

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя школа
Городского округа Воротынский Нижегородской области

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Фокин А. И./
Приказ № 69-ОД от 27.08.25 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Мир информатики»

Возрастная категория детей: 15-16 лет.
Срок реализации: 1 год.

Составитель: Фокин А. И.
Учитель информатики

село Михайловское
2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» имеет техническую направленность. Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями современного законодательства к разработке дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Уровень программы – базовый.

Содержание программы направлено на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектного метода.

1.3. Актуальность программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что умения использовать ПК необходимы сегодня каждому человеку. Поэтому на современном этапе, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

1.4. Отличительные особенности.

Программа разработана на основе типовых дополнительных образовательных программ по информатике.

Настоящая программа составлена на 1 год обучения и адаптирована для учащихся среднегошкольного возраста.

1.5. Возрастная категория детей.

Программа рассчитана для детей от 15 до 16 лет.

Занятия доступны для всех желающих.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Объем программы 72 часа.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Режим занятий в каждой группе 40 минут с перерывом 5-10 минут.

Численность детей в группах 12-15 человек.

1.8. Цель и задачи программы.

Цель: формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений учащихся с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи:

Обучающие:

- овладение основами компьютерной грамотности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, презентаций;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

Развивающие:

- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

Воспитательные:

- воспитать у детей навыки работы в коллективе;
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- воспитать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером;

- сформировать навыки публичных выступлений и навыки активного слушателя.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут **уметь:**

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	
2.	Основы компьютерной грамотности.	1	1	0	Беседа
3.	Работа в текстовом редакторе MSWord	18	6	12	Защита мини-проекта
4.	Работа с графическим редактором MSPaint.	16	6	10	Защита мини-проекта
5.	Работа с табличным редактором Excel	17	6	11	Защита мини-проекта
6.	Работа в программе MSPowerPoint	18	5	13	Защита мини-проекта
7.	Итоговое занятие.	1	-	1	Защита мини-проекта
	Всего	72	24	48	

2.2. Содержание учебно-тематического плана.

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Техника безопасности на занятиях кружка.

Знакомство с планом работы объединения. Беседа «Правила жизни людей в мире информации».

Практика. Игра-тренинг «Знакомство»

2. Основы компьютерной грамотности.

Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

3. Работа в текстовом редакторе MSWord.

Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

Практика. Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.

Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Создание проекта «Расписание уроков».

4. Работа с графическим редактором MSPaint.

Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование.

Практика. Работа с графическим редактором, выполнение различных заданий на отработку умений работы в графическом редакторе.

Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С Новым годом», «Волшебница зима», «С Днем защитника Отечества».

5. Работа с табличным редактором Excel.

Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.

Практика. Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.

Создание мини-проектов «Поздравительная открытка «8 Марта», «Наблюдения за погодой».

6. Работа в программе MS PowerPoint.

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн.

Практика. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.

7. Итоговое занятие. Защита мини-проектов.

2.3. Календарный учебный график.

Расписание занятий в соответствии с утвержденным директором
МБОУ Михайловская средняя школа

N п/п	Месяц	Число	Время занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь			Беседа практикум	1	Вводное занятие. Правила жизни людей в мире информации.	Собеседование
		-	-	-	-	Основы компьютерной грамотности.	
				Лекция практикум	1	Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	
		-	-	-	-	Работа в текстовом редакторе MSWord	
				Лекция практикум	1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	
				Лекция практикум	1	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	
				Лекция практикум	1	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	

						Оформление текста: выделение текста цветом.	
				Лекция практикум	1	Проверка орфографии и грамматики.	
				Лекция практикум	1	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	
				Лекция практикум	1	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	
2.	октябрь			Практикум	8	Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.	Сам.работа
3.	ноябрь			Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	Защита проекта
				Практикум	1	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	
				Лекция практикум	1	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	
				Практикум	1	Создание проекта «Расписание уроков».	
		-	-	-	-	Работа с графическим редактором MS Paint.	
				Лекция практикум	1	Работа с графическим редактором Paint.	
				Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	Защита проекта
				Лекция практикум	1	Редактирование объектов. Обращение цвета.	
				Лекция практикум	1	Конструирование.	
4.	декабрь			Практикум	8	Работа в графическом редакторе, выполнение различных заданий на отработку умений.	Сам.работа

5.	январь			Практикум	1	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	Защита проекта
				Практикум	1	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	Защита проекта
				Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	Защита проекта
				Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	Защита проекта
		-	-	-	-	Работа с табличным редактором Excel	
				Лекция практикум	1	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	
				Лекция практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	
				Лекция практикум	1	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	
				Лекция практикум	1	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	
6.	февраль			Лекция практикум	1	Использование автовывода данных. Форматирование ячеек.	
				Практикум	7	Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.	Сам. работа
7.	март			Практикум	4	Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.	
				Практикум	1	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	Защита проекта
		-	-	-	-	Работа в программе MS PowerPoint	
				Лекция практикум	1	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	

			Лекция практикум	1	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	
			Лекция практикум	1	Настройка анимации. Дизайн.	
8.	апрел ь		Практикум	8	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	Сам. работа
9.	май		Практикум	5	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	
			Практикум	2	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	
				1	Итоговое занятие. Защита мини- проектов.	Защита проекта

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы:

- *вводный* (индивидуальное собеседование с каждым ребёнком с целью выявления умений и навыков);
- *промежуточный* (самостоятельные работы, мини-проекты по темам);
- *итоговый* (защита проектов).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Мир информатики» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта. Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий, средний, низкий.

