

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Михайловская средняя школа

городского округа Воротынский Нижегородской области

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Фокин А.И.

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
естественнонаучной и технологической

направленности по биологии

**«Мир информатики»**

**«Точка роста»**

9 класс

**Составитель: Фокин А.И.**

с. Михайловское

2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» имеет техническую направленность. Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями современного законодательства к разработке дополнительных общеразвивающих программ.

### **1.2. Уровень программы – базовый.**

Содержание программы направлено на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектного метода.

### **1.3. Актуальность программы.**

Актуальность данной программы состоит в том, что умения использовать ПК необходимы сегодня каждому человеку. Поэтому на современном этапе, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### **1.4. Отличительные особенности.**

Программа разработана на основе типовых дополнительных образовательных программ по информатике.

Настоящая программа составлена на 1 год обучения и адаптирована для учащихся среднего школьного возраста.

### **1.5. Возрастная категория детей.**

Программа рассчитана для детей от 15 до 16 лет.

Занятия доступны для всех желающих.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

### **1.6. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы 1 год. Объем программы 72 часа.

### **1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Режим занятий в каждой группе 40 минут с перерывом 5-10 минут.  
Численность детей в группах 12-15 человек.

### **1.8. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений учащихся с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- овладение основами компьютерной грамотности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, презентаций;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

##### *Развивающие:*

- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

##### *Воспитательные:*

- воспитать у детей навыки работы в коллективе;
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- воспитать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером;
- сформировать навыки публичных выступлений и навыки активного слушателя.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут **уметь:**

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;

- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	
2.	Основы компьютерной грамотности.	1	1	0	Беседа
3.	Работа в текстовом редакторе MSWord	18	6	12	Защита мини-проекта
4.	Работа с графическим редактором MSPaint.	16	6	10	Защита мини-проекта
5.	Работа с табличным редактором Excel	17	6	11	Защита мини-проекта
6.	Работа в программе MSPowerPoint	18	5	13	Защита мини-проекта
7.	Итоговое занятие.	1	-	1	Защита мини-проекта
	Всего	72	24	48	

### 2.2. Содержание учебно-тематического плана.

#### 1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с планом работы объединения. Беседа «Правила жизни людей в мире информации».

*Практика.* Игра-тренинг «Знакомство»

#### 2. Основы компьютерной грамотности.

Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

#### 3. Работа в текстовом редакторе MSWord.

Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

*Практика.* Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.

Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Создание проекта «Расписание уроков».

#### **4. Работа с графическим редактором MS Paint.**

Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование.

*Практика.* Работа с графическим редактором, выполнение различных заданий на отработку умений работы в графическом редакторе.

Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С Новым годом», «Волшебница зима», «С Днем защитника Отечества».

#### **5. Работа с табличным редактором Excel.**

Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.

*Практика.* Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.

Создание мини-проектов «Поздравительная открытка «8 Марта», «Наблюдения за погодой».

#### **6. Работа в программе MS PowerPoint.**

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн.

*Практика.* Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.

#### **7. Итоговое занятие.** Защита мини-проектов.

### **2.3. Календарный учебный график.**

Расписание занятий в соответствии с утвержденным директором МБОУ Михайловская средняя школа

№ п/п	Месяц	Число	Время занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь			Беседа практикум	1	Вводное занятие. Правила жизни людей в мире информации.	Собеседование
		-	-	-	-	<b>Основы компьютерной грамотности.</b>	
				Лекция практикум	1	Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	
		-	-	-	-	<b>Работа в текстовом редакторе MSWord</b>	
				Лекция практикум	1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	
				Лекция практикум	1	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	
				Лекция практикум	1	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	
				Лекция практикум	1	Проверка орфографии и грамматики.	
				Лекция практикум	1	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	
				Лекция практикум	1	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	
2.	октябрь			Практикум	8	Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.	Сам. работа
3.	ноябрь			Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	Защита проекта

			Практикум	1	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	
			Лекция практикум	1	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	
			Практикум	1	Создание проекта «Расписание уроков».	
		-	-	-	<b>Работа с графическим редактором MS Paint.</b>	
			Лекция практикум	1	Работа с графическим редактором Paint.	
			Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	Защита проекта
			Лекция практикум	1	Редактирование объектов. Обращение цвета.	
			Лекция практикум	1	Конструирование.	
4.	декабрь		Практикум	8	Работа в графическом редакторе, выполнение различных заданий на отработку умений.	Сам. работа
5.	январь		Практикум	1	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	Защита проекта
			Практикум	1	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	Защита проекта
			Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	Защита проекта
			Практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	Защита проекта
		-	-	-	<b>Работа с табличным редактором Excel</b>	
			Лекция практикум	1	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	

			Лекция практикум	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».		
			Лекция практикум	1	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.		
			Лекция практикум	1	Создание круговых диаграмм. Форматирование.		
6.	февраль		Лекция практикум	1	Использование автовывода данных. Форматирование ячеек.		
			Практикум	7	Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.	Сам. работа	
7.	март		Практикум	4	Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.		
			Практикум	1	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	Защита проекта	
		-	-	-	-	<b>Работа в программе MS PowerPoint</b>	
				Лекция практикум	1	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	
				Лекция практикум	1	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	
				Лекция практикум	1	Настройка анимации. Дизайн.	
8.	апрель		Практикум	8	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	Сам. работа	
9.	май		Практикум	5	Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.		
			Практикум	2	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.		
				1	<b>Итоговое занятие. Защита мини-проектов.</b>	Защита проекта	

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы:

- *вводный* (индивидуальное собеседование с каждым ребёнком с целью выявления умений и навыков);
- *промежуточный* (самостоятельные работы, мини-проекты по темам);
- *итоговый* (защита проектов).

