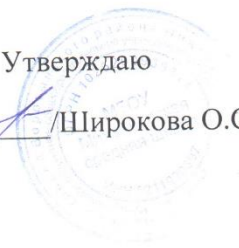


МБОУ Михайловская средняя школа

Утверждаю

Директор  /Широкова О.С./



Рабочая программа
по математике
УМК «Школа России»

1- 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного курса «Математика 1-4 класс»

1 класс (132ч)

Подготовка к изучению чисел (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Практическая работа: Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Числа от 1 до 10. Нумерация (29 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа: Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (58 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Практическая работа: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (23 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание.

2 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (15 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (14 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

3 класс (136 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (13 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (18 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$X + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения больше, меньше, равно;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 – 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины. Геометрические фигуры. Доли. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

1 класс.		
№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8ч
1.	Знакомство с учебником математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счёт предметов.	1
3.	Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
4.	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом.	1
5.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
6.	Сравнение групп предметов. Отношения «на сколько больше», «на сколько меньше».	1
7.	Отношения «больше», «меньше», «столько же», «больше на...», «меньше на...».	1
8.	Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления».	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28ч
9.	Работа над ошибками. Понятия «много», «один». Число и цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1
13.	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17.	Странички для любознательных. Закрепление пройденного.	1
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20.	Числа от 1 до 5. Состав чисел от 2 до 5.	1
21.	Знаки больше, меньше, равно.	1
22.	Равенство. Неравенство.	1
23.	Многоугольник.	1
24.	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25.	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26.	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
27.	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 9.	1

28.	Число 10. Запись числа 10.	1
29.	Числа от 1 до 10.	1
30.	Единица измерения длины- сантиметр.	1
31.	Понятия «увеличить на..., уменьшить на...».	1
32.	Число 0. Цифра 0. Сложение и вычитание с числом 0.	1
33.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1
34.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1
35.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1
36.	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28ч
37.	Сложение и вычитание вида ± 1	1
38.	Сложение вида $+1+1$, вычитание вида $-1-1$.	1
39.	Сложение и вычитание вида ± 2	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1
42.	Составление задачи по рисунку.	1
43.	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45.	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
46.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Странички для любознательных.	1
47.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
48.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1
49.	Сложение и вычитание вида ± 3 .	1
50.	Прибавление и вычитание числа 3	1
51.	Сравнение длин отрезков.	1
52.	Таблица сложения и вычитания с числом 3	1
53.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
54.	Решение текстовых задач.	1
55.	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом.	1
56.	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.	1
57.	Странички для любознательных. Решение задач.	1
58.	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».	1
59.	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
60.	Решение текстовых задач.	1
61.	Повторение пройденного. Решение задач.	1
62.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
63.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1
64.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	28ч
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами).	1
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами).	1
68.	Сложение и вычитание вида ± 4 .	1

69.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
70.	Таблица сложения и вычитания с числом 4	1
71.	Переместительное свойство сложения. Решение задач.	1
72.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,+6, +7,+8,+9.	1
73.	Таблица для случаев вида +5,6,7,8,9.	1
74.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9.	1
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9.	1
76.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9.	1
77.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1
79.	Решение задач и выражений.	1
80.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
81.	Вычитание вида - 6 и -7.	1
82.	Закрепление приёма вычисления 6-; 7-. Решение задач.	1
83.	Вычитание вида -8 и -9.	1
84.	Закрепление приёма вычисления 8-; 9-. Решение задач.	1
85.	Вычитание вида 10-.	1
86.	Связь сложения и вычитания. Решение задач. Математический диктант	1
87.	Единица массы – килограмм.	1
88.	Единица вместимости -литр. Самостоятельная работа.	1
89.	Странички для любознательных. Повторение пройденного.	1
90.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1
91.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1
92.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12ч
93.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
94.	Образование и сравнение чисел второго десятка.	1
95.	Чтение и запись чисел второго десятка.	1
96.	Единица длины – дециметр.	1
97.	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.	1
98.	План решения задачи в два действия и запись решения. Математический диктант	1
99.	Решение задач в два действия.	1
100.	Странички для любознательных. Самостоятельная работа.	1
101.	Закрепление пройденного. Решение задач в два действия.	1
102.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1
103.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1
104.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение).	22ч
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Случаи сложения вида +2, +3.	1
107.	Случаи сложения вида +4.	1

