**Адаптированная рабочая программа**

**по «Социально бытовой ориентировке» для 3 класса**

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:**

**Личностные результаты:**

**Ученик получит возможность научиться**

· осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

 · освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

 · осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

· пониманию культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

*Ученик научится*

*.*  сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

 · владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

· решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

**Предметными результатами** изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

*Ученик научится*

-отличать текст от набора предложений, записанных как текст;

-осмысленно, правильно читать целыми словами;

-отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

-обозначать мягкость согласных звуков на письме;

*-*писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;

-ставить пунктуационные знаки конца предложения;

-списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения.

**Содержание учебного предмета , курса.**

**Личная гигиена.** Режим дня. Личная гигиена. Утренняя зарядка. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Утренняя зарядка. Знать комплекс упражнений. И их выполнять. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.

**Семья.** Моя семья. Дни рождения. Родственники. Знать фамилии, имена и отчества всех самых близких родственников. Места жительства. Профессии всех родственников.

**Транспорт и ПДД.** Назначение транспорта. Городской транспорт. Пассажирский транспорт. Светофор. Переход. Правила перехода улицы. Дорожные знаки для пешеходов.

**Обувь и одежда.** Уход за обувью. Ремонт обуви. Виды обуви по сезонам. Определять нужную обувь по сезону. Способы ухода за обувью. Привести обувь в порядок перед ремонтом. Знать, где ремонтируют обувь.

**Растения.**Декоративные растения. Комнатные цветы. Овощи и фрукты. Виды овощей и фруктов. Знать какие овощи и фрукты, и в каком виде употребляем в пищу.

**Медицина и помощь:**Поликлиника, аптека, больница. Их назначение.

**Домашнее хозяйство.**Посуда (кастрюли, сковорода). Назначение посуды. Способы ухода за посудой. Моющие и чистящие средства. Уборка помещения. Влажная уборка. Уметь подмести комнату. Уборка рабочего стола. Где должны лежать вещи и письменные принадлежности.

**Безопасность жизнедеятельности :**Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действуй. Правила безопасности на воде. Рыбалка, плавание на матрасах.Как пешеходы и водители поделили улицу. О чем говорят дорожные знаки. Как правильно переходить дорогу.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины);  *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая*.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, труда, развития речи.

На занятиях по СБО учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома.

**Календарно – тематическое планирование по СБО 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата прохождения урока** |
| **Раздел Личная гигиена(3 часа)** |
| 1 | Режим дня школьника. |  |
| 2 | Как сохранить здоровье |  |
| 3 | Зарядка. |  |
|  **Раздел Семья(4 часа)** |
| 4 | Моя семья. |  |
| 5 | Дни рождения членов семьи. |  |
| 6 | Дальние родственники. |  |
| 7 | Основные правила общения с друзьями, родными, близкими. |  |
|  **Раздел Транспорт и ПДД(6 часов)** |
| 8 | Городской транспорт. |  |
| 9 | Назначение транспорта. |  |
| 10 | Светофор |  |
| 11 | Дорожные знаки. |  |
| 12 | Правила перехода дороги. |  |
| 13 | Берегись автомобиля |  |
|  **Раздел Одежда и обувь(4 часа)** |
| 14 | Виды обуви. |  |
| 15 | Уход за обувью. |  |
| 16 | Ремонт обуви. |  |
| 17 | Мелкий ремонт одежды.  |  |
|  **Раздел Растения(2 часа)** |
| 18 | Овощи. |  |
| 19 | Фрукты. |  |
|  **Раздел Домашнее хозяйство.(7 часов)** |
| 20 | Правила организации рабочего места школьника. |  |
| 21 | Виды посуды |  |
| 22 | Уход за посудой. |  |
| 23 | Как подметать комнату. |  |
| 24 | Влажная уборка. |  |
| 25 | Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная) |  |
| 26 | Уход за полом. Моющие средства. |  |
|  **Раздел Медицина и помощь (2 часа)** |
| 27 | Медицинские учреждения.  |  |
| 28 | Порядок приобретения лекарств. |  |
| **Раздел Безопасность жизнедеятельности (5часов)** |
| 29 | Условия безопасного поведения |  |
| 30 | Чрезвычайная ситуация – что это? |  |
| 31 | Предупреждение бытового травматизма. |  |
| 32 | Правила поведения на воде. |  |
| 33 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге |  |
| 34 | Домашнее хозяйство |  |
| **Итого 34 часа**  |