

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Широкова О.С.
Приказ № 54 от 31.08.20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
география

Учитель: Железнова Вера Евгеньевна
Класс 10-11
Срок реализации: 2 лет

с. Михайловское

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
- *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
- *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
- *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*
- *понимать принципы выделения и устанавливая соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*

- *давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;*
- *выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;*
- *выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;*
- *формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;*
- *моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.*

2. Содержание учебного предмета.

10 класс (33 часа)

Тема 1. Человек и ресурсы Земли

Начало освоения планеты человеком. Ойкумена. Взаимодействие человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация.

Круговорот вещества и ресурсная проблема. Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения. Природно-ресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии.

Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов.

Земельные ресурсы. Деградация почв, её масштабы.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы.

Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана в жизни человека. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана.

Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики.

Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы.

Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

Практические работы:

- 1) оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов;
- 2) сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии;
- 3) сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов);
- 4) описание одного из видов нетрадиционной энергетики (по плану).

Тема 2. Политическая карта мира

Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Современная политическая карта мира.

Государство — главный объект политической карты. Формы правления: монархическая и республиканская. Формы государственного устройства: унитарное и федеративное.

Типы государств. Главные критерии типологии.

Политическая география и геополитика.

Практическая работа:

- 5) нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и государственного устройства.

Тема 3. География населения

Рост численности населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика. Типы воспроизводства населения.

Состав и структура населения. Этнический состав: одно- и многонациональные государства. Основные очаги этнических конфликтов.

Возрастно-половой состав населения мира. Качество населения. Занятость населения.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения.

Формы расселения: городское и сельское. Урбанизация как всемирный процесс. Классификации городов.

Миграции в современном мире. Основные причины и типы миграций.

Практические работы:

- 6) сравнительный анализ демографической политики западноевропейских и восточноазиатских стран;
- 7) анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле;
- 8) анализ половозрастных пирамид двух стран с разным уровнем социально-экономического развития (развитой и развивающейся).

Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций

Содержание понятия «география культуры». Культурный регион и культурный ландшафт. Осевые линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

География религий. Мировые, национальные, местные традиционные религии. Христианство, ислам, буддизм.

Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская.

Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.

Практические работы:

9) нанесение на контурную карту очагов основных религий мира;

10) сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур (на выбор учителя).

Тема 5. География мировой экономики

Мировая экономика, основные этапы её развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Россия в зеркале мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Глобализация мировой экономики. Научно-техническая революция на современном этапе.

Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики.

География отраслей производственной сферы. Добывающая промышленность. Энергетика — комплекс отраслей. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная, газовая, и угольная промышленность. Электроэнергетика.

Обрабатывающая промышленность: структура, особенности развития и размещения. Металлургия, машиностроение, химическая, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лёгкая и пищевая промышленность.

Сельское хозяйство: внутриотраслевой состав и роль в мировой экономике. Аграрные отношения. Земледелие.

Зерновые и технические культуры. «Зелёная революция». Животноводство.

Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный) и сфера услуг. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Мировые экономические связи, основные формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы и объединения стран мира.

Практические работы:

11) нанесение на контурную карту аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран мира;

12) сравнительная характеристика экономики индустриальной и постиндустриальной стран;

13) анализ особенностей современного геополитического положения России;

14) характеристика одной из отраслей растениеводства и животноводства (по выбору учащегося);

15) разработка туристического маршрута (по выбору учащегося).

Тема 6. География в современном мире (для изучения на углубленном уровне)

1) География как наука. География- система наук .Естественная география. Общественная география .Методы, используемые географической наукой. Пространство. Территория. Акватория. Аэротория.

2) Практическая работа

Описание основных характеристик одной из географических наук.

Тема 7. География природная и география общественная.

1) Широтная зональность, высотная поясность. Природные комплексы. Антропогенные комплексы. Физико-географическое районирование.

2) Эволюция общественной географии. Теория осей развития. Концепция полюсов и центров роста. Кластерная теория.

Практическая работа. Написание эссе на тему « Изменения в новейшей общественной географии»

11 класс (32 часа)

Тема 1. Регионы и страны мира

Регион. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Практическая работа:

1) характеристика (по типовому плану) одной из международных организаций (по выбору учащегося).

Англо-Саксонская Америка

Соединённые Штаты Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США. Регионы США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

Практические работы:

2) характеристика одной из отраслей экономики США;

3) составление экономико-географической характеристики Канады (по типовому плану).

Латинская Америка

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Политическая карта региона. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Андские страны, Атлантический. Особенности их развития.

