.	Простое предложение. Члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Знаки препинания. Сложное предложение с союзами. Сложное предложение с союзными словами. Прямая речь. Обобщение по теме «Предложение».Контрольная работа по теме «Предложение».
Повторение пройденного за год	Части речи. Сложное предложение. Диктант .РНО

Тематическое планирование.

5 класс-136ч.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Работа с учителем	Самост. Обучение
1	Повторение.	5	3	2
2	Звуки и буквы.	12	8	4
3	Слово. Состав слова.	38	25	13
4	Части речи. Имя существительное.	56	34	22
5	Предложение.	21	15	12
6	Повторение пройденного за год.	10	5	5

6 класс-136ч.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Работа с учителем	Самост. Обучение
1	Повторение.	4	2	2

2	Звуки и буквы.	9	6	3
3	Слово. Состав слова.	29	21	8
4	Части речи. Имя существительное.	23	18	7
5	Части речи. Имя прилагательное.	58	47	9
6	Предложение.	10	6	4
7	Повторение.	3	2	1

7 класс-136ч.

№ п/п	Тема раздела	Количество о часов	Работа с учителем	Самост. т. Обучение
1	Повторение.	7	4	3
2	Слово. Состав слова.	21	15	4
3	Части речи. Имя существительное.	16	12	4
4	Имя прилагательное.	20	15	5
5	Местоимение.	19	14	5
6	Глагол.	26	20	4
7	Предложение.	17	12	5
8	Повторение изученного за год.	10	6	4

8 класс-136ч.

№ п/п	Тема раздела	Количество о часов	Работа с учителем	Самост. т. Обучение
1	Повторение.	6	4	4
2	Слово. Состав слова.	21	15	5
3	Части речи. Имя существительное.	20	15	5
4	Имя прилагательное.	14	10	4
5	Местоимение.	16	12	4
6	Глагол.	33	28	5
7	Предложение.	20	14	5
8	Повторение.	6	4	2

9 класс-102ч.

№ п/п	Тема раздела	Количество во часов	Работа с учителем	Самост. Обучение
1	Повторение.	6		
2	Звуки и буквы.	5		
3	Слово. Состав слова.	13		
4	Части речи. Имя существительное.	12		
5	Имя прилагательное.	10		
6	Личные местоимения.	12		
7	Глагол.	22		
8	Наречие.	10		
9	Имя числительное.	8		
10	Части речи.	9		
11	Предложение.	24		
12	Повторение пройденного за год.	3		

13	Итоговая контрольная работа и ее анализ.	2		
----	--	---	--	--

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
5класс - главные и второстепенные(без конкретизации) члены предложения; - называть части речи, их значение; наиболее распространенные правила правописания Алфавит; Способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).	-писать под диктовку текст, применяя -- правила написания слов; -разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; -Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; -Подбирать группы родственных слов (несложные случаи); -Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова; -Обозначать мягкость согласных буквой Ъ; -Разбирать слово по составу; -Выделять имя существительное как часть речи; -Строить простое распространенное предложение; -Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя); -Пользоваться словарем.
6класс <i>Обучающиеся должны знать:</i> - способ проверки написания гласных и согласных в корне слова - правильно обозначать звуки буквами на письме; - подбирать группы родственных слов (несложные случаи); - разбирать слово по составу; - выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи; - пользоваться школьным орфографическим словарём. - алфавит.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - правильно обозначать звуки буквами на письме; - подбирать группы родственных слов (несложные случаи); - проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова; - разбирать слово по составу; - выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи; - строить простое распространённое предложение с однородными членами; - связно высказываться устно и письменно (по плану); - пользоваться школьным орфографическим словарём.
7класс <i>Обучающиеся должны знать:</i> - способ проверки написания гласных и согласных в корне слов.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - правильно обозначать звуки буквами на письме; - подбирать группы родственных слов (несложные случаи); - проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;

- алфавит. <u>8 класс</u> <u>Обучающиеся должны знать:</u> -части речи -наиболее распространенные правила правописания слов - алфавит. -части речи <u>9 класс</u> <u>Обучающиеся должны знать:</u> - части речи, использование их в речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. - алфавит. -части речи	- разбирать слово по составу; - выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи; - строить простое распространенное предложение с однородными членами; - связно высказываться устно и письменно (по плану); - пользоваться школьным орфографическим словарём <u>Обучающиеся должны уметь:</u> -писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70-80 слов); -писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов); -находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя; -использовать в устной речи сложные предложения (сложноподчиненные) при ответе на вопрос; -определять части речи, используя сложные предложения для доказательства; - подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы; -находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя); -Пользоваться школьным орфографическим словарем <u>Обучающиеся должны уметь:</u> - писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера; - оформлять все виды деловых бумаг; - пользоваться словарем. совместно с учителем составлять короткие описательные рассказы; -совместно с учителем составлять короткие повествовательные рассказы по серии картинок с бытовым сюжетом
--	--

Календарно - тематическое планирование

5 класс-136

№ пп	Тема урока	Количество часов
	ПОВТОРЕНИЕ.	

