****

**Карта программы по спортивно-оздоровительному направлению.**

**«Спортивные игры»**

* **Возраст:**от 7 до 10 лет
* **План приема:** от 10до 20 детей
* **Форма обучения:**очная

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Педагог: Милютин Михаил Александрович – учитель физической культуры, специалист первой квалификационной категории. Педагогический стаж 4 года.

**Содержание программы.**

Мир движений. Разучивание специальных упражнений с мячом. Игра «Стоп!» Инструктаж по технике безопасности.

Беседа: «Красивая осанка». Специальные упражнения с мячом. Игра «Перестрелка», «Стоп!»

Выбираем бег. «Кто быстрее?», «Сумей догнать»

Сила нужна каждому. «Кто сильнее?», «Салки со стопами, «Удочка с прыжками»

Весёлая скакалка, игры «Медведь спит», «Удочка».

Сила нужна каждому. «Очистить свой сад от камней»,

Скакалочка-выручалочка. «Удочка с приседанием»,

Ловкая и коварная гимнастическая палка. «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»

Команда быстроногих «Гуси – лебеди», «Лиса и куры»,

Выбираем бег. «Кто быстрее?», «Сумей догнать»

Метко в цель. «Метко в цель», «Салки с большими мячами»

Путешествие по островам. «Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»

Развиваем точность движений. «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»

«Бездомный заяц», «Подвижная цель».

«Охотники и утки», «Перестрелка».

Удивительная пальчиковая гимнастика.«Метание в цель», «Попади в мяч»

Развитие выносливости. "Бездомный заяц», «Лошадки»

Развитие реакции. «Пустое место», «Часовые и разведчики»

Разучивание элементов игры «Пионербол»

Разучивание элементов игры «Пионербол»

Знакомство с разметкой площадки, правила игры «Пионербол»

Правила игры «Пионербол», игра по упрощенным правилам

**Цель программы.**

Содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

**Задачи.**

- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение;

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;

- развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;

- Содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности

**Планируемые результаты.**

Обучающиеся должны знать:

-О способах и особенностях движения и передвижений человека;

-О системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

-об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

-о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Обучающиеся должны уметь:

-выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

-заботиться о своём здоровье;

-применять коммуникативные навыки;

-отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

-отвечать за свои поступки;

-находить выход из стрессовых ситуаций.

**Материально - техническая база.**

Спортзал, спортивный инвентарь.