

Утверждаю

Директор МБОУ Михайловская ср.шк.
Широкова О.С. 

«31» 08 _____ 2020г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Котова Т.М.

«30» 08 _____ 2020 г.

Рабочая программа
курса «Индивидуальный проект»
для 10 класса среднего общего образования
на 2020/2021 учебный год
МБОУ Михайловская средняя школа

с. Михайловское, 2020 г.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса. Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;

Продолжительность изучения курса «Индивидуальный проект» составляет 68 часов в год, (2 часа в неделю). Срок реализации – 1 год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

–оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

–ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

–оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

–выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

–организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

–сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

–критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

–использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

–находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

–выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

–выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

–менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

–при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

–координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

–развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

–распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта

Раздел 1. Основы проектной и исследовательской деятельности

1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов.

Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат. Как его избегать в своей работе.

2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

Раздел 2. Учебное проектирование

Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

Раздел 3. Защита проекта

Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Введение.	2
Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности.	20
Раздел 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	16
Раздел 3. Учебное проектирование	20
Раздел 4. Защита проекта	10
Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание
1	Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности.	2	Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта
Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности (20 ч.)			
2-3	Виды проектов. Особенности разных видов проектов.	2	Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов
4-5.	Этапы работы над проектом.	2	Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.
6-7.	Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца.	2	Выбор темы проекта. А

8-9	Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца.	2	Определение темы, цели, задач проекта
10-11	Практическое занятие Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца.	2	Этапы работы над проектом.
12-13	Практическое занятие Методы исследования. Анализ проекта-образца.	2	Методы исследования.
14-15	Практическое занятие Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца	2	Технология составления плана работы.
16-17	Практическое занятие Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта-образца	2	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.
18-19	Практическое занятие Алгоритм работы с Интернет-ресурсами	2	Алгоритм работы с Интернет-ресурсами
20-21	Практическое занятие. Плагиат. Как его избежать в своей работе	2	Плагиат. Как его избежать в своей работе
Раздел 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности (16 ч.)			
22-26	Практическое занятие Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания	5	Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания
27-31	Практическое занятие. Введение, основная часть проекта.	5	Введение, основная часть проекта.
32-33	Практическое занятие Цитирование. Правила оформления цитат	2	Цитирование. Правила оформления цитат
34-37	Практическое занятие Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	4	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта
Раздел 3. Учебное проектирование (20 ч.)			
39-43	Практическое занятие Определение проблемы:	5	Определение научной проблемы: объекта и

	объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.		предмета исследования, цели и задач исследования.
44-48	Практическое занятие Работа над введением	5	Работа над введением
49-53	Практическое занятие Работа над теоретической частью проекта	5	Работа над теоретической частью проекта
54-58	Практическое занятие Работа над практической частью проекта	5	Работа над практической частью проекта
Раздел 4. Защита проекта (10ч.)			
59-60	Практическое занятие Создание компьютерной презентации	2	Создание компьютерной презентации
61-62	Практическое занятие Подготовка выступления	2	Подготовка выступления
63-64	Практическое занятие Основы публичного выступления	2	Основы публичного выступления. Монологическая речь. Аргументы. Ответы на вопросы.
64-66	Практическое занятие Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.	2	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта
67	Практическое занятие Защита проекта/исследовательской работы	1	Защита проекта/исследовательской работы
68	Рефлексия проектной деятельности	1	Рефлексия проектной деятельности