

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя школа

Утверждаю
Директор МБОУ Михайловская
средняя школа _____ Фокин А.И.

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ОСТРОВOK НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ»

с.Михайловское 2024г

информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Островок народных традиций»
2	Цель программы	Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.
3	Задачи	<p>Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни</p> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления. - формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. - формированию у школьников навыков общения и толерантности. - развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Составитель	Комиссарова О.П. заместитель директора по УВР,

7	Участники программы	Участниками программы являются дети и подростки от 6,6 лет до 11 лет.
8	Адрес, телефон	Нижегородская обл., Воротынский район, с.Михайловское ул.Юбилейная д.9 8(831)6439116
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Михайловская средняя школа
10	Количество, возраст учащихся	60 человек с 6,6 лет до 11 лет
11	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена
12	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств местного бюджета, средств родительской платы.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому школьный лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы -

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.

Задачи: Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни
Способствовать:

- приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.
- формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- формированию у школьников навыков общения и толерантности.
- развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере будут отдыхать 60 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ Михайловская средняя школа в возрасте 6,6 – 11 лет.

Концепция программы

Время, человек, его помыслы, мечты, надежды – все обращено к будущему. Опережая в мыслях сегодняшний день, мы не должны забывать о прошлом. Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций.

Наша память о прошлом Родины живет в нас необъяснимо, сама собой. Есть память песен, есть память цвета на флаге, есть память ухоженного или заброшенного памятника. Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшней и день вчерашней, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальный, поэтический, изобразительный фольклор.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

Школьные каникулы – время «погружения» в память прошлого. Именно в дни каникул можно и должно совершить «экскурсию» в прошлое родного края, отчего дома, вспомнить то, что забывать нельзя.

В связи с этим нами было принято решение строить работу лагеря на основе знакомства детей с народными традициями.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

**Содержание деятельности и механизм реализации.
Механизм реализации программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей); подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p>	<p>апрель - май</p>	<p>Директор, Начальник лагеря, Ст.вожатый, Зам. директора по УВР, Учителя начальных классов, Учителя-предметники</p>
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Островок народных традиций» знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы;</p>	<p>июнь</p>	<p>Начальник лагеря, Ст.вожатый, Зам. директора по УВР, Воспитатели</p>

<p>подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</p>	<p>3</p> <p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <p>познают, отдыхают, трудятся;</p> <p>делают открытия в себе, в окружающем мире;</p> <p>помогают в проведении мероприятий;</p> <p>учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</p> <p>развивают способность доверять себе и другим;</p> <p>укрепляют свое здоровье.</p> <p>реализация основной идеи смены;</p> <p>вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;</p> <p>работа творческих мастерских.</p> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.</p>	<p>июнь</p> <p>Начальник лагеря, Ст.вожатый, Зам. директора по УВР, Воспитатели</p>
<p>4</p>	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:</p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	<p>июнь</p> <p>Начальник лагеря, Ст.вожатый, Зам. директора по УВР, Воспитатели</p>

«Принципы реализации при рамы».

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех существенных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации** деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуются через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы самостоятельности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основное содержание программы

Реализация целей и задач смены по программе «Островок народных традиций» осуществляется по нескольким направлениям:

- Спортивно – оздоровительная работа;
- Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое развитие детей;
- Досугово – развлекательное;
- Экологическое;

Участники смены являются жителями «Островка народных традиций». Каждый отряд – это «**русская изба**» острова, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждая изба имеет своё убранство. Каждый житель «русской избы» это члены одной семьи. У каждого жителя «**русской избы**» есть свои обязанности.

Система личностного роста

Вся работа лагеря по программе «Островок народных традиций» направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда - «русской избы» и всего лагеря «Островка народных традиций».

Полученные значки каждый ребенок размещает на «Русской печке» (Доске достижений), которая обязательно строится в каждом отряде.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главной Заповеди – «Островок – одна семья» и всех Законов.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Жизнь «Островка» организована в соответствии с режимом дня:

8.30 – 9.00 – Приемка детей

9.00 - 9.30 - Утренняя линейка.Зарядка

9.30 – 10.15 - Завтрак

10.15 - 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций.

12.00 -13.30 – Игры на свежем воздухе.

13.30 -14.15 - Обед.

14.15 - 14.30 - Подведение итогов дня. Уход детей домой.

<p>03.06. День знакомств. -«Собирайся хором!» (знакомство с лагерем) -конкурс рисунков «Белая берёза» -обустройство своих изб.</p>	<p>04.06. День народной игры. -«Шишкина тропа». - праздник открытие лагерной смены.</p>	<p>05.06. День потешек. -игровая программа «Русская сказка» - конкурс «Элементы русского костюма»-русские народные потешки (разучивание песенок и потешек)</p>	<p>06.06. Иванов день. -Литературно-музыкальная композиция «С венками я хожу» - Русские народные игры. -Конкурсная программа для мальчиков.</p>	<p>07.06. День русской печки. -Викторина по сказкам «Имя Иван-профессия царевича» - Праздник «Русской печки»</p>
<p>10.06. День народной забавы. -«Стенка на стенку» (спортивное мероприятие) -Музей асфальтовой живописи «У Лукоморья» - Мастер –класс «Игрушки из глины»</p>	<p>11.06. День России. -«Богатырские забавы» (спартакиада) -Поэтическая страница «Наша Россия»</p>		<p>13.06 День « Русской берёзки» - Мастер-класс «Травнички-обереги» -праздник «Русской Берёзки»</p>	<p>14.06. День посиделок. -Поле чудес «Так говорили в старину» -Мастер-класс «Кукла из ниток» -Игровая программа «Русские посиделки»</p>
<p>17.06. День народной частушки. -Конкурс частушек. - русские народные игры.</p>	<p>18.06. День Ивана –Купала -Путешествие по станциям «Традиции народов» -Мастер –класс «Лепка народной игрушки» -Фольклорный праздник «Ивана-Купала»</p>	<p>19.06. День народных сказок. -Интеллектуально-познавательная игра «Русская кухня» -«В гостях у сказки» (инсценирование русской народной сказки) - Игры, забавы.</p>	<p>20.06. День памяти и скорби. -Молодецкие игрища. -Программа ко Дню памяти и скорби «Шел солдат во имя жизни»</p>	<p>21.06. День расставаний. -Своя игра» (пословицы и загадки) -Праздничный концерт -Операция «Нас здесь не было»</p>

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря, контроль питания в столовой.

Старший вожатый – организует воспитательную работу лагеря;

Воспитатели – организуют работу отрядов, спортивно-оздоровительную работу

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогическое обеспечение:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.

2. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

	1	2	3	4
	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Учитель физкультуры
	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, учитель физкультуры, технический персонал
	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, старший вожатый
	Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа	Материальная база школы	Воспитатели, старший вожатый

Школьная библиотека	детской творческой мастерской	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая		Завтрак, обед	Местный бюджет, родительская плата	Завхоз, старший повар
Методический кабинет		Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший вожатый
Комнаты гигиены		Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Успешные экскурсии, поездки, поездки помогут детям в осознании пользы знаний о родном крае, народных традициях и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые

мероприятия(театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания), г. Волгоград: Учитель, 2007г.

Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия. Москва.: «Вако» 2007 г.

Нечаева Е.Н. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.: г. Киров, КИПК и ПРО, 2007г.

С.Афанасьева и С.Коморин. «Педагогическая азбука», выпуск №4.

Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря - М.: Московское городское педагогическое общество - 2000г.

Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2003г.
Гарифуллина З.С.Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2008г. - №1.

Газета для учителей начальных классов «Педсовет» - 2008г. - №3. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2011г. - №2