1-2.	Предложение. Связь слов в предложении.	1
3-4.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
5.	Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1
6.	Р.р. Творческая работа по картине И.Левитана "Золотая осень" с использованием опорных слов	1
7.	Различение предложений по интонации.	1
8.	Диктант по теме: «Повторение».	1
9.	Работа над ошибками диктанта.	1
	ЗВУКИ И БУКВЫ.	
1.	Звуки и буквы. Алфавит.	1
2-3.	Гласные и согласные звуки.	1
4.	Согласные твердые и мягкие. Р.р. Составление рассказа по картинке и опорным словам.(№42)	1
5.	Р.р. Составление рассказа по картинке и опорным словам.(№42)	1
6,7.	Разделительный мягкий знак.	1
8.	Дифференциация ь смягчающего и разделительного.	1
9-10	Звонкие и глухие согласные. Правописание и проверка.	1
11-12.	Ударные и безударные гласные. Правописание и проверка.	1
13.	Тренировочные упражнения.	1
14	Диктант по теме: «Звуки и буквы».	1
15.	Работа над ошибками диктанта.	1
16.	Р.р. Составление рассказа по данным вопросам (№ 57).	1
	СОСТАВ СЛОВА.	
1-3.	Корень слова. Однокоренные слова.	2
4.	Р.р. Сочинение по картинке , подробному плану и отдельным предложениям (№ 65).	1
5-6.	Окончание.	1
7.	Р.р. Составление рассказа по рисункам и вопросам (№71	1
8-9.	Приставка. Словообразующая роль приставки.	1
10.	Р.р. Составление диалога по рисунку и вопросам (№ 78	1
11-13.	Суффикс. Словообразующая роль суффикса.	1
14-15.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.	1
16.	Диктант по теме: «Состав слова».	1
17.	Работа над ошибками диктанта.	1
18.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
19.	Непроверяемые гласные в корне.	1
20	Р.р.Работа с неполным текстом (№ 102).	1
21-23.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
24-25.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1

26.	Р.р. Работа с деформированным текстом (№ 127).	1
27-28.	Тренировочные упражнения на закрепление изученного.	1
29,30,	Приставки и предлоги.	1
31.	Р.р. Составление рассказа по опорным словам.	1
32-33.	Разделительный Ъ после приставок.	1
34-35.	Тренировочные упражнения на закрепление изученного.	1
36.	Диктант по теме: «Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов».	1
37.	Работа над ошибками диктанта.	1
38.	Р.р. Деловое письмо. Записка.	1
	ЧАСТИ РЕЧИ.	
1.	Понятие о частях речи.	1
2-4.	Упражнения в различении частей речи по вопросам и значениям.	2
5-7.	Упражнения в определении частей речи.	2
8.	Диктант по теме: «Части речи».	1
9.	Работа над ошибками диктанта.	1
10.	Р.р. Изложение по опорным словосочетаниям (№ 155).	1
	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.	
1.	Понятие об имени существительном.	1
2.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
3.	Р.р. Сочинение по рисунку и началу предложений (№ 167).	1
4-5.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
6-7.	Изменение имен существительных по числам.	1
8-9	Род имен существительных.	1
10	Род и число имен существительных	1
11-13.	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце.	1
14-15.	Тренировочные упражнения на закрепление и повторение изученного. Грамматический разбор имен существительных.	1
16.	Диктант по теме: «Имя существительное».	1
17.	Работа над ошибками.	1
18.	Р.р. Деловое письмо. Адрес на открытке и конверте.	1
19-20.	Изменение имен существительных по падежам. Название и значение падежей.	1
21.	Именительный падеж.	1
22.	Родительный падеж.	1
23.	Дательный падеж.	1
24.	Р.р. Работа с деформированным текстом (№ 410).	1
25.	Винительный падеж.	1

26.	Творительный падеж.	1
27.	Предложный падеж.	1
28-29.	Упражнения в определении падежей.	2
30.	Р.р. Описание картины В.М.Васнецова «Ковер-самолет».Работа с деформированным текстом(№236)	1
31.	Диктант по теме: «Изменение имен существительных по падежам».	1
32.	Работа над ошибками диктанта.	1
33.	Три склонения имен существительных единственного числа. Понятие о начальной форме слова. 1 склонение имен существительных.	1
34.	2 склонение имен существительных.	1
35.	3 склонение имен существительных.	1
36.	Упражнения в определении склонений имен существительных единственного числа.	1
37.	Именительный падеж имен существительных 1 склонения.	1
38.	Родительный падеж имен существительных 1 склонения.	1
39.	Дательный падеж имен существительных 1 склонения.	1
40.	Р.р. Пересказ текста по вопросам.(№272)	1
41.	Диктант по теме: «Склонение и падеж имен существительных».	1
42.	Работа над ошибками.	1
43.	Винительный падеж имен существительных 1 склонения.	1
44.	Творительный падеж имен существительных 1 склонения.	1
45.	Предложный падеж имен существительных 1 склонения.	1
46-48.	Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1 склонения единственного числа.	1
49.	Р.р. Деловое письмо. Поздравительная открытка по опорным словам.	1
50.	Диктант по теме: «Окончания имен существительных 1 склонения единственного числа».	1
51.	Работа над ошибками диктанта.	1
52.	Второе склонение имен существительных единственного числа в единственном числе.	1
53.	Именительный падеж имен существительных 2 склонения.	1
54.	Родительный падеж имен существительных 2 склонения.	1
55.	Дательный падеж имен существительных 2 склонения.	1
56.	Винительный падеж имен существительных 2 склонения.	1
57.	Творительный падеж имен существительных 2 склонения.	1
58.	Предложный падеж имен существительных 2 склонения.	1
59-61.	Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 2 склонения единственного числа.	1

