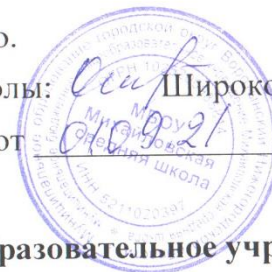


Утверждаю.

Директор школы: Широкова О.С.
(приказ № 54 от 09.09.21)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя школа
Городского округа Воротынский Нижегородской области**

**Рабочая программа
Факультатива Практическое обществознание
10-11 класс**

Учитель: Кобзарь Л.В.

с. Михайловское

2021 год

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В условиях реформирования российской системы образования, актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса возможна как в течение двух лет обучения 10 класс -1 час в неделю и 11класс -1 час в неделю.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.*

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Программа курса предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального ФГОС СОО ;
- Демонстрационного варианта контрольно измерительных материалов единого государственного экзамена текущего года по обществознанию;

-Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, общеобразовательных учреждений для проведения

текущем году единого государственного экзамена по обществознанию;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по обществознанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

1. Гражданское воспитание

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- ✓ сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

2. Патриотическое воспитание

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Духовно-нравственное воспитание

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной)

- ✓ сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

4.Эстетическое воспитание

- ✓ сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5.Физическое воспитание

- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к

физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6. Трудовое воспитание

- ✓ осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7. Экологическое воспитание

- ✓ сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

8. Ценности научного познания

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты:

- Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:
 - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
 - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных

суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
 - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез,

осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Программа факультатива по обществознанию «Обществознание: теория и практика»

10

класс – 34 часа.

Введение – 1 час.

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Модульный блок «Человек. Познание». 7 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура

общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность.

Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека.

Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного о мире человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структурасознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я» - концепция. Поведение.

Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина.

Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные

науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Модульный блок «Общество». 5 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле.

Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий

«прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации.

Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Модульный блок «Экономика». 11 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика.

Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Модульный блок «Политика». 11 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти.
Классификации

(типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус

личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического

лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Учебно-тематический план, 10 класс

№	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Человек , познание	7	<p>1.Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем; <p>2.Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к служению Отечеству, его защите; <p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной) ✓ сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с

другими людьми, достигать в н?м взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ✓ сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

4. Эстетическое воспитание

сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5. Физическое воспитание

			<p>✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>7. Экологическое воспитание</p> <p>✓ сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;</p> <p>8. Ценности научного познания</p> <p>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>
2	Общество	5	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского</p>

			<p>гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной)</p> <p>✓ сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>8. Ценности научного познания</p> <p>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>
3	Политика	11	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной)</p> <p>✓ сформированность толерантного сознания и поведения личности</p>

в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ✓ сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. Патриотическое воспитание

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;

6. Трудовое воспитание

- ✓ осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

			участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
--	--	--	--

8. Ценности научного познания

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

11 класс –34 часа

Модульный блок «Право» 13 часов

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Система основных прав и обязанностей гражданина РФ. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Защита прав и свобод человека.

Понятие государственного устройства. Особенности государственного устройства РФ.

Социальное назначение Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ, сроки его полномочий. Права, обязанности и ответственность Президента РФ.

Понятие Федерального Собрания. Состав и структура Федерального Собрания. Внутренняя организация. Полномочия и ответственность Федерального Собрания. Особый статус депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Правительство РФ: социальное назначение, порядок назначения, внутренняя организация, полномочия.

Правовая основа судебной власти в Российской Федерации. Статус судей. Функции прокуратуры РФ. Основные принципы судебной власти.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Понятие процессуального права. Специфика гражданско-процессуальных отношений. Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия и их содержание. Принципы, определяющие деятельность гражданского процесса.

Понятие экологического права. Специфика экологического законодательства. Право природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.

Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Сущность вины. Формы вины. Невинное причинение вреда. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор: понятие, структура, содержание. Охрана труда. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий.

Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса.

Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Личные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Права ребёнка в семье. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта.

Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие

«культура».

Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Учебно-тематический план, 10 класс

№	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	ПРАВО	21	<p>1.Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем; <p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной) ✓ сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в н?м взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ✓ сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно

полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

- ✓ сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

4.Эстетическое воспитание

сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5.Физическое воспитание

- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное

			<p>и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>7. Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности; <p>8. Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2	Социальные отношения	11	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной) ✓ сформированность толерантного сознания и поведения личности

			<p>в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в н?м взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>8. Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3	Духовная жизнь общества	9	<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной) ✓ сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в н?м взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ✓ сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего

и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

- ✓ сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. Патриотическое воспитание

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;

6. Трудовое воспитание

- ✓ осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

8. Ценности научного познания

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

			<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>
--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 10 КЛАССА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА».