Практические работы:

4) нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки;

5) характеристика одного из регионов Латинской Америки (по выбору учащегося). Западная Европа

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.

Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Италия. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия.

Практические работы:

6) характеристика одного из регионов Великобритании;

7) характеристика одного из регионов Франции;

8) характеристика одной из отраслей хозяйства Италии;

9) сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы (по выбору учащегося).

Центрально-Восточная Европа

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Постсоветский регион

Географическое положение. Образование СНГ. Украина, Белоруссия и Молдавия. Страны Закавказья.

Центральноазиатский регион. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

Практические работы:

10) географическая характеристика одной из отраслей экономики Украины;

11) выявление причин миграционной политики Центральноазиатского региона. Зарубежная Азия

Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Экономика. Регионы зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая политика. Экономика. Внутренние различия. Крупнейшие экономические зоны.

Япония. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика: динамичность и стабильность. Крупнейшие мегалополисы. Японское экономическое чудо. Внутренние различия.

Практические работы:

12) характеристика одной из отраслей экономики Китайской Народной Республики;

Юго-Восточная Азия

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Типично промышленные и типично аграрные государства.

Южная Азия

Формирование политической карты региона. Природа условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

Юго-Западная Азия и Северная Африка

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Экономика. Внутренние различия.

Практическая работа:

13)) экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова. Тропическая Африка и ЮАР

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Медный пояс. Нефтепромыслы Нигерии. Южно-Африканская республика — единственное экономически развитое государство Африки.

Практическая работа:

14) экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки. Австралия и Океания

Природа. Население. Экономика. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов. Население, экономика и внутренние различия. Новая Зеландия.

Практические работы:

15) составление картосхемы международных экономических связей Австралии;

16) экономико-географическая характеристика Австралийского Союза;

Тема 2. Глобальные проблемы человечества

Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Пути решения проблем. Экологическая проблема. Кризис взаимоотношений общества и природы. Деграция глобальной экологической среды.

Практические работы:

17) раскрытие причин, сущности и путей решения одной из глобальных проблем человечества;

18) анализ продовольственной проблемы в странах Африки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Содержание раздела (темы)	Общее количество часов	Число практических работ	Число контрольных работ
10 класс (33 часа)			
Человек и ресурсы Земли	10	4	1
Политическая карта мира	5	1	1
География населения	5	3	
География культуры, религий, цивилизаций	5	2	1
География мировой экономики	8	5	1
11 класс (32 часа)			
Регионы и страны	26	16	3
Глобальные проблемы человечества	6	2	1

Тематическое планирование

Предмет: география Класс: 10

Количество часов всего: 33 часа; 1 час в неделю

Практических работ: 16 Контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе авторской программы курса географии к УМК «Полярная звезда» для учащихся 10 класса общеобразовательной школы

Учебник «География 10 класса», автор А. И. Алексеев, издательство «Просвещение», 2020 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Тема 1. «Человек и ресурсы Земли» От древности до наших дней	1
2	Современное освоение планеты	1
3	Природные ресурсы и экономическое развитие. <i>Практическая работа № 1. «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов».</i>	1
4	Минеральные ресурсы. <i>Практическая работа № 2. «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии».</i>	1
5	Земельные ресурсы	1
6	Водные ресурсы. Дискуссия на тему «Роль воды в моей жизни».	1
7	Лесные ресурсы. <i>Практическая работа №3 на тему «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара».</i>	1
8	Ресурсы Мирового океана.	1
9	Другие виды ресурсов. <i>Практическая работа № 4. «Описание одного из видов нетрадиционной энергетики (по плану)».</i> Учимся с «Полярной звездой». Природопользование и устойчивое развитие.	1
10	<i>Промежуточная контрольная работа № 1 по теме «Человек и ресурсы Земли»</i>	1
11	Тема 2. «Политическая карта мира.	1