62.	Диктант по теме: «Окончания имен существительных 2 склонения единственного числа».	1
63.	Работа над ошибками диктанта.	1
64.	Р.р. Письмо родным, друзьям, знакомым.	1
65.	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
66.	Именительный падеж имен существительных 3 склонения.	1
67-69.	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3 склонения.	1
70.	Винительный падеж имен существительных 3 склонения.	1
71.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
72.	Работа над ошибками диктанта.	1
73.	Творительный падеж имен существительных 3 склонения.	1
74-76.	Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 3 склонения единственного числа.	1
77-79.	Тренировочные упражнения на правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа трех склонений.	1
80.	Диктант по теме: «Падежные окончания имен существительных единственного числа 1,2, 3 склонений».	1
81.	Работа над ошибками диктанта.	1
82.	Р.р. Сочинение по картине и началу (№ 367).	1
	ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	
1-2.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	2
3-4.	Нераспространенные и распространенные предложения.	2
5.	Р.р. Изложение с опорой на краткую запись.	1
6-8.	Однородные члены предложения без союзов.	3
9.	Однородные члены предложения с союзом И.	1
10.	Р.р. Сочинение по картине Пластова А.А. «Фашист пролетел.» по данному началу и опорным словам.	1
11-12.	Однородные члены предложения с союзом И.	2.
13-15.	Упражнения на постановку запятых при однородных членах предложения.	3
16.	Р.р. Составление рассказа из ответов на вопросы (№ 415).	1
17.	Диктант по теме: «Предложение».	1
18.	Работа над ошибками диктанта.	1
19.	Р.р.Сочинение с основой на жизненный опыт "Мои друзья в классе."	1
	ПОВТОРЕНИЕ.	
1-3	Звонкие и глухие согласные, безударные гласные.	2
4.	Р.р. Пересказ по плану и словосочетаниям (№ 403).	1
5-7	Приставки и предлоги. Ъ после приставок.	2
8-9	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	2

10-13	Правописание падежных окончаний имен существительных 1,2,3 склонений.	2
14	Р.р Сочинение по картине Григорьева С.А. "Вратарь" по данному плану и словосочетаниям.	1
15-18	Части речи	
19	Итоговый контрольный диктант .	1
20	Работа над ошибками диктанта.	1
21-22	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям.	1
23-30	Обобщение изученного. Викторина по русскому языку.	1

Календарно - тематическое планирование

6 класс-136ч.

№	ТЕМА УРОКА	Колич. часов
	Предложение	7
1	Предложение.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3,4	Предложения распространенные и нераспространенные.	2
5,6	Однородные члены предложения.	2
7	Р.р. Составление сжатого рассказа (№17).	1
	Звуки и буквы.	8
1	Алфавит. Звуки и буквы.	1
2	Твердые и мягкие согласные.	1
3	Разделительный Ъ.	1
4	Парные согласные.	1
5	Тренировочные упражнения на закрепление изученного.	1
6	Диктант по теме: «Звуки и буквы»	1
7	Работа над ошибками диктанта.	1
8	Р.р. Изложение по данным вопросам (№23)	1
	Состав слова.	25
1,2	Состав слова. Корень.	2
3	Приставка.	1
4	Суффикс.	1
5	Окончание.	1
6	Разбор слова по составу.	1
7	Правописание безударных гласных.	1
8	Звонкие и глухие согласные.	1
9	Непроизносимые согласные.	1
10	Тренировочные упражнения на закрепление изученного.	1
11	Р.р. Письмо другу (№69).	1
12	Диктант по теме: «Состав слова»	1
13	Работа над ошибками диктанта.	1
14-16	Приставка и предлог	3
17-18	Разделительный Ъ	2

