Рабочая программа для детей с легкими

 интеллектуальными нарушениями

**ПРЕДМЕТ: основы социальной жизни**

**КЛАСС: 5-9**

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С. А. Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

3. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.

4. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.

во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год.

 5. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников

**Планируемые результаты** **освоения** **курса ОСЖ**

***Личностными***результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;

 - умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

 - формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

 - формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

 ***Предметными***результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

- соблюдение правил поведения в общественных местах;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение правил дорожного движения;

- знание видов и назначения одежды и обуви;

- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;

- знание и соблюдение правил поведения в магазине;

- знание назначения посуды и столовых приборов;

- умение заваривания чая;

- сервировка стола к завтраку.

 В результате освоения предмета **«Основы социальной жизни» в**

 **5 классе** ***обучающиеся должны* знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;

- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;

- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;

- различные меню завтрака;

- правила поведения за столом;

- правила поведения при встрече и расставании;

- почтовый адрес своего дома и школы-интерната;

- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;

- виды магазинов и их назначение.

 **уметь:**

* совершать утренний туалет;
* подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
* накрывать стол с учетом конкретного меню;
* тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
* обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
* соблюдать правила дорожного движения;
* соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
* соблюдать правила поведение в магазине;
* оплачивать покупку, выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

 **владеть:**

* совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
* соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
* соблюдать правила поведения в общественных местах;
* производить сухую и влажную уборку помещений;
* строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
* распределять кухонные принадлежности по назначению;
* использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
* правильно заваривать чай;
* пользоваться нагревательными приборами;
* правильно сидеть за столом;
* пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
* соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из
* транспорта);
* культурно вести себя с работниками торговли;
* соблюдать правила поведения в магазине;
* приготавливать бутерброды;
* приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
* различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
* подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
* сушить и чистить одежду и обувь;
* подготавливать одежду и обувь к хранению.

**Минимальный уровень:**

* представления о разных группах продуктов питания;
* знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для
* здорового образа жизни человека;
* приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
* представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
* соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
* знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в

повседневной жизни;

* знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
* знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
* совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
* знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских
* учреждениях).

**Достаточный уровень:**

* знание способов хранения и переработки продуктов питания;
* составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
* самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
* самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
* соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
* соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах

 поведения;

* некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в **6 классе** ***обучающиеся должны:***

 **Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила закаливания организма;

- приемы обтирания и мытья ног;

- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;

- о вреде наркотиков и токсических веществ.

***Обучающиеся должны* уметь:**

 ***-*** закаливать свои организм;

- соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий;

- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных  тканей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

 ***-*** пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;

 - зашивать одежду по распоровшемуся шву;

 - подшить платье, брюки, рубашки.

 - подбирать моющие средства для стирки
 **Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

 - способы выбора доброкачественных продуктов;

 - приготовление каши, заварка чая, вар­ка яиц;

 - способы хранения продуктов и готовой пищи;

 - правила составления рецепта блюда.

***Обучающиеся должны* уметь:**

 - пользоваться нагревательными прибо­рами, строго соблюдать правила безопасности;

 - приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;

 - составить рецепт блюда;

 - вымыть, вычистить посуду.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

 ***-*** место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких род­ственников;

 - как распределены хозяйственно-быто­вые обязанности между членами семьи;

 - свои права и обязанности в семье.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

- выполнять определенные обязанности в  семье.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях;

- способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками.

***Обучающиеся должны* уметь:**

 - культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;

  - тактично и вежливо вести себя во вре­мя разговора со старшими и сверстни­ками.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- гигиенические требования к жилому помещению;

- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

- правила пользования электропылесо­сом;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо­те с бытовыми электроприборами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

 - производить сухую и влажную уборку помещения;

 - чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;

- чистить мебель.

- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими сред­ствами,

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

 ***-*** междугороднего транспорта;

- стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, еди­ного проездного билетов);

- порядок приобретения билетов и тало­нов;

- компостирование талонов.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбирать наиболее рациональные мар­шруты при передвижении по городу;

- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;

- определять направление и зоны.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

- правила поведения в магазине и обще­ния с работниками магазина;

- правила покупки товаров;

- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других,

            часто используемых  товаров).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его исполь­зование;

- оплатить, проверить чек и сдачу;

- хранить чек в течение срока гарантии на товар;

- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

 - перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

 - максимальный вес почтовых отправлений;

 - виды, и способы упаковок;

 - виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

 - заполнить бланк на отправку банде­роли, посылки;

 - составить опись посылаемых пред­метов;

 - упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

 - определить стоимость почтовых от­правлений

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

 - виды детских учреждений и назначение;

 - адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

***Обучающиеся должны* уметь:**

 - обращаться к работникам ДДТ;

 - правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;

 - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

 **8 класс**

 **Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

- в меру пользоваться косметикой.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила стирки к суш­ки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изде­лий;

- виды предприятий по химической чистке одеж­ды, их назначение;

- виды оказываемых ими  услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- стирать и сушить изделия из шерстяных и син­тетических тканей;

- гладить блузки, рубаш­ки, платья.

**Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** виды теста;

***-***способы приготовления изделий из теста;

***-***способы заготовки про­дуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** приготовить пресное те­сто и изделия из него - лапшу, печенье;

***-***нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

***-***заготовит ягоды без тепловой обработки;

***-***записать рецепт соления, варенья, консервиро­вания.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** правила ухода за груд­ным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с    ложечки, купания;

***-***правила и последова­тельность одевания и пе­ленания грудного ребенка;

***-***санитарно-гигиеничес­кие требования к содер­жанию детской постели, посуды,  игрушек.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- купать, одевать, пеле­нать куклу;

- кормить куклу из со­ски и с ложечки;

- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения юно­ши и девушки при знаком­стве в общественных мес­тах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах, дома и т. д;

***-***выбирать косметические средства, украшения, при­ческу, одежду, учитывая свой возраст, индивиду­альные особенности, для турпохода и посещения танцев.

 **Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла, ванны;

***-***моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** мыть кафельные стены, чистить раковины;

***-***пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым
при уборке кухни сануз­ла, ванны.

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные автобусные маршруты;

- основные  маршруты водного транспорта;

- правила безопасной по­ездки на речном и морском виде транспорта

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** пользоваться расписа­нием;

***-***определять стоимость проезда;

***-***покупать билет;

***-***обращаться за справкой;

***-***выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобус­ном видах транспорта;

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** рынок, его виды;

***-***основные отличия его от магазина;

***-***правила поведения на рынке;

***-***права покупателя на рынке;

***-***цены на основные ово­щи: картофель, капусту, морковь и др., а также и
фрукты, ягоды и промышленные товары

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбрать месторасполо­жения нужных товаров;

- выбрать продукцию в со­ответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.),
- количества, цены.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** виды телефонной связи;

***-***правила пользования ими, телефон­ным справочником;

- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;

- периодичность оплаты телефона;

- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефон­ной связью;

- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
-оплата за телефон;

-порядок заказа междугороднего разго­вора по адресу;

-правила культурного краткого разго­вора.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

- узнать время;

- получить по телефону справку;

- культурно разговаривать по теле­фону.

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

***-***правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнеч­ного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

***-***приемы оказания помощи спасенно­му из водоема.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

***-***оказать первую помощь утопающему.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

***-***адрес местной префектуры;

***-***отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народ­ного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустрой­ству молодежи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам префектуры и других учреждений.

**Экономика домашнего хозяйства.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** составные части бюджета семьи и их размер;

***-***основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

***-***стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

***-***правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, акку­ратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразова­ния вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

***-***виды и цели сбережений:

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** подсчитать бюджет семьи;

***-***составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

***-***подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

***-***снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной
электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

***-***планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребнос­ти, крупные покупки;

***-***соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в
Сбербанк.

**9 класс**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны* знать:**

-Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.

- меры профилактики курения и алкоголизма.

***Обучающиеся должны* уметь**

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- размеры своих одеж­ды и обуви;

- гарантийные сроки носки;

- правила  возврата;

- способы обновления одежды   с   помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

 - общие правила выведения     чернильных,  жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиени­ческие требования и правила техники безопасно­сти при работе со средствами выведения пятен;

- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться журналом мод;

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными осо­бенностями.

- рационально выби­рать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна на одежде разными средствами;

- стирать изделия из тюля и трикотажа.

