Аннотация классного часа «Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры» (Антон Семенович Макаренко), проведенного классным руководителем

7 б класса Милютиным М.А.

Разработка классного часа предназначена для учащихся 5-11 классов.

Форма проведения: беседа.

Целью проведения является создание условий для осознания обучающимися ценности труда, его созидательной роли в жизни человека.

На классном часе мы ставим перед собой несколько задач:

1. Расширить представление детей о значении труда в жизни общества;

2. Способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, старательность, прилежание, сила воли.

3. Побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.

Содержание классного часа является актуальной наглядной основой, на которой базируется дальнейшее развитие самосознания школьника. На классном часе раскрывается широкое значение понятия «труд» (начиная от истоков зарождения труда в каменном веке, заканчивая самыми востребованными профессиями в наши дни).

Для проведения классного часа используется презентация «Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры», также используется отрывок из фильма «Москва слезам не верит».

Разработка классного часа обобщает материал нескольких предметных дисциплин: технология, экономика, история, литература, обществознание.

Первый слайд содержит основную тему урока, а также последовательность иллюстраций, символизирующих процесс развития труда и человека на примере гончарного дела.

Второй слайд даёт представление о том, как относились к труду наши далёкие предки, посредством такого фольклорного элемента как пословицы и поговорки.

На третьем слайде даётся информация о теории эволюции человека, чтобы подвести обучающихся к мысли о неразрывности развития человека и его трудовой деятельности, на примере эволюции орудий труда, представленных на четвёртом слайде вместе с основной мыслью одного из трудов Энгельса о том, что труд создал человека.

Пятый слайд обращает внимание на то, как изменился конечный продукт трудовой деятельности и какую роль в этом сыграл процесс разделения труда.

На шестом слайде представлены примеры трудовой деятельности, конечный продукт которых, не является материальным, но является крайне необходимым для человечества.  
 На седьмом слайде приводится пример того, что для развития условий и уровня труда важен вклад каждого человека и то, что даже один человек может принести передовые преобразования в области труда.

Далее, на фоне всех положительных тенденций развития трудовой деятельности, во внимание берутся основные проблемы труда (безработица, проблемы оплаты труда, мотивации к работе).

На пятнадцатом слайде обучающимся предлагается сделать выводы и обобщить ранее изложенную информацию.  
 Последний слайд заканчивает презентацию шуткой для снятия эмоционального напряжения.