19-20	Гласные в приставках	2
21-22	Согласные в приставках	2
23	Р.р.Объявление	1
24	Диктант по теме: «Правописание приставок»	1
25	Работа над ошибками диктанта.	1
	Имя существительное	34
1-2	Части речи	2
3	Имя существительное как часть речи	1
4	Имена собственные	1
5	Имена собственные с шипящей на конце	1
6	Падежи и склонения имен существительных	1
7,8	Падежные окончания имен существительных 1 скл	2
9,10	Падежные окончания имен существительных 2 скл	2
11-12	Падежные окончания имен существительных 3 скл	2
13	Тренировочные упражнения на закрепление изученного	1
14	Диктант по теме: «Склонение имен существительных»	1
15	Работа над ошибками диктанта.	1
16	Р.р.Работа с деформированным текстом (№147)	1
17	Имена существительные во множественном числе	1
18-19	И.п., В.п. имен существительных мн. числа	2
20	Окончания имен существительных мн.числа Д.п.	1
21	Окончания имен существительных мн.числа Т.п.	1
22	Окончания имен существительных множественного числа П.п.	1
23	Р.р.Работа с деформированным текстом	1
24	Окончания имен существительных мн.числа Р.п.	1
25	Правописание имен существительных мн. числа Р.п	1
26	Правописание имен существительных с шипящей на конце	1
27-28	Имена существительные, употребляемые только в одном числе	2
29-31	Тренировочные упражнения на закрепление изученного	3
32	Диктант по теме: «Окончания имен сущ. Мн.числа»	1
33	Работа над ошибками диктанта	1
34	Р.р. Заметка в стенгазету (№182)	1
	Имя прилагательное	66
1,2	Имя прилагательное как часть речи	2
3	Изменение имен прилагательных по родам	1
4	Окончания имен прилагательных мужского рода	1
5	Окончания имен прилагательных женского рода	1
6	Окончания имен прилагательных среднего рода	1
7	Дифференциация родовых окончаний имен прилагательных	1
8	Р.р.Изложение по плану и репродукции картины(№219)	1
9	Изменение имен прилагательных по числам	1
10	Р.р.Сочинение по опорным словам и картинкам(№215)	1

11-12	Тренировочные упражнения на закрепление изученного	2
13	Диктант по теме: «Окончания имен прилагательных»	1
14	Работа над ошибками диктанта	1
15	Р.р. Работа над изменением текста (№237)	1
16-17	Склонение имен прилагательных мужского и среднего родов	2
18-19	И.п., В.п. имен прилагательных мужского и среднего родов	2
20-21	Р.п. . имен прилагательных мужского и среднего родов	2
22	Р.р.Выборочное изложение(№258)	1
23-24	Д.п. имен прилагательных мужского и среднего родов	2
25	Р.р. Письмо другу	1
26	Тренировочные упражнения на закрепление изученного	1
27	Диктант по теме: «Окончания имен прилагательных»	1
28	Работа над ошибками диктанта	1
29-30	Т.п. имен прилагательных мужского и среднего родов	2
31-32	П.п. имен прилагательных мужского и среднего родов	2
33-34	Упражнения на различение окончаний имен прилагательных мужского и среднего родов в Т.п.,П.п.	2
35-36	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего родов .	2
37	Диктант по теме: «Окончания имен прилагательных»	1
38	Работа над ошибками диктанта	1
39	Р.р.Заметка в газету	1
40	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
41-43	Р.п., Д.п. ,П.п. имен прилагательных женского рода.	3
44	Т.п. имен прилагательных женского рода.	1
45	Р.р.Работа с деформированным текстом	1
46	В.п. имен прилагательных женского рода.	1
47-48	В.п.,Т.п. имен прилагательных женского рода.	2
49	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1
50-51	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных единственного числа	2
52	Диктант по теме: «Окончания имен прилагательных женского рода»	1
53	Работа над ошибками диктанта	1
54	Р.р.Сочинение по картине Левитана «Март»(№344)	1
55	Склонение имен прилагательных множественного числа	1
56-57	Р.п., П.п. имен прилагательных множественного числа	2
58-59	Д.п. , Т.п. имен прилагательных множественного числа	2
60-62	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мн. числа	3
63	Р.р. Изложение (№376)	1
64	Диктант по теме: «Окончания имен прилагательных множественного числа»	1
65	Работа над ошибками диктанта	1

66	Р.р. Работа с деформированным текстом (№366)	1
	Предложение	22
1,2	Однородные члены предложения	2
3	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
4	Упражнения на постановку запятой при однородных членах предложения	1
5-7	Р.р. Работа с деформированным текстом (№397)	3
8	Диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1
9	Работа над ошибками диктанта	1
10	Сложное предложение	1
11	Сложное предложение с союзами И,А,НО	1
12-13	Упражнения на составление сложных предложений	2
14-15	Обращение	2
16-17	Упражнение на различие простых и сложных предложений	2
18	Р.р. Сочинение по заданному началу (№410)	1
19-20	Упражнения на закрепление изученного	2
21	Итоговый диктант.	1
22	Работа над ошибками диктанта	1
	Повторение	10
1,2	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	2
3	Части речи.	1
4,5	Падежные окончания имен существительных	2
6	Падежные окончания имен прилагательных	1
7-10	Предложение	4

