

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Управление образования и молодежной политики администрации

городского округа Воротынский Нижегородской области

МБОУ Михайловская средняя школа

Приложение к ООП СОО МБОУ Михайловской средней школы

Утверждена
Директор

Фокин А.И.
Приказ № 81-ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

**«ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И
ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РЕГИОНАХ И
СТРАНАХ МИРА»**

Для 11 класса среднего общего образования

**с.Михайловское
2023**

Пояснительная записка

Программа прикладного курса разработана для учащихся 11 класса и предназначена для углубленного изучения курса "Экономическая и социальная география мира".

Объем нагрузки- 34 часа. Данный курс разработан более детальной характеристики природных явлений, приобщения учащихся к выполнению опытов.

Основная цель курса- навыков критического мышления через работу в группах и поисковую работу.

Формы работы: индивидуальная, работа в группах.

Методы работы: исследовательская беседа, метод проектов.

Средства обучения: учебные карты, атласы, видеоролики, учебные фильмы, таблицы, лекционный материал..

Учебные приемы: инсерт, составление синквейна, создание информационных постеров.

Задачи курса:

- развитие системного мышления- формирование представления о регионах мира с учетом их специализации, влияющих факторах и особенностей.
- выявление зависимости от условий окружающей среды,
- выявление степени антропогенного воздействия на природу регионов,
- экономическая грамотность учащихся, развитие коммуникативных навыков учащихся,
- повышение научного интереса к изучению географии,
- формирование целостного представления об экономической географии регионов мира.

Актуальность данной программы заключается в том, что при выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Поиск и обработка, систематизация информации позволит приобщить учащихся к чтению и закрепить навыки передачи информации в краткой, но доступной для восприятия форме.

Раздел	№	Тема занятия	Кол	Форма проведения вид деятельности
1. Азия	1	Воспроизводство населения в зарубежной Азии.	1	Лекция, анализ карты «Плотность и размещение населения»
	2	Токио – самый большой город мира.	1	Лекция, эссе «Токио-город, который меня удивил»
	3	Японские технополисы	1	Лекция, работа в группах
	4	Демографические проблемы Китая.	1	Лекция, работа в группах
	5	Состояние окружающей среды в Индии.	1	Лекция, работа в группах
	6	Городское население и крупнейшие города Индии.	1	Лекция, работа в группах
	7	Демографический взрыв и демографическая политика в Индии.	1	Лекция, работа в группах
	8	Районы религиозно-общинных конфликтов в Индии.	1	Лекция, работа в группах
	9	Каспийский регион- «нефтяной Клондайк»?	1	Лекция, анализ учебной карты
2.Зарубежная Европа	10	Микросоударства Западной Европы	1	Лекция ,работа в группах
	11	Обострение межнациональных отношений	1	Лекция, работа в группах
	12	Объединение Германии: экономико-социально-географические проблемы.	1	Лекция, работа в группах
	13	Польдеры и дамбы в Нидерландах.	1	Лекция, подготовиться к работе в группах
	14	Особенности транспортной системы в Европе.	1	Лекция, подготовиться к

				работе в группах
	15	Загрязнение окружающей среды в Европе	1	Лекция, подготовиться к работе в группах
	16	Меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе.	1	Лекция, подготовиться к работе в группах
3. Северная Америка				
	17	Географические названия США.	1	Лекция, разработка вопросов высокого и низкого порядка
	18	Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране.	1	Лекция , работа с учебной картой
	19	Охраняемые территории в США.	1	Лекция , работа с учебной картой
	20	Факторы экономического благосостояния Канады	1	Лекция , работа с учебной картой
	21	Национальные проблемы Канады.	1	Лекция , работа с учебной картой
4. Латинская Америка				
	22	Происхождение географических названий Латинской Америки.	1	Лекция , работа с учебной картой
	23	Объекты всемирного наследия в Латинской Америке.	1	Лекция , работа с учебной картой
	24	Буэнос-Айрес- «экономическое сердце» пампы.	1	Лекция , работа с учебной картой
	25	Африка – континент конфликтов.	1	Лекция , работа с учебной картой
	26	Демографический взрыв в	1	Лекция, работа

		Африке и его последствия.		по методу «инсерт»
	27	Африка – регион «городского взрыва».	1	Работа в группах
	28	Объекты всемирного наследия в Африке.	1	Лекция , работа с учебной картой
5. Австралия				
	29	Заселение Австралии и особенности современного расселения.	1	Лекция , работа с учебной картой
	30	Новая Зеландия в XXI веке	1	Лекция, работа в группах
	31	Специализация хозяйства Австралии и Новой Зеландии	1	Лекция, работа в группах
	32	Океания	1	Лекция, работа в группах
	33	Туризм Австралии и стран Океании	1	Лекция, работа в группах
	34	Повторение. Викторина «По следам географических открытий»	1	Работа в группах

Информационно- методическая часть.

Обучение по данной программе предусматривает такие формы работы, как индивидуальная работа и работа в группах. Такие формы работы позволят реализовать учебно-воспитательную функцию данной программы.

Коллективная работа будет применяться при ознакомлении с лекционным материалом на этапе введения в новую тему- общее обучение.

Индивидуальная работа- при закреплении знаний, при выполнении домашней работы по поиску решения какой либо проблемы или описания какого-либо явления, что позволит добиваться поставленной задачи- мотивация на успех. Позволит повысить компьютерную грамотность школьников при создании проектов электронных презентаций, синквейнов.

Работа в группах , основанная на использовании идей семи модулей обучения будет применяться на стадии контроля полученных знаний через учебные игры- соревнование между группами, при защите проектов и позволит

выработать в учащихся умение работать в команде- коммуникативные навыки, толерантность к чужому мнению.

Исследовательская беседа позволит не только научить излагать и защищать свою точку зрения, но и раскрыть в учащихся ораторские, аналитические способности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК "Полярная звезда"
2. Географический атлас (geography.su/atlas)
<http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000>
/
3. Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>
5. Мир карт ([mirkart.ru](http://www.mirkart.ru/)). <http://www.mirkart.ru/>
6. Электронное приложение к газете "1 сентября" (geo.1september.ru/urok).
<http://geo.1september.ru/urok/>
7. Официальный портал ЕГЭ ([ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/)). <http://www.ege.edu.ru/ru/main/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОР
2. <http://www.mojgorod.ru/>
3. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija)
<http://ppt4web.ru/geografija>
4. География <http://geographyofrussia.com/>
5. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>
6. Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>
7. Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/>