**Формы подведения итогов реализации** дополнительной образовательной программы «Мир информатики» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта. Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

#### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий, средний, низкий.

#### **Критерии оценивания освоения программы учащимися:**

##### **1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен. Обучающийся выполняет задания без особых затруднений, проявляет творческий подход при выполнении проектов. Учащимся выполнено не менее 6 самостоятельных творческих мини-проектов (*программой запланировано 8 мини-проектов*). Обучающийся уверенно защищает мини-проекты, владеет терминологией, участвует в конкурсах и занимает призовые места.

##### **2. Средний уровень.**

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но иногда испытывает трудности при выполнении самостоятельных работ. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Учащимся выполнено не менее 4 самостоятельных творческих работ. При защите мини-

проектов прибегает к помощи педагога. Участвует в конкурсах, но не занимает призовые места.

### **3. Низкий уровень.**

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Учащимся выполнено менее 3 самостоятельных творческих мини-проектов. Не участвует в конкурсах.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Наличие компьютерного класса.
2. Наличие программного обеспечения на ПК.
3. Наличие выхода в Интернет.
4. Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Подготовка занятий и его реализация осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. В ходе подготовки к данным занятиям возможна консультативная помощь родителей и педагогов образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.**

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, тематических мини-проектов) Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

#### **Формы обучения:**

- Коллективная.
- Групповая.
- Индивидуальная.

#### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Контроль и самоконтроль.

#### **Формы проведения учебного занятия:**

- Комбинированный.

- Закрепление и повторение.
  - Закрепление умений и навыков.
  - Ознакомление с новым материалом.
  - Обобщение и систематизация.
  - Проверка знаний.
- Образовательные технологии:**
- Здоровье сберегающие технологии;
  - Создание ситуации успеха;
  - Технология развивающего обучения;
  - Технология личностно-ориентированного обучения.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

1. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. // Финансы и статистика – М., 2013
2. Семакин И., Шеина Т. Преподавание базового курса информатики в школе. Методическое пособие. БИНОМ. лаборатория знаний, 2010.
3. Гейн А.Г. и др. Основы информатики и вычислительной техники. – М., Просвещение, 2011.
4. Брановский Ю.С., Войтюк З.М. Практикум по информатике. – Ставрополь, СГПУ, 2011.
5. Микула Н.П., Кучугуров В.В. Основы организации вычислительной техники. Учебное пособие. – Ставрополь, 2012.
6. Гейн А.Г. Бешенков С.А. Информатика и информационные технологии. - Екатеринбург, 2010.
7. Материалы журнала «Информатика и образование» и газеты «1 сентября»
8. Гейн А.Г., Сапир М.В.. Информатика. – Просвещение, 2011.
9. Алексеев Е.П., Чеснокова О.В. Turbo Паскаль 7.0 – М. ИТ ПРЕСС, 2013
10. Гаевский А.Ю. 100% самоучитель Windows. Все версии от 98 до XP. Установка, настройка и успешная работа.- ТРИУМФ, 2013
11. Зеленьяк О.П. Практикум программирования на Turbo Pascal.- СПб: ДиаСофтЮП, М. ДМК Пресс, 2010.
12. Леонтьев В.П., Турецкий Д. 1000 лучших программ. Настольная книга пользователя.- Олма-Пресс, 2012
13. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики.- М. Первое сентября, 2010
14. Серова Г.А. Учимся работать с офисными программами. – М, 2011
15. Материалы журналов «Информатика и образование», «Сip» и газеты «1 сентября».

### **Образовательные ресурсы Интернет**

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 3-4 класс.
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: <http://school-collection.edu.ru>.

### **Общие образовательные сайты:**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) федеральный портал Российское образование
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
- [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- [www.mon95.ru](http://www.mon95.ru)
- [www.kidsworld.ru](http://www.kidsworld.ru) дополнительное образование детей
- [www.dod95.ru](http://www.dod95.ru) – единый портал дополнительного образования ЧР

### **Электронные библиотеки:**

- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Википедия
- [www.bibliotekar.ru/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/index.htm) электронная библиотека по искусству
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru) издательский дом «Первое сентября»
- [www.eidos.ru/index.htm](http://www.eidos.ru/index.htm) центр дистанционного образования детей

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

1. Алексеев А.В., Беляев С.Н. Подготовка школьников к олимпиадам по информатике с использованием веб-сайта: учебно-методическое пособие для учащихся. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2010. – 284 с.
2. Алексеев В.Е., Таланов В.А. Графы и алгоритмы. Структуры данных. Модели вычислений. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 320с. – (Серия «Основы информационных технологий»)
3. Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2010. – 312 с.
4. Андреева Е.В., Фалина И.Н. Информатика: Системы счисления и компьютерная арифметика. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012. – 256 с.
5. Арсак Ж. Программирование игр и головоломок. – М.: Наука, 2011. – 224с.
6. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж. Структуры данных и алгоритмы. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. – 384 с.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. – 119 с.
8. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012. – 287 с.
9. Волчёнков С.Г., Корнилов П.А., Белов Ю.А. и др. Ярославские олимпиады по информатике. Сборник задач с решениями. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. – 405 с.
10. Долинский М.С. Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач: Учебное пособие. – СПб.: Питер Принт, 2014. – 240с