Календарно – тематическое планирование

7класс-136ч

	Тема урока	Кол. часов
1	Повторение Знакомство с учебником (День Знаний)	10
2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Предложения нераспространенные и распространенные	1
4	Однородные члены предложения	1
5	Знаки препинания при однородных членах	1
6	Простые и сложные предложения	1
7	Сложное предложение без союзов	1
8	Сложные предложения с союзами а, но	1
9	Сложные предложения с союзом и	1
10	Изложение с изменением времени «За грибами»	1

11	Работа над ошибками	1
	Состав слова	25
12	Корень. Однокоренные слова.	1
13	Приставка, суффикс, окончание.	1
14	Упражнение в выделении приставки, суффикса, окончания	1
15	Разбор слова по составу	1
16	Упражнение в разборе слова по составу	1
17	Деловое письмо. Телеграмма.	1
18	Безударные гласные в корне	1
19	Диктант по теме «Правописание безударных гласных в корне»	1
20	Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные в корне	1
21	Упражнение в правописании звонких и глухих согласных в корне	1
22	Непроизносимые согласные в корне	1
23	Правописание приставок с гласной А	1
24	Правописание приставок с гласной О	1
25	Правописание приставок с гласной Е	1
26	Упражнение в правописании приставок	1
27	Разделительный Ъ после приставок	1
28	Приставка и предлог	1
29	Упражнение в правописании приставок и предлогов	1
30	Сложные слова	1
31	Упражнение в правописании сложных слов	1
32	Сочинение по картине В. Перова «Охотники на привале»	1
33	Работа над ошибками	1
34	Обобщение по теме «Состав слова»	1
35	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
36	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
	Имя существительное	10
37	Имя существительное как часть речи	1
38	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
39	Имена существительные собственные и нарицательные	1
40	Род имен существительных	1
41	Правописание имен существительных, оканчивающихся на шипящий	1
42	Изменение имен существительных по падежам	1
43	Склонение имен существительных в единственном числе	1
44	Контрольная работа по теме «Имя существительное» за 1 четверть	1
45	Работа над ошибками	1

	Имя существительное	11
1	Повторение. Изменение имен существительных по падежам.	1
2	Первое склонение имен существительных	1
3	Второе склонение имен существительных	1
4	Третье склонение имен существительных	1
5	Три склонения имен существительных	1
6	Ударные и безударные падежные окончания имен существительных	1
7	Склонение имен существительных во множественном числе	1
8	Упражнение в склонении имен существительных во множественном числе	1
9	Обобщение по теме «Склонение имен существительных»	1
10	Составление рассказа по опорным словам «Зима»	1
11	Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	12
12	Имя прилагательное как часть речи	1
13	Связь имен прилагательных с именами существительными	1
14	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	1
15	Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1
16	Упражнение в склонении имен прилагательных мужского и среднего рода	1
17	Склонение имен прилагательных женского рода	1
18	Упражнение в склонении имен прилагательных женского рода	1
19	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
20	Упражнение в склонении имен прилагательных во множественном числе	1
21	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
22	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1
23	Работа над ошибками	1
	Местоимение	12
24	Местоимение как часть речи	1
25	Личные местоимения первого лица	1
26	Личные местоимения второго лица	1
27	Личные местоимения третьего лица	1
28	Изменение личных местоимений 3 лица по родам и по числам	1
29	Деловое письмо. Заявление.	1
30	Личные местоимения единственного и множественного числа	1

31	Склонение личных местоимений 1 лица	1
32	Склонение личных местоимений 2 лица	1
33	Склонение личных местоимений 3 лица	1
34	Диктант по теме «Местоимение»	1
35	Работа над ошибками	1
1	Повторение. Части речи.	1
	Глагол	49
2	Глагол как часть речи	1
3	Значение глагола в речи	1
4	Значение глагола в предложении	1
5	Изменение глаголов по временам	1
6	Настоящее время глагола	1
7	Прошедшее время глагола	1
8	Будущее время глагола	1
9	Упражнение в изменении глаголов по временам	1
10	Изменение глаголов по числам	1
11	Упражнение в изменении глаголов по числам	1
12	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1
13	Упражнение в изменении глаголов прошедшего времени по родам	1
14	Изменение глаголов прошедшего времени по числам	1
15	Упражнение в изменении глаголов прошедшего времени по числам	1
16	Множественное число глаголов прошедшего времени	1
17	Глаголы прошедшего времени во множественном числе	1
18	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и по числам	1
19	Упражнение в изменении глаголов прошедшего времени по родам и по числам	1
20	Диктант по теме «Изменение глаголов по родам и числам»	1
21	Работа над ошибками	1
22	Не с глаголами	1
23	Правописание не с глаголами	1
24	Упражнение в правописании частицы не с глаголами	1
25	Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по временам»	1
26	Изменение глаголов по лицам	1
27	Упражнение в изменении глаголов по лицам	1
28	Первое лицо глаголов	1
29	Глаголы первого лица	1
30	Второе лицо глаголов	1
31	Глаголы второго лица	1
32	Третье лицо глаголов	1
33	Глаголы третьего лица	1
34	Глаголы на – ся, -сь	1