**Питание.**

***Обучающиеся должны* знать:**

- значение диетичес­кого питания;

- особенности и важ­ности правильного пи­тания детей ясельного возраста;

 - названия и рецепты  1 — 2      национальных  блюд.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** составить меню дие­тического питания на день;

***-***приготовить 1—2 диетическое блюдо;

***-***составить меню на день для ребенка ясель­ного возраста и приго­товить соответственно его блюда;

***-***приготовить одно на­циональное блюдо, со­ставить меню празд­ничного стола;

- выполнить сервировку праздничного стола.

**Семья.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** основные виды се­мейных   отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;

***-***семейные  традиции;
- о морально-этичес­ких нормах взаимоотношений в семье;

- об обязанностях, связан­ных с заботой о детях.

***Обучающиеся должны* уметь:**

-анализировать раз­личные семейные ситу­ации и давать им пра­вильную оценку;

- выполнять мораль­но-этические нормы взаимоотношения в се­мье (отношение к родителям, дедушкам, ба­бушкам);

- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающему­ся члену семьи;

- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

- поддерживать и ук­реплять семейные тра­диции;

- выполнять обязанно­сти, связанные с забо­той о детях.

**Культура поведения.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** правила  поведения в обществе

- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, рас­ставании, во время ви­зита).

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;

***-***анализировать по­ступки людей и давать им правильную оценку.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** правила расстановки  мебели в квартире (с учетом размера, осо­бенностей площади, на­ значения комнат, нали­чия мебели);

***-***требования к подбо­ру занавесей, светиль­ников и других деталей интерьера;

***-***правила сохранения жилищного фонда.

 ***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали ин­терьера.

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** основные маршруты самолетов;

***-***службы аэровокзала;

***-***стоимость проезда;

***-***порядок приобретения и возврата билетов;

***-***правила посадки в са­молет;

- правила поведения в аэропорту;

- правила безопасности во время полета самоле­том, вертолетом.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** ориентироваться в расписании;

***-***определять маршрут и выбирать транспортные средства;

***-***выполнять правила бе­зопасности во время по­лета и правила поведе­ния в аэропорту.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** виды ярмарок;

***-***отличия ярмарки от рынка, магазина;

***-***время и место проведе­ния ярмарок;

***-***цены ярмарочных то­варов и их отличие от рыночных и магазинных.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** приобретенные уме­ния при покупке товаров в магазинах, на рынке пе­ренести самостоятельно в новые условия — яр­марки.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** виды денежных переводов, их сто­имость;

***-***виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их зна­чимость, необходимость;

***-***стоимость услуг по каждому виду связи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** заполнить почтовый и телеграфный перевод;

***-***подсчитать стоимость денежных от­правлений;

***-***оформить квитанции по оплате те­лефонных услуг.

**Медицинская помощь.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** способы распространения инфекци­онных заболеваний, в том числе и ки­шечных;

***-***меры по предупреждению инфекци­онных заболеваний;

***-***правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболе­вания;

***-***строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умы­вать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);

***-***ставить горчичники.

**Учреждения, организации, предприятия.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** местонахождения предприятия бы­тового обслуживания населения;

***-***какие виды услуг оно оказывает;

***-***правила пользования услугами;

***-***стоимость обслуживания;

***-***профессии работников этого пред­приятия.

***Обучающиеся должны* уметь:**

***-*** обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам предприятий бытово­го обслуживания.

**Трудоустройство.**

***Обучающиеся должны* знать:**

***-*** учреждения и отделы по трудоустройству;

***-***местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специ­альностям, изучаемым в школе;

***-***виды документов, необходимых для поступления на работу;

***-***правила перехода с одной работы на другую;

***-***перечень основных  деловых бумаг и требования к их написанию.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;

- написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на дру­гую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиогра­фию;

- заполнить анкету;

- составить заявки на материалы, инструменты;

**Программа формирования базовых учебных действий**

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению.

**Личностные учебные действия**: Осознанно выполнять обя­занности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответству­ющими правами; гордиться школьными ус­пехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

осознанно относиться к выбору профессии; понимать личную ответст­венность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; соблюдать правила безопа­сного и бережного поведения в природе и обществе.