Критерии оценивания освоения программы учащимися:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен. Обучающийся выполняет задания без особых затруднений, проявляет творческий подход при выполнении проектов. Учащимся выполнено не менее 6 самостоятельных творческих мини-проектов (*программой запланировано 8 мини-проектов*). Обучающийся уверенно защищает мини-проекты, владеет терминологией, участвует в конкурсах и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но иногда испытывает трудности при выполнении самостоятельных работ. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Учащимся выполнено не менее 4 самостоятельных творческих работ. При защите мини-проектов прибегает к помощи педагога. Участвует в конкурсах, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Учащимся выполнено менее 3 самостоятельных творческих мини-проектов. Не участвует в конкурсах.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

1. Наличие компьютерного класса.
2. Наличие программного обеспечения на ПК.
3. Наличие выхода в Интернет.
4. Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Подготовка занятий и его реализация осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. В ходе подготовки к данным занятиям возможна консультативная помощь

родителей и педагогов образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, тематических мини-проектов) Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

Формы обучения:

- Коллективная.
- Групповая.
- Индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Контроль и самоконтроль.

Формы проведения учебного занятия:

- Комбинированный.
- Закрепление и повторение.
- Закрепление умений и навыков.
- Ознакомление с новым материалом.
- Обобщение и систематизация.
- Проверка знаний.

Образовательные технологии:

- Здоровье сберегающие технологии;
- Создание ситуации успеха;
- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. // Финансы и статистика – М., 2013
2. Семакин И., Шеина Т. Преподавание базового курса информатики в школе. Методическое пособие. БИНОМ. лаборатория знаний, 2010.
3. Гейн А.Г. и др. Основы информатики и вычислительной техники. – М., Просвещение, 2011.
4. Брановский Ю.С., Войтюк З.М. Практикум по информатике. – Ставрополь, СГПУ, 2011.

5. Микула Н.П., Кучугуров В.В. Основы организации вычислительной техники. Учебное пособие. – Ставрополь, 2012.
6. Гейн А.Г. Бешенков С.А. Информатика и информационные технологии. - Екатеринбург, 2010.
7. Материалы журнала «Информатика и образование» и газеты «1 сентября»
8. Гейн А.Г., Сапир М.В.. Информатика. – Просвещение, 2011.
9. Алексеев Е.П., Чеснокова О.В. Турбо Паскаль 7.0 – М. НТ ПРЕСС, 2013
10. Гаевский А.Ю. 100% самоучитель Windows. Все версии от 98 до XP. Установка, настройка и успешная работа.- ТРИУМФ, 2013
11. Зеленьяк О.П. Практикум программирования на Turbo Pascal.- СПб: ДиаСофтЮП, М. ДМК Пресс, 2010.
12. Леонтьев В.П., Турецкий Д. 1000 лучших программ. Настольная книга пользователя.- Олма-Пресс, 2012
13. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики.- М. Первое сентября, 2010
14. Серова Г.А. Учимся работать с офисными программами. – М, 2011
15. Материалы журналов «Информатика и образование», «Chip» и газеты «1 сентября».

Образовательные ресурсы Интернет

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 3-4 класс.
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте:
<http://school-collection.edu.ru>.

Общие образовательные сайты:

- www.edu.ru федеральный портал Российское образование
- www.school-collection.edu.ru
- www.school.edu.ru
- www.mon95.ru
- www.kidsworld.ru дополнительное образование детей
- www.dod95.ru – единый портал дополнительного образования ЧР

Электронные библиотеки:

- ru.wikipedia.org Википедия
- www.bibliotekar.ru/index.htm электронная библиотека по искусству
- www.1september.ru издательский дом «Первое сентября»
- www.eidos.ru/index.htm центр дистанционного образования детей

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Алексеев А.В., Беляев С.Н. Подготовка школьников к олимпиадам по информатике с использованием веб-сайта: учебно-методическое пособие для учащихся. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2010. – 284 с.

2. Алексеев В.Е., Таланов В.А. Графы и алгоритмы. Структуры данных. Модели вычислений. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 320с. – (Серия «Основы информационных технологий»)
3. Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2010. – 312 с.
4. Андреева Е.В., Фалина И.Н. Информатика: Системы счисления и компьютерная арифметика. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012. – 256 с.
5. Арсак Ж. Программирование игр и головоломок. – М.: Наука, 2011. – 224с.
6. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж. Структуры данных и алгоритмы. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. – 384 с.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. – 119 с.
8. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012. – 287 с.
9. Волчёнков С.Г., Корнилов П.А., Белов Ю.А. и др. Ярославские олимпиады по информатике. Сборник задач с решениями. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. – 405 с.
10. Долинский М.С. Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач: Учебное пособие. – СПб.: Питер Принт, 2014. – 240с