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	Форма занятия и контроля
1	Введение	1	Вводная лекция Работа с КИМ с целью изучения структуры
<i>Раздел 1. «Человек. Познание» 7 часов</i>			
2	Человек. Деятельность человека, ее основные формы.	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем
3	Индивид, индивидуальность, личность. Внутренний мир человека	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями, изучение источников (научный текст)
4	Познание и его формы. Виды человеческих знаний. Социальные науки.	1	Лекция с элементами беседы Работа над составлением схем, практическое задание по классификации наук
5	Практикум «Выполнение заданий части 1	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
6	Практикум «Работа над заданиями части 2	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.

8	Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	1	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней.Выполнение заданий по
---	---	---	---

			написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
9	Итоговое занятие по разделу «Человек. Познание»	1	Тестирование Выполнение тренировочных заданий
Раздел 2. «Общество» 5 часов			
10	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура	1	Лекция Работа над понятиями составление схем
11	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества	1	Урок практикум Беседа, работа с материалами периодической печати и историческим текстом
13	Практикум «Выполнение заданий части 1	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
14	Практикум «Работа над заданиями части 2	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
15	Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	1	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней. Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
16	Экономика: наука и хозяйство.	1	Лекция

	Экономические системы		Работа над понятиями составление сравнительной характеристики
17	Экономическое содержание собственности	1	Урок - практикум Работа над понятиями решение практических задач
18	Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост	1	Лекция
19	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Лекция Лекция с элементами беседы, практическая работа
20	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	Урок - практикум Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики
21	Рынок труда. Безработица.	1	Урок – практикум Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики
22	Функции денег в современной экономике.	1	Урок - практикум Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики
23	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования.	1	Урок - практикум Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики
24	Практикум «Выполнение заданий части 1	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
25	Практикум «Работа над заданиями части 2	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
		1	Урок тестирования

26	Итоговый контроль по блоку «Экономика».		Решение практических заданий 1 и 2 части
Раздел 4. «Политика» 11 часов			
27	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.	1	Вводное занятие. Работа над понятиями составление схем и таблиц
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1	Лекция Составление тезисов, работа с историческими источниками и материалами периодической печати
29	Политический режим. Типы политических режимов.	1	Урок практикум Выделение особенностей политических режимов(составление сравнительной характеристики) работа над понятиями
30	Политическая идеология. Политическая культура.	1	Лекция Составление тезисов, работа с понятиями и материалами периодической печати
31	Гражданское общество. Правовое государство .Человек в политической жизни	1	Лекция с элементами беседы Обсуждение проблем формирования гражданского общества.
32	Практикум «Выполнение заданий части 1	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий
33	Практикум «Работа над заданиями части 2	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
34	Итоговый контроль(3 ч)	3	тесты
	Итого	34 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 11 КЛАССА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА».

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	Форма занятия и контроля
1	Введение	1	Вводная лекция Работа с КИМ с целью изучения структуры
<i><u>Раздел 1. «Право» 13 часов</u></i>			
	Право в системе социальных норм	1	Лекция с элементами беседы Работа над

2	Источники права. Правовые акты		понятиями составление схем и таблиц
3	Система права: основные отрасли, институты, отношения		Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
4	Правонарушения	1	Практическая работа с конкретными ситуациями Работа над понятиями составление схем и таблиц, работа с источниками СМИ
5-6	Конституция РФ	2	Практическая работа с текстом Конституции Работа над понятиями, изучение источников (научный текст)
7	Юридическая ответственность и ее виды.	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями, терминами, ситуациями составление сравнительной характеристики
8-10	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	3	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями, решение практических задач
11	Практикум «Выполнение заданий части 1	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»
12-13	Практикум «Работа над заданиями части 2	2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.

Раздел 2. «Социальные отношения» 11 часов

14	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
15	Социальные группы, их классификация	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
16	Социальный статус. Социальная роль.	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
17	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями,
18	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление сравнительной характеристики
19	Семья и брак как социальные институты	1	Лекция с элементами беседы
20	Молодежь как социальная группа.	1	Лекция с элементами беседы Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов.
21	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
22	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц, решение практических задач
23	Социальные процессы в современной России	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
24	Тестирование по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Практическая контрольная работа Решение практических заданий части 1,2

Раздел 3. «Духовная жизнь общества» 9 часов

25	Культура и духовная жизнь	1	Лекция с элементами беседы
----	---------------------------	---	----------------------------

			Работа над понятиями составление схем и таблиц
26	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура		Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
27	Средства массовой информации	11	Лекция с элементами беседы
28	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
29	Социальная и личностная значимость образования	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
30	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	Практическая работ Работа над понятиями составление схем и таблиц
31	Мораль. Нравственная культура	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
32	Тенденции духовной жизни современной России	1	Лекция с элементами беседы Работа над понятиями составление схем и таблиц
33	Тестирование по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	Практическая контрольная работа Решение практических заданий части 1,2
34	Пробный ЕГЭ	1	Практическая контрольная работа Решение практических заданий
	Итого	34 часа	