108.	Случаи сложения вида +5	1
109.	Случаи сложения вида +6.	1
110.	Случаи сложения вида +7.	1
111.	Случаи сложения вида +8, +9.	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Состав чисел второго десятка. Решение задач и выражений.	1
114.	Проект "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты".	1
115.	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Случаи вычитания из числа 11-.	1
117.	Случаи вычитания из числа 12-.	1
118.	Случаи вычитания из числа 13-.	1
119.	Случаи вычитания из числа 14 .	1
120.	Случаи вычитания из числа 15-. Математический диктант	1
121.	Случаи вычитания из числа 16-.	1
122.	Случаи вычитания из чисел 17-, 18-. Самостоятельная работа.	1
123.	Закрепление пройденного. Странички для любознательных.	1
124.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1
125.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1
126.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». Проверка знаний.	6ч
127.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
128.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Математический диктант	1
129.	Решение задач изученных видов.	1
130.	Административная контрольная работа за год.	1
131.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1
132.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».	1
№ п/п	2 класс Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация	15 ч.
1	Числа от 1 до 20 (нумерация)	1
2	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.	1
3	Числа от 1 до 100. Счёт десятками	1
4	Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Единицы длины. Миллиметр	1
8	Число 100	1
9	Метр. Таблица единиц длины	1
10	Контрольная работа по теме «Повторение»	1

11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
13	Рубль. Копейка	1
14	Странички для любознательных. Тест по теме «Числа 1-100. Нумерация»	1
15	Контрольная работа по теме «Числа 1-100. Нумерация»	1
	Сложение и вычитание	17 ч.
16	Задачи, обратные данной.	1
17	Сумма и разность отрезков	1
18	Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	1
19-20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	2
21	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
22	Длина ломаной.	1
23	Числовые выражения.	1
24	Порядок действий в числовых выражениях.	1
25	Проверочная работа «Решение задач»	1
26	Сравнение числовых выражений	1
27	Периметр многоугольника	1
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1
29	Применение свойств сложения для рационализации вычислений.	1
30	Проект «Математика вокруг нас». Что узнали. Чему научились. Тест	1
31	Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	1
32	Закрепление по теме «Числовые выражения»	1
	Сложение и вычитание. Устные приемы вычислений	28 ч.
33	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
34	Приёмы вычисления для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1
35	Приёмы вычисления для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
36	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 4$.	1
37	Приёмы вычисления для случаев вида $30 - 7$	1
38	Приёмы вычисления для случаев вида $60 - 24$	1
39-40	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	2
41-43	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$	3
44-46	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100	3
47	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание». Тест	1
48	Закрепление изученного материала	1
49-50	Буквенные выражения	2
51-53	Уравнение. Решение уравнений способом подбора неизвестного числа	3
54-56	Проверка сложения и вычитания.	3
57	Решение задач. Тест «Решение задач»	1
58	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Устные приемы вычислений»	1
59	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1
60	Задачи. Проверка решения задачи.	1
	Сложение и вычитание. Письменные приемы вычислений	24 ч.
61	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
62	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
63-64	Проверка сложения и вычитания	2
65	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
66	Решение задач.	1

67	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	1
68	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1
69	Прямоугольник	1
70	Сложение вида $87 + 13$	1
71	Текстовые задачи	1
72	Письменные вычисления. Сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1
73	Вычитание вида $50 - 24$	1
74	Вычитание вида $52 - 24$	1
75	Письменные вычисления. Странички для любознательных.	1
76	Проверочная работа по теме «Приемы письменного сложения и вычитания в пределах 100». Тест	1
77	Подготовка к умножению	1
78	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
79	Квадрат.	1
80	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания.	1
81	Проект «Оригами»	1
82	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
83	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1
84	Резервный урок.	1
	Умножение и деление	18 ч.
85	Умножение.	1
86	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
87	Связь умножения со сложением.	1
88	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
89	Периметр прямоугольника	1
90	Приёмы умножения единицы и нуля	1
91	Названия компонентов и результата действия умножения	1
92	Переместительное свойство умножения.	1
93	Контрольная работа по теме «Умножение»	1
94	Умножение.	1
95	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
96	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
97	Название чисел при делении	1
98	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
99	Восполнение пробелов.	1
100-102	Резервные уроки.	3
	Табличное умножение и деление	20 ч.
103	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
104	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
105	Приёмы умножения и деления на 10	1
106	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
107	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
108	Закрепление изученного материала	1
109	Проверочная работа по теме «Умножение и деление». Тест	1
110	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
111	Умножение числа 2 и на 2	1
112	Приёмы умножения числа 2	1
113	Деление на 2	1

114	Деление на 2. Закрепление.	1
115	Таблица умножения и деления на 2.	1
116	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2»	1
117	Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3	1
118	Умножение числа 3 и на 3	1
119	Деление на 3	1
120	Деление на 3	1
121	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
122	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
	Итоговое повторение	14 ч.
123	Повторение. Единицы длины.	1
124	Итоговая контрольная работа	1
125	Работа над ошибками. Единицы времени.	1
126	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1
127	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях.	1
128	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
129	Повторение. Умножение и деление.	1
130	Подведём итоги за год. Обобщающий урок	1
131-136	Резервные уроки	6

3 класс (136 ч)

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)		
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Выражение с переменной	1
4-5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Контрольная работа по теме «Вводная контрольная работа»	1
9	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)		
10	Связь умножения и деления	1
11	Связь между компонентом и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15-17	Порядок выполнения действий	3
18	Странички для любознательных.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного.	1
22 - 23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1

