

Управление образования и молодежной политики  
Администрации Воротынского района  
МБОУ Михайловская средняя школа

Утверждаю  
приказ № \_\_\_\_\_  
от « 10 » апрель 2025 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ /Фокин А.И./

## Программа трудового лагеря «Трудовой десант»

Возраст детей: 11 - 17 лет;  
Срок реализации: 8 дней (с 2 июня по 15 июня).  
Количество детей: 10 обучающихся (команда «Эковолонтеры»).

### Пояснительная записка

Лето - это удивительная и долгожданная пора. Во время летних каникул ученики восстанавливают силы, потраченные во время учебы, укрепляют свое здоровье, принимают солнечные ванны и водные процедуры. Лето - это и время, когда можно заняться общественно-полезным трудом, время для познания окружающего мира и принимать самостоятельные решения, делать добрые дела. Эти функции выполняет трудовой лагерь. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, где можно организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Трудовой лагерь - это мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**Цели:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков,

трудоустройство. Формирование экологической компетентности обучающихся.

**Задачи:**

- закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы и обелиска в летний период;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию;
- укрепить здоровье воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- способствовать формированию культуры межличностного общения;
- создать условия по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков;
- способствовать развитию экологической компетентности.

Перечень нормативно-правовых документов

- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка.
- ✚ Конституция РФ;
- ✚ Закон РФ «Об образовании»;
- ✚ Приказ МБОУ Михайловская средняя школа об открытии сети детско-оздоровительных учреждений дневного пребывания.

**Ожидаемые результаты:**

Программа трудового лагеря «Трудовой десант» предполагает:

- ✓ Трудовую занятость подростков в летний период.
- ✓ Оздоровление школьников за период лагерной смены.
- ✓ Профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков.
- ✓ Самореализацию ребят в общем деле.
- ✓ Дальнейшее развитие экологической культуры.
- ✓ Приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.
- ✓ Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Основные принципы и направления деятельности**

Организация работы трудового лагеря «Эковолонтеры» опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:*

- ❖ упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;

- ❖ открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип непрерывности образования, который предусматривает:*

- ❖ обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- ❖ создание условий для самореализации личности ребенка;
- ❖ создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

*Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:*

- ❖ информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- ❖ добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- ❖ учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- ❖ создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:*

- ❖ создание реальных возможностей для включения подростков в дела;
- ❖ создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- ❖ предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
- ❖ вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:*

- ❖ передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, за охрану их жизни и здоровья;
- ❖ обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;
- ❖ формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

## Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое, патриотическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное,	Утренняя зарядка Подвижные спортивные игры Эстафеты Практические занятия по оказанию первой помощи
Общественно-полезная деятельность	Благоустройство территории школы Уход за посадками фруктового сада Трудовые десанты
Познавательная и природоохранная деятельность	Экологические игры и конкурсы, Экскурсии по экологическим тропам Экологические акции
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

### План работы трудового лагеря «Эковолонтеры» (с 2 по 15 июня 2025 года)

	Мероприятие
1 день (02.06.2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие трудового лагеря.</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.</li> <li>- Составление списка.</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>- Знакомство с режимом и планом работы.</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей.</li> </ul>
2 день (03.06.2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём.</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории обелиска, пришкольного участка (<i>разбивка клумб, образка кустарников, прополка</i>).</li> <li>- Просмотр презентации на патриотическую тему: «Журавли».</li> </ul>
3 день (04.06.2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (<i>сбор мусора, разбивка клумб, подготовка посадочного материала</i>).</li> <li>- <i>Экологические игры для воспитанников</i> детского сада «Ручеек».</li> </ul>
4 день (05.06.2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по ПДД.</li> <li>- «Трудовой десант» – Экологическая акция «Чистая Волга» (раздельный сбор мусора вдоль берега Волги).</li> </ul>
5 день (06.06.2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по ПДД.</li> <li>- «Трудовой десант» – Экологическая акция «Чистая дорога» (раздельный сбор мусора вдоль трассы Михайловское-Каменка).</li> <li>- Практическое занятие по оказанию первой помощи при кровотечении.</li> </ul>
6 день (09.06.2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по технике ПДД.</li> <li>- «Трудовой десант» – Экологическая акция «Чистый лес» (раздельный сбор мусора на территории Михайловского районного лесничества).</li> <li>- Практическое занятие по оказанию первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.</li> </ul>
7 день (10.06.2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по уходу фруктового сада двора.</li> <li>- Спортивная эстафета.</li> </ul>
8 день (11.06.2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>- Поговорим о главном (беседа о вредных привычках).</li> <li>- Подвижные спортивные игры на школьном стадионе.</li> <li>- Подведение и итогов.</li> <li>- Анкетирование (приложение).</li> </ul>

### **Материально– техническое обеспечение программы**

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ Михайловская средняя школа, кабинеты, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - Садовый и уборочный инвентарь
  - Спортивный инвентарь
  - Аппаратура
  - Предметы быта

#### **Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы
- проведение инструктивно-методических совещаний
- журнал по правилам безопасности

#### **Режим дня лагеря трудового лагеря**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	<b>10.00 до 13.30 часов</b>
Сбор детей, зарядка	10.00-10.15
Трудовая деятельность	10.20 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 12.45
Обед	12.50 – 13.15
Итоги дня	13.15 – 13.30
Уход домой	13.30

#### **Трудовые дела**

1. Уход за клумбами на территории школы и обелиска.
2. Уход за фруктовым садом.
3. Экологические акции по раздельному сбору мусора вдоль берега Волги, трассы Михайловское-Каменка, территории Михайловского районного лесничества.
4. Оказание помощи по благоустройству территории церкви в селе Михайловское.

**Приложение.**

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

### Список литературы для педагогов

1. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. М., 1998.
2. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М., 1999.
3. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 2000.
4. Гребенюк О.С. Педагогика индивидуальности. – Калининград, 2000.
5. Губина Е.А.. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель» 2005.
6. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Дону: Феникс, 2006.
7. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004.