	Формирование политической карты мира	
12	Государство – главный объект политической карты. Практическая работа № 5. «Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и государственного устройства»	1
13	Типы государств.	1
14	Политическая география и геополитика. Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект.	1
15	<i>Промежуточная контрольная работа № 2 по теме: «Политическая карта мира».</i>	1
16	Тема 3. «География населения». Рост численности населения Земли. Практическая работа № 6. «Сравнительный анализ демографической политики западноевропейских и восточноазиатских стран».	1
17	Этническая и языковая мозаика. Практическая работа № 7. «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле».	1
18	Возрастно-половой состав и занятость. Практическая работа № 8. «Анализ половозрастных пирамид двух стран с разным уровнем социально-экономического развития (развитой и развивающейся)».	1
19	Расселение: жители городов и деревень	1
20	Учимся с «Полярной звездой». Исследуем проблему «Миграции населения»	1
21	Тема 4. «География культуры, религий, цивилизаций». Что изучает география культуры	1
22	География религий. Практическая работа № 9. «Нанесение на контурную карту очагов основных религий мира».	1
23	Цивилизации Востока	1
24	Цивилизации Запада. Практическая работа № 10. «Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур». Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия на тему: «География «потерянных цивилизаций».	1
25	<i>Промежуточная контрольная работа № 3 по теме: «География населения», «География культуры, религий, цивилизаций».</i>	1
26	Тема 5. «География мировой экономики». Мировая экономика: ее состав, динамика, глобализация. Практическая работа № 11. «Нанесение на контурную карту аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран мира».	1
27	Международное разделение труда: кто что производит? Практическая работа № 12. «Сравнительная характеристика экономики индустриальной и постиндустриальной стран».	1

28	Добывающая промышленность. Энергетика. Обработывающая промышленность. Практическая работа №13. «Анализ особенностей современного геополитического положения России».	1
29	Сельское хозяйство. Практическая работа №14 «Характеристика одной из отраслей растениеводства и животноводства (по выбору учащегося)».	1
30	Транспорт и сфера услуг. Практическая работа №15 «Разработка туристического маршрута (по выбору учащегося)».	1
31	Мирохозяйственные связи и интеграция. Учимся с «Полярной звездой»: «Решение задач с использованием статистических данных».	1
32	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование

Предмет: география Класс: 11

Количество часов всего: 32 часа; 1 час в неделю

Практических работ: 18 Контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе авторской программы курса географии к УМК «Полярная звезда» для учащихся 11 класса общеобразовательной школы

Учебник «География 10 класс», автор А. И. Алексеев, издательство «Просвещение», 2021 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Тема 1. Регионы и страны По каким частям лучше познавать мир Практическая работа № 1: характеристика (по типовому плану) одной из международных организаций (по выбору учащегося).	1
2	Англо-Саксонская Америка. Соединенные Штаты Америки	1
3	Соединенные Штаты Америки	1
4	Соединенные Штаты Америки Практическая работа № 2: характеристика одной из отраслей экономики США;	1
5	Канада Практическая работа № 3: 2) составление экономико-географической характеристики Канады (по типовому плану).	1
6	Латинская Америка. Практическая работа № 4: нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки;	1
7	Латинская Америка Практическая работа № 5: характеристика одного из регионов	1

	Латинской Америки (по выбору учащегося). Западная Европа	
8	Промежуточная контрольная работа по теме «Северная и Латинская Америка».	1
9	Западная Европа	1
10	Германия	1
11	Великобритания Практическая работа № 6: характеристика одного из регионов Великобритании;	1
12	Франция Практическая работа № 7: характеристика одного из регионов Франции;	1
13	Италия Практическая работа № 8-9: характеристика одной из отраслей хозяйства Италии; сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы (по выбору учащегося).	1
14	Центрально – Восточная Европа	1
15	Постсоветский регион Практическая работа № 10: географическая характеристика одной из отраслей экономики Украины;	1
16	Постсоветский регион Практическая работа № 11: выявление причин миграционной политики Центральноазиатского региона.	1
17	Промежуточная контрольная работа по теме «Европа».	1
18	Зарубежная Азия	1
19	Китайская Народная Республика Практическая работа № 12: характеристика одной из отраслей экономики Китайской Народной Республики	1
20	Япония	1
21	Юго-Восточная Азия	1
22	Южная Азия	1
23	Юго-Западная Азия Северная Африка. Практическая работа № 13: экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова.	1
24	Тропическая Африка и ЮАР Практическая работа № 14: экономико-географическая характеристика одного из государств	1

	Тропической Африки.	
25	Австралия и Океания. Учимся с «Полярной звездой». «Выбираем страну для туристической поездки». Практическая работа № 15-16:составление картосхемы международных экономических связей Австралии; экономико-географическая характеристика Австралийского Союза;	1
26	Промежуточная контрольная работа на тему «Зарубежная Азия и Африка»	1
27	Тема 2.«Глобальные проблемы человечества» Глобальные проблемы Практическая работа № 17:раскрытие причин, сущности и путей решения одной из глобальных проблем человечества;	1
28	Отсталость, голод, болезни. Практическая работа № 18:анализ продовольственной проблемы в странах Африки.	1
29	Энергетическая и сырьевая проблемы.	1
30	Экологическая проблема.	1
31	Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия «География и глобальная проблема здоровья человека».	1
32	Итоговая контрольная работа.	1