35	Упражнение в правописании глаголов на – ся, -сь.	1
36	Правописание глаголов второго лица единственного числа	1
37	Упражнение в правописании глаголов второго лица единственного числа	1
38	Работа с деформированным текстом «За городом»	1
39	Работа над ошибками	1
40	Правописание глаголов в третьем лице	1
43	Упражнение в правописании глаголов в третьем лице	1
41	Правописание глаголов третьего лица на -ся	1
42	Упражнение в правописании глаголов третьего лица на -ся	1
43	Деловое письмо. Написание письма	1
44	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
45	Работа над ошибками	1
46	Повторение. Глагол	1
47	Повторение.	1
1	Повторение. Глагол	1
	Предложение	31
2	Предложение	1
3	Главные члены предложения	1
4	Упражнение в выделении главных членов предложения	1
5	Второстепенные члены предложения	1
6	Упражнение в выделении второстепенных членов предложения	1
7	Упражнение в разборе предложения по членам	1
8	Простые и сложные предложения	1
9	Составление сложного предложения из двух простых	1
10	Упражнение в дифференциации простых и сложных предложений	1
11	Простое предложение с однородными членами без союзов	1
12	Предложения с однородными членами с одиночным союзом и	1
13	Предложения с однородными членами с повторяющимся союзом и	1
14	Упражнение в написании предложений с однородными членами	1
15	Диктант по теме «Написание предложений с однородными членами»	1
16	Работа над ошибками	1
17	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
18	Самостоятельная работа по теме «Простое предложение»	1

19	Р/р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
20	Сложное предложение	1
21	Сложные предложения без союзов	1
22	Упражнение в написании сложных предложений без союзов	1
23	Сложные предложения с союзом и	1
24	Упражнение в написании сложных предложений с союзом и	1
25	Сложные предложения с союзами а, но	1
26	Упражнение в написании сложных предложений с союзами а, но	1
27	Упражнение в написании сложных предложений	1
28	Обращение	1
29	Упражнение в написании предложений с обращением	1
30	Обобщение по теме «Предложение»	1
	Повторение	8
31	Состав слова	2
32	Части речи	1
33	Диктант за год.	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Предложение	1
36	Повторение. Части речи	2
37	Повторение. Простое предложение.	1
38	Повторение. Сложное предложение	1
39	Подведение итогов за год.	1

**Календарно-тематическое планирование
8 класс-136ч.**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	Повторение	
1	День знаний	1
2	Предложение простое и сложное	1
3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1
4	Однородные члены предложения	1
5	Постановка запятых при однородных членах предложения	1
6	Сравнение простых предложений с однородными членами с союзами и,а, но, со сложными предложениями с этими же союзами	1
7	Р/р. Деловое письмо. Расписка	1
8	Диагностический диктант	1
	Слово. Состав слова	1
9	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи	1
10	Разбор по составу слова, относящихся к разным частям речи	1
11	Образование слов при помощи приставок и суффиксов	1

12	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
13	Проверка звонких и глухих согласных в корне слова путем подбора однокоренных слов	1
14	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова	1
15	Проверка звонких и глухих согласных в корне слова путем подбора однокоренных слов	1
16	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
17	Самостоятельная работа по теме "Правописание гласных и согласных в корне слова"	1
18	Правописание приставок с ОиА (от-, до-, по-, про-, за-, на-)	1
19	Правописание приставок с ОиА (от-, до-, по-, про-, за-, на-)	1
20	Приставка пере-	1
21	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-)	1
22	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-)	1
23	Сложные слова	1
24	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных О,Е и без соединительных гласных	1
25	Урок-зачет по теме "Состав слова"	1
26	Р/р. Деловое письмо. Автобиография	1
27	Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1
28	Работа над ошибками по теме "Состав слова"	1
	Части речи	
29	Части речи-это группы слов	1
	Имя существительное	
30	Грамматические признаки имени существительного	1
31	Имена собственные,обозначающие различные названия	1
32	Правописание существительных с шипящей на конце	1
33	Склонение имен существительных в ед.ч. (1 -е, 2-е, 3-е)	1
34	Падежные окончания имен существительных ед.ч.	1
35	Проверка безударных окончаний имен существительных ед.ч.	1
36	Проверка безударных окончаний имен существительных ед.ч.	1
37	Р/р. Краткий пересказ текста с составлением плана "Газета и журнал"	1
38	Правописание падежных окончаний имен существительных мн.ч.	1
39	Урок-зачет по теме "Имя существительное"	1
40	Контрольный диктант по теме "Правописание падежных окончаний существительных"	1
41	Работа над ошибками по теме "Правописание падежных окончаний имен существительных"	1
42	Несклоняемые имена существительные	1