**Коммуника­тивные учебные действия:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, всту­пать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, ар­гументировать свою позицию; дифференцированно исполь­зовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрица­ние и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфи­ки участников (возраст, соци­альный статус, знакомый- незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

**Регулятивные учебные действия:** осознанно действовать на ос­нове разных видов инстру­кций для решения практи­ческих и учебных задач; принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; применять начальные сведе­ния о сущности и особеннос­тях объектов, процессов и яв­лений действительности (при­родных, социальных, куль­турных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познава­тельных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами**.**

**Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»**

**5 КЛАСС** **(68 ч.)**

**Введение (2 ч.)**

1. **Основные вопросы**

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

**Личная гигиена (7 ч.)**

1. **Основные вопросы**

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

1. **Тематика практических работ**

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

**Одежда и обувь (9 ч.)**

1. **Основные вопросы**

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

1. **Тематика практических работ**

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

**Питание (18 ч.)**

1. **Основные вопросы**

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

1. **Тематика практических работ**

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Приготовление вторых блюд.

**Культура поведения (8 часа)**

1. **Основные вопросы**

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

1. **Тематика практических работ**

Правила поведения за столом.

**Жилище (6 часа)**

1. **Основные вопросы**

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

1. **Тематика практических работ**

 Сухая и влажная уборка помещений.

**Транспорт (6 часа)**

1. **Основные вопросы**

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

1. **Тематика практических работ**

 Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

**Торговля (14 часа)**

1. **Основные вопросы**

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

1. **Тематика практических работ**

 Правила поведения в магазине. Оплата покупки.

 **Резерв 4 ч.**

**6 КЛАСС**

**(68 ч.)**

**Личная гигиена (4 ч.)**

1**.Основные вопросы**

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Гигиена зрения. Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

**Практические работы:**

1.Выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.

2.Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками.

3.Просмотр видеофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

*1. Контрольное тестирование -1час*

**Одежда и обувь (6 ч.)**

1**.Основные вопросы**

1.Значение опрятного вида человека.

2. Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

3.Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

4.Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

**Практические работы**

1.Поддержание одежды в порядке: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

2. Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде.

3.Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва;

4.Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

**Питание (6 ч.)**

**1.Основные вопросы**

1.Гигиена приготовления пищи.

2.Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

3.Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

4.Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

5.Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

6.Составление рецепта приготовления блюд.

**Практические работы**

1.Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов;

 2.Чтение рецептов, подготовка продуктов.

3.Приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки.

4.Заварка чая.

5.Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; 6.Составление рецепта приготовления собственного блюда;

7.Мыть посуду с применением химических моющих средств.

**Семья (3 ч.)**

**1.Основные вопросы**

1.Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

2.Права и обязанности каждого члена семьи.

**Практические работы**

1.Запись сведений о членах семьи

**Культура поведения (6 ч.)**

1**.Основные вопросы**

1.Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).

2. Поведение при посещении массовых мероприятий

3.Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

**Практические работы**

1.Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников.

2. Моделирование реальных ситуаций по теме «Способы ведения разговора со старшими и сверстниками». Обсуждение.

**Жилище (7 ч.)**

1**.Основные вопросы**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.

2.Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

3.Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

**Практические работы**

1.Уборка помещения.

2.Проведение сухой и влажной уборки помещения.

3. Чистка мягкой мебели, мытье зеркал.

**Транспорт (10 ч.)**

1**.Основные вопросы**

1.Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет).

2.Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. 3.Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

***Практические работы***

1.Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

2.Разработка рационального маршрута передвижения от дома до школы-интерната

**Торговля (5 ч.)**

1**.Основные вопросы**

1.Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

2.Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

3.Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

***Практические работы***

1.Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина

2.Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товара, проверка чека и сдачи

**Средства связи (5 ч.)**

1**.Основные вопросы**

1.Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

2.Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

3.Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Написание адреса на конверте. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

4.Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

***Практическая работа.***

1.Упаковка бандероли. Заполнение бланка на отправку бандероли.

2.Упаковка посылки. Заполнение бланка на отправку посылки.

3.Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

*Экскурсия на почту-телеграф.*

**Медицинская помощь (5 ч.)**

1**.Основные вопросы**

1.Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

2.Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

3. Виды врачебной помощи. Помощь на дому, "скорая помощь", амбулаторный прием, госпитализация.