25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27 - 28	Задачи на кратное сравнение	2
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31-33	Решение задач	3
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление.	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных.	1
53-54	Что узнали. Чему научились.	2
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1. 0.	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли.	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за первое полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч)		
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$.	1
67-68	Умножение суммы на число.	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Закрепление изученного	1
72-73	Деление суммы на число.	2
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида $87:29$.	1
78	Проверка умножения.	1
79-80	Решение уравнений.	2
81-82	Закрепление изученного.	2

83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85-87	Деление с остатком.	3
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Что узнали. Чему научились.	1
92	Наши проекты	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1
96	Запись трёхзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы – килограмм, грамм.	1
104- 105	Закрепление изученного	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)		
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
111	Приёмы письменных вычислений.	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Закрепление изученного	1
116-117	Что узнали. Чему научились	2
118	Контрольная работа по теме «Сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)		
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
120-121	Приемы устных вычислений.	2
122	Виды треугольников.	1
123	Закрепление изученного	1
Приёмы письменных вычислений (13 ч)		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126-127	Закрепление изученного.	2
128	Прием письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130	Проверка деления.	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1

133	Закрепление изученного.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Закрепление изученного.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс (136 ч)

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000 (14ч)		
1	Повторение. Нумерация.	1
2	Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
6	Приемы письменного умножения однозначного числа на трехзначное.	1
7	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
8-10	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	2
11	Письменное деление на однозначное число.	1
12	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1
13	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
14	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Числа, которые больше 1000 (112ч)		
Нумерация (12ч)		
15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
16	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
17	Анализ контрольной работы. Чтение многозначных чисел.	1
18	Запись многозначных чисел.	1
19	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
20	Сравнение многозначных чисел.	1
21	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1
22	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1
23	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
24	Страницы для любознательных Наши проекты «Числа вокруг нас»	1
25	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
26	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1

	Величины (18ч)	
27	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	1
28	Таблица единиц длины	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы	1
33	Контрольная работа №3 по теме «Единицы длины, массы, площади»	1
34	Единицы времени. Определение времени по часам	1
35	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий	1
36	Единицы времени. Секунда.	1
37	Единицы времени век	1
38	Таблица единиц времени.	1
39	Повторение пройденного по теме «Величины»	1
40-41	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2
42	Проверочная работа по теме «Величины» (Проверим себя и оценим свои достижения)	1
43	Контрольная работа №4 по теме «Величины»	1
44	Анализ контрольной работы. Величины	1
	Сложение и вычитание (12ч)	
45	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
46	Письменные приемы вычислений	1
47	Нахождение неизвестного слагаемого	1
48	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
49	Нахождение нескольких долей целого.	1
50	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле	1
51-52	Сложение и вычитание величин	2
53	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме	1
54	Задачи - расчеты.	1
55-56	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2
57	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание»	1
58	Анализ контрольной работы. Повторение.	1
	Умножение и деление (70ч)	
59	Умножение на однозначное число	1
60	Письменные приёмы умножения	1
61	Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
62	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
63	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1	1
64	Письменные приемы деления.	1
65	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме	1
66	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1
67-69	Задачи на пропорциональное деление	3
70	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1

71	Задачи на пропорциональное деление.	1
72-73	Деление многозначных чисел на однозначные.	2
74	Систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
75	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
76	Скорость. Единицы скорости.	1
77	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
78	Умножение числа на произведение.	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
80-81	Решение задач на встречное движение.	2
82	Перестановка и группировка множителей.	1
83	Проверочная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
84-87	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	4
88	Деление числа на произведение	1
89	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
90	Решение задач на пропорциональное деление.	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
92	Задачи на движение в про-тивоположных направлениях.	1
93	Решение задач на движе-ние в противоположных направлениях.	1
94	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
95-96	Анализ контрольной работы. Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление и на числа, оканчивающиеся нулями».	2
97-98	Наши проекты «Математика вокруг нас»	2
99-100	Умножение числа на сумму	2
101-102	Письменное умножение на двузначное число	2
103	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1
104	Письменное умножение на трехзначное число	1
105	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	1
106	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
107	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
108-109	Письменное деление на двузначное число	2
110	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
111	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
112	Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули	1
113	Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»	1
114-115	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2

116	Письменное деление на трехзначное число	1
117	Письменное деление на трехзначное число	1
118-119	Письменное деление на трехзначное число	2
120	Проверка умножения делением	1
121	Деление с остатком	1
122-123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	2
124	Контрольная работа №10 по теме «Деление на трехзначное число»	1
Итоговое повторение (12ч)		
125	Нумерация	1
126	Выражения и уравнения	1
127	Итоговая диагностическая работа	1
128	Арифметические действия: сложение и вычитание умножение и деление	1
129	Правила о порядке выполнения действий	1
130	Итоговая контрольная работа №11 за 4 класс	1
131	Анализ контрольной работы. Величины . Геометрические фигуры	1
132	Задачи	1
133	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
134	Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1
135	Обобщающий урок –игра «В поисках клада»	1
136	Резервный урок	1