**Аннотация**

**урока физической культуры в 7 б классе по теме «Волейбол. Передача мяча. Нижняя прямая подача» учителя физической культуры**

**МБОУ Михайловской средней шолы Милютина М.А.**

Урок разработан на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов ( авторы В.И Лях, А.А Зданевич, 2011 год), является одним из уроков по теме «Волейбол», направлен на обучение обучающихся элементам техники волейбола, вариантам передач мяча, технике подач мяча. Материал может быть полезен учителям физической культуры, тренерам и студентам спортивных факультетов.

**Цель урока** - обучение детей техническим приёмам, укрепление здоровья.

**Задачи данного урока**:

**Образовательная** - освоение техники верхней и нижней

передачи мяча;

- освоение техники нижней прямой подачи.

**Оздоровительная** – укрепление опорно-двигательного аппарата,

сердечнососудистой и дыхательной систем, развитие

координационных способностей, закаливание организма.

**Воспитательная** – воспитание сознательного отношения к уроку, чувства товарищества, коллективизма.

**Развивающие задачи урока:**

1. **Познавательные универсальные** **учебные действия** включают: обще учебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.

2**. Коммуникативные универсальные учебные действия**: управление поведением партнѐра —контроль, коррекция, оценка его действий, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

3. **Регулятивные универсальные учебные действия**: контроль в форме соотнесения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Тип урока: комбинированный.

Технологии обучения***:*** технология уровневой дифференциации, технология личностно-ориентированного обучения.

Методы обучения: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный; рассказ, работа с мячами, наблюдение, решение поставленных задач.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Оборудование: волейбольные мячи, свисток, сетка.

Урок проведен в 7 б классе.

Урок имеет стандартную структуру.

1. **Вводная часть:**
2. Построение, приветствие, постановка задач.
3. Комплекс ОРУ на месте.
4. Специальные беговые упражнения.
5. Отдых, сопровождающийся разминанием кистей рук.
6. Основная часть:
7. Демонстрация стойки при передаче мяча.
8. Упражнения с мячами в парах. Они являются действенным средством для овладения техническими элементами спортивной игры. Совершенствование верхней передачи.
9. Упражнения с мячами в парах. Совершенствование нижней прямой подачи.
10. Отработка подачи мяча через сетку. Класс разделен на две команды.

III.Заключительная часть:

1.Рефлексия.

Я считаю, что задачи, поставленные на урок, решены. Они работают на перспективу, так как полученные технические навыки будут использованы в игре.

**Обоснование выбора темы**

Волейбол – одна из игр, способствующих всестороннему физическому развитию школьников. Для него характерны развитый глазомер, широкое поле зрения, быстрота реакции, прыгучесть, скорость, выносливость. Эти качества помогают лучше осваивать другие виды школьной программы: легкую атлетику, гимнастику, лыжную подготовку и т.д. Достижения хороших показателей и результатов на уроках мотивируют учеников к активному и успешному участию в соревнованиях по всем видам спорта.

На мой взгляд, волейболу в образовательных школах страны уделяется недостаточно внимания и преподаётся данный раздел программы не на должном уровне. Эта проблема **актуальна** и необходимо ее решать.