***Практические работы***

1.Сюжетно-ролевая игра: "Вызов врача на дом". Тестирование.

2.Экскурсия в аптеку. Знакомство с отделами, с видом отпуска товара.

3.Меры предупреждения глистных заболеваний.

**Учреждения, организации и предприятия (4 ч.)**

1**.Основные вопросы**

1. Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение. Учреждения дополнительного образования детей: дом детско­го творчества (ДДТ), детско-юношеский центр (ДЮЦ) и их назначение.

 **Резерв 7 ч.**

**7 КЛАСС**

**(68 ч.)**

 **Личная гигиена (3 часа)**

1**.Основные вопросы**

Личная гигиена подростка. Составляющие гигиены подростка. Правила смены одежды и нательного и постельного белья. Режим дня подростка, рациональное питание. Косметические недостатки переходного возраста. Подбор мыла, средств для ухода за кожей лица. Содержание волос в чистоте. Правила расчёсывания волос. Причёска. Средства борьбы с перхотью.

**Одежда и обувь (10 часов)**

1**.Основные вопросы**

Многообразие тканей. Отличительные качества шерстяных, хлопчатобумажных, шёлковых тканей. Моющие и стирающие средства. Правила пользования моющими средствами. Изделия из шёлка. Особенности стирки вещей из шёлка: температура воды, режим стирки, средства для полоскания. Последовательность стирки изделий из шёлка. Стирка цветного белья с использованием стиральной машины. Устройство стиральной машины активаторного типа. Правила пользования стиральной машиной активаторного типа. Правила техники безопасности при пользовании стиральной машиной. Наложение заплат на постельное бельё и одежду. Штопка белья. Подготовка белья для утюжки. Сортировка белья, утюжка белья с лица, складывание белья.

**Питание (7 ч.)**

1**.Основные вопросы**

 Супы как первые блюда. Отвар из мяса, рыбы, грибов. Значение первых блюд в пищеварении. Различие первых и вторых блюд. Классификация первых блюд. Виды приправ. Назначение приправ, правила применения приправ при приготовлении первых блюд. Супы «Горячая кружка». Мясорубка, картофелерезка. Овощерезка. Соковыжималка. Правила пользования механическими приспособлениями и электроприборами. Способы нарезки овощей. Заправочные супы. Приготовление рассольника, щей. Питательные вещества в рыбе. Разделка рыбы. Способы определения свежести рыбы. Блюда из черствого хлеба. Требования к составлению меню, список блюд, приготовленных к обеду, завтраку, ужину. Разнообразие меню. Изменение меню в зависимости от времени года.

**Жилище (8 часов)**

1**.Основные вопросы**

Виды уборки жилого помещения: регулярная, сезонная. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Инвентарь и приспособления для уборки. Способы ухода за окнами. Способы утепления окон: оклеивание бумагой, замазывание с помощью гипса. Оклеивание оконных рам бумагой. Уход за полом в зависимости от покрытия. Окрашенные полы, линолеум, паркет, ламинат, кафель. Инвентарь и приспособления для мытья полов. Средства по уходу за полом. Пластиковая мебель, назначение. Преимущества пластиковой мебели для кухни. Уход за мебелью из пластика. Санитарная обработка помещения. Предупреждение появления в доме вредных комнатных насекомых: клопов, тараканов.

**Культура поведения (4 часа)**

1**.Основные вопросы**

Правила поведения в гостях. Качества воспитанного человека. Требования к внешнему виду человека, идущего в гости. Правила этикета при встрече и расставании. Подарки. Назначение подарков. Правил к выбору подарков. Способы упаковки подарков. Правила вручения и приёма подарка. Изготовление закладки для книг в качестве подарка однокласснику. Сюжетно – ролевая игра «Мы идём в гости».

**Семья (4 часа)**

1**.Основные вопросы**

Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Одевание на прогулку младших детей, приучение младших детей к приготовлению ко сну. Приучение младших детей к уборке игрушек. Способы организации игр с младшими детьми. Тихие игры. Подвижные игры. Игра «День, ночь»; «Лото».

**Транспорт (3 часа)**

1**.Основные вопросы**

Междугородний железнодорожный транспорт. Основные службы вокзала: пригородные кассы, кассы дальнего следования, расписание движения пригородных поездов и поездов дальнего следования, зал ожидания, камера хранения багажа и др. Порядок приобретения билетов. Стоимость ж/д билетов. Порядок сдачи и получения багажа в камере хранения. Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Поведение на вокзале, в вагоне.

