

Утверждаю  
приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » марта \_\_\_\_\_ 202 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ /А.И. Фокин/

Программа лагеря труда и отдыха  
МБОУ Михайловская средняя школа  
«Трудовой десант»

Возраст детей: 12 - 15 лет;  
Срок реализации: 9 дней (с 03 июня по 14 июня).  
Количество детей: 10 обучающихся.

### Пояснительная записка

Лето - это удивительная и долгожданная пора. Во время летних каникул ученики восстанавливают силы, потраченные во время учебы, укрепляют свое здоровье, принимают солнечные ванны и водные процедуры. Лето - это и время, когда можно заняться общественно-полезным трудом, время для познания окружающего мира и принимать самостоятельные решения, делать добрые дела. Эти функции выполняет трудовой лагерь. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, где можно организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Трудовой лагерь - это мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**Цели:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Формирование экологической компетентности обучающихся.

**Задачи:**

- закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы и обелиска в летний период;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию;
- укрепить здоровье воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- способствовать формированию культуры межличностного общения;

- создать условия по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков;
- способствовать развитию экологической компетентности.

#### Перечень нормативно-правовых документов

- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка.
- ✚ Конституция РФ;
- ✚ Закон РФ «Об образовании»;
- ✚ Приказ МБОУ Михайловская средняя школа об открытии сети детско-оздоровительных учреждений дневного пребывания.

#### Ожидаемые результаты:

Программа трудового лагеря предполагает:

- ✓ Трудовую занятость подростков в летний период.
- ✓ Оздоровление школьников за период лагерной смены.
- ✓ Профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков.
- ✓ Самореализацию ребят в общем деле.
- ✓ Дальнейшее развитие экологической культуры.
- ✓ Приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.
- ✓ Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

#### Основные принципы и направления деятельности

Организация работы трудового лагеря «Трудовой десант» опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:*

- ❖ упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- ❖ открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип непрерывности образования, который предусматривает:*

- ❖ обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- ❖ создание условий для самореализации личности ребенка;
- ❖ создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

*Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:*

- ❖ информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- ❖ добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- ❖ учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- ❖ создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:*

- ❖ создание реальных возможностей для включения подростков в дела;
- ❖ создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- ❖ предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
- ❖ вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:*

- ❖ передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, за охрану их жизни и здоровья;
- ❖ обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;
- ❖ формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

### Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое, патриотическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное,	Утренняя зарядка Подвижные спортивные игры Эстафеты Практические занятия по оказанию первой помощи
Общественно-полезная деятельность	Благоустройство территории школы Уход за посадка фруктового сада Трудовые десанты
Познавательная и природоохранная деятельность	Экологические игры и конкурсы, Экскурсии по экологическим тропам Экологические акции

### Материально– техническое обеспечение программы

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ Михайловская средняя школа, кабинеты, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - Садовый и уборочный инвентарь
  - Спортивный инвентарь
  - Предметы быта

### Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы
- проведение инструктивно-методических совещаний
- журнал по правилам безопасности

### Режим дня

9.30-10.00 - Приемка детей

10.00-10.30 - Линейка.Зарядка

10.30 - 12.30 - Работа по плану, общественно – полезный труд, работа кружков и секций.

12.30 -13.00 - Игры на свежем воздухе.

13.00 -13.20 - Обед.

13.20 – 13.30 - Подведение итогов дня. Уход детей домой.

### **Трудовые дела**

1. Уход за клумбами на территории школы и обелиска.
2. Уход за фруктовым садом.
3. Экологические акции по раздельному сбору мусора вдоль берега Волги, трассы Михайловское-Каменка, территории Михайловского районного лесничества.
4. Оказание помощи по благоустройству территории церкви в селе Михайлоловское.

### **Список литературы для педагогов**

Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. М.,1998.

1. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М., 1999.
2. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 2000.
3. Гребенюк О.С. Педагогика индивидуальности. – Калининград, 2000.
4. Губина Е.А.. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель» 2005.
5. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Дону: Феникс, 2006.
6. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004.