43	Р/р. Деловое письмо. Заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.)	1
	Имя прилагательное	
44	Роль прилагательного в речи	1
45	Согласование имен прилагательных с существительными	1
46	Родовые окончания имен прилагательных	1
47	Правописание безударных окончаний имен прилагательных среднего рода	1
48	Проверка безударных окончаний имен прилагательных ед.ч.	1
49	Проверка безударных окончаний имен прилагательных ед.ч.	1
50	Зрительный диктант по теме "Правописание безударных окончаний имен прилагательных ед.ч."	1
51	Работа над ошибками по теме "Правописание безударных окончаний имен прилагательных ед.ч."	1
52	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мн.ч	1
53	Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи	1
54	Склонение имен прилагательных ед.ч. На -ий, -ья, -ье	1
55	Практические упражнения в склонении имен прилагательных ед.ч. на -ий, -ья, -ье	1
56	Склонение прилагательных во мн.ч. на -ьи	1
57	Урок-зачет по теме "Имя прилагательное"	1
58	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1
59	Работа над ошибками по теме "Имя прилагательное"	1
60	Р/р. Изложение по опорным словосочетаниям "Волки"	1
	Личные местоимения	1
61	Местоимение как часть речи	1
62	Лицо и число местоимений	1
63	Склонение личных местоимений 1 лица	1
64	Склонение личных местоимений 2 лица	1
65	Склонение личных местоимений 3 лица	1
66	Правописание местоимений 3 лица	1
67	Правописание предлогов с местоимениями	1
68	Р/р. Сочинение по плану; иллюстрации к опорным словосочетаниям "Муму"	1
69	Урок-зачет по теме "Правописание личных местоимений"	1
70	Контрольный диктант по теме "Личные местоимения"	1
71	Работа над ошибками по теме "Личные местоимения"	1
72	Р/р. Деловое письмо. Доверенность	1
	Глагол	
73	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи	1
74	Неопределенная форма глагола	1
75	Правописание шипящих на конце слова	1
76	Изменение глаголов по временам	1

77	Род и число глаголов прошедшего времени	1
78	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
79	Изменение глаголов по лицам и числам	1
80	Правописание глаголов 2 лица ед.ч.	1
81	Р/р. Изложение по картине Б.Кустодиева "Масленица"	1
82	Глаголы 3 лица	1
83	Правописание глаголов на -тся и -ться	1
84	Различение глаголов 3 лица и глаголов неопределенной формы	1
85	Самостоятельная работа по теме "Правописание глаголов неопределенной формы и 3 лица"	1
86	Р/р. Сочинение по опорным словосочетаниям на тему "Кем хочу быть и почему?"	1
87	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1
88	Работа над ошибками по теме "Глагол"	1
89	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1
90	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1
91	Окончания глаголов I и II спряжения на -ся	1
92	Различение глаголов I и II спряжения по окончаниям	1
93	Проверка безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
94	Правописание личных окончаний глаголов II спряжения	1
95	Правописание личных окончаний глаголов I спряжения	1
96	Различение безударных окончаний глаголов ед. и мн.ч.	1
97	Урок-зачет по теме "Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения"	1
98	Контрольный диктант по теме "Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения"	1
99	Работа над ошибками по теме "Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения"	1
100	Р/р. Сочинение-описание по картине К.Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1
101	Р/р. Деловая бумага. Анкета	1
	Предложение	
102	Простое предложение нераспространенное и распространенное	1
103	Главные и второстепенные члены предложения	1
104	Р/р. Изложение по опорным словосочетаниям "Дом древних людей"	1
105	Простое предложение с однородными членами	1
106	Запятая при однородных членах предложения	1
107	Союзы при однородных членах предложения	1
108	Однородные члены предложения распространенные и нераспространенные	1
109	Распространение однородных членов предложения	1

110	Контрольный диктант по теме "Знаки препинания в простом предложении с однородными членами"	1
111	Работа над ошибками по теме "Знаки препинания в простом предложении с однородными членами"	1
112	Р/р. Сочинение по картине и плану "Случай на рыбалке"	1
113	Обращение	1
114	Обращение при речевом этикете	1
115	Знаки препинания при обращении	1
116	Виды предложений по интонации и выражению чувств. Знаки препинания в конце предложений	1
117	Самостоятельная работа по теме "Обращение"	1
118	Урок-зачет по теме "Простое предложение"	1
119	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1
120	Постановка запятой в предложениях перед союзом и	1
121	Сравнение простых предложений с однородными членами с союзами и,а, но, со сложными предложениями с этими же союзами	1
122	Сложные предложения с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА	1
123	Сложные предложения с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА	1
124	Постановка запятых перед союзными словами	1
125	Контрольный диктант по теме "Знаки препинания в сложном предложении"	1
126	Работа над ошибками по теме "Знаки препинания в сложном предложении"	1
	Повторение	1
127	Правописание приставок	1
128	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова	1
129	Правописание личных местоимений	1
130	Итоговый диктант по теме "Практическое употребление орфограмм, изученных за учебный год"	1
131	Работа над ошибками по теме "Практическое употребление орфограмм, изученных за учебный год"	1
132	Правописание окончаний глаголов I и II спряжения	1
133	Правописание окончаний глаголов I и II спряжения	1
134	Р/р. Деловое письмо. Объявление	1
135	Сложные предложения	1
136	Итоговый урок	1