1**.Основные вопросы**

Промтоварные магазины, их назначение. Отделы промтоварного магазина. Ассортимент отделов промтоварных магазинов, стоимость канцтоваров. Назначение магазина «Бытовая химия». Режим работы магазина. Права и обязанности покупателя. Порядок приобретения товаров: рассмотрение, определение назначения, примерка. Назначение комиссионных отделов.

**Медицинская помощь (7 часов)**

1**.Основные вопросы**

Понятие «доврачебная помощь». Вред самолечения. Лекарственные растения, назначение лекарственных растений. Способы использования лекарственных растений. Приготовление отваров. Микротравма. Дезинфицирующие средства для обработки микротравм. Правила обработки ран. Гигиенические требования при обработке ран. Первая помощь при вывихе, ушибе. Перевязочный материал. Наложение повязки, компресса. Фиксация конечности при вывихе.

**Средства связи (9 ч.)**

1**.Основные вопросы**

Простая, ценная, заказная бандероль*.* Порядок отправления. Способы упаковки бандероли: бумажный конверт, пластиковая упаковка, коробка. Опись. Назначение описи. Бланк описи. Почтовый адрес, ценность. Заполнение бланков бандеролей. Большое почтовое отправление. Требования к отправлению посылок. Виды упаковок. Упражнение в упаковке посылки с использованием твёрдой упаковки. Заполнение бланков на посылку. Экскурсия на почту. Почтовые отправления наложенным платежом.

**Учреждения, организации и предприятия (2 часа)**

1**.Основные вопросы**

Промышленные предприятия. Рабочие специальности. Экскурсия на предприятие.

**8 КЛАСС**

1. **.)**

**Личная гигиена (5 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Значение косметики для девушки и юноши.

 Правила и приемы ухода за кожей лица с помощью косметических

 средств.

 Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и

 способы сбережения здоровья.

**Одежда и обувь (4 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних

 условиях.

 Утюжка блузок, рубашек, платьев.

 Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды

услуг.

 Прачечная самообслуживания.

1. ***Практические работы***

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

**Питание (7 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Приготовление изделий из теста.

 Заготовка продуктов впрок: консервирование овощей, фруктов, ягод;

замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени

 Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление

 меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

1. **Практические работы**

 Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение,

соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод. Упражнения в

составлении меню.

**Семья (4 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Уход за грудным ребенком (кормление из соски и ложки, купание,

 одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской

 посуды, игрушек).

1. **Практические работы**

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

**Культура поведения (4 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей

**Жилище (8 ч.)**

1. **Основные вопросы**

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие

средства, используемые при уборке кухни и санузла.

1. **Практические работы**

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

**Транспорт (5 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные

 маршруты. Расписание

 движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

 Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок

приобретения билетов.  Стоимость проезда.

**Торговля (5 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость

 основных промышленных товаров.

1. **Практические работы**

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

**Экскурсия**

Экскурсия в магазин.

**Средства связи (5 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным

 телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора

 по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при

 утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение

 справок по телефону. Служба точного времени. Междугородная

 телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной

 связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на

 телефонные разговоры.

**Медицинская помощь (6 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмораживании,

 отравлении, тепловом и солнечном ударах).

 Первая помощь утопающему.

 Меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту.

 Глистные заболевания и меры их предупреждения.

1. **Практические работы**

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмораживании,

утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

**Экскурсия**

Экскурсия в аптеку.

**Учреждения, организации, предприятия (2 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их

 назначение.

**Экономика домашнего хозяйства (7 ч.)**

1. **Основные вопросы**

 Бюджет семьи. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

 Расходы на питание. Правила экономии Содержание жилища. Оплата

жилой площади и коммунальных услуг.

  Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

1. **Практические работы**

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных

примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной

электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах),

в оказании материальной помощи родственникам.

**Резерв (7 ч.)**

**9 КЛАСС**

**(68 ч.)**

**Личная гигиена (6 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 Здоровый образ жизни.

***Обучающиеся должны знать:***

***-*** о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.

**Одежда и обувь (6 