**Тематическое планирование
9 класс- 136ч.**

№ П.п.	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение - 6 часов	
	День знаний	1

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами	1
Обращение	1
Сложное предложение с союзами и, а, но	1
Сложное предложение со словами где, когда, который, что, чтобы, потому что	1
Р/р. Сочинение по картине И.И.Левитана "Золотая осень"	1
Звуки и буквы - 6 часов	
Гласные звуки	1
Согласные звуки (парные буквы)	1
Разделительные Ъ и Ь знаки	1
Буквы Е, Е, Ю, Я	1
Непроизносимые согласные в корне слова	1
Р/р. Объявление	1
Состав слова - 11 часов	
Состав слова. Вводный урок	1
Способы образования вводных слов	1
Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	1
Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов	1
Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках	1
Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес), из-(ис-), воз-(вос-)	1
Сложные слова	1
Сложносокращенные слова	1
Диктант	1
Роль существительного в речи	1
Грамматические признаки имени существительного (категории)	1
Склонение имен существительных	1
Первое склонение имен существительных	1
Второе склонение имен существительных	1
Третье склонение имен существительных	1
Существительные с шипящей на конце	1
Тренировочные упражнения	1
Диктант "Имя существительное"	1
Имя прилагательное.	1
Основные грамматические категории имени прилагательного	1
Род, число, падеж имени прилагательного	1
Морфологический разбор имен прилагательных	1
Тренировочные упражнения	1
Р/р. Изложение	1
Безударные окончания имен прилагательных	1

Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи	1
Тренировочные упражнения	1
Диктант	1
Личные местоимения - 12 часов	
Основные грамматические категории местоимений	1
Местоимения 1-го лица	1
Местоимения 2-го лица	1
Местоимения 3-го лица	1
Единственное число местоимений	1
Множественное число местоимений	1
Склонение личных местоимений	1
Личные местоимения с предлогами	1
Правописание личных местоимений 3-го лица	1
Правописание личных местоимений с предлогами	1
Обобщающие упражнения	1
Упражнения на закрепление	1
Р/р. Письма	1
Тренировочные упражнения	1
Диктант	1
Глагол - 23 часов	
Основные грамматические категории глагола (время, лицо, число, род)	1
Различие глаголов по значению	1
Грамматические признаки глагола	1
Род глагола	1
Число глагола	1
Неопределенная форма глагола	1
Не с глаголами	1
Изменение глагола по лицам и числам	1
Правописание глаголов во 2-м лице	1
Правописание глаголов в неопределенной форме и глаголов 2-го лица	1
Ударные и безударные окончания глаголов	1
Диктант	1
Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
I и II спряжение глагола	1
II спряжение глаголов в неопределенной форме	1
Изменение глаголов по лицам	1
Окончание глаголов I спряжения	1
Правописание окончания глаголов I и II спряжения	1
Повелительная форма глаголов единственного числа	1
Глагол в повелительной форме множественного числа	1
Ь в глаголах	1
Обобщающие упражнения	1
Р/р. Деловое письмо. Анкета	1
Обобщающий урок по теме "Спряжения глаголов"	1
Диктант	1

	Наречие - 9 часов	
Наречие		1
Упражнения на закрепление		1
Наречия, которые обозначают время		1
Наречия, которые обозначают место		1
Наречия, которые обозначают способ действия		1
Правописание наречий с -а на конце		1
Правописание наречий с -о на конце		1
Обобщающие упражнения		1
Контрольные вопросы и задания		1
Р/р. Сочинение "Моя будущая профессия"		1
	Имя числительное - 8 часов	
Имя числительное		1
Количественные и порядковые имена числительные		1
Правописание имен числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900		1
Правописание Ъ в числительных		1
Правописание числительных 90, 200, 300, 400		1
Обобщающие упражнения		1
Р/р. Числа в деловых бумагах. Доверенность		1
Контрольные вопросы и задания		1
	Части речи - 7 часов	
Имя существительное		1
Имя прилагательное		1
Глагол		1
Наречие. Местоимение		1
Обобщающие упражнения		1
Диктант		1
	Предложение - 14 часов	
Простое предложение		1
Главные и второстепенные члены предложения		1
Распространенные и нераспространенные предложения		1
Предложения с однородными членами		1
Обращение		1
Сложное предложение		1
Предложения с союзами и, а, но и без них		1
Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что		1
Составление простых и сложных предложений		1
Прямая речь		1
Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней		1
Большая буква в прямой речи		1
Обобщающие упражнения		1
Контрольные вопросы и задания		1
	Повторение за год - 6 часов	6
	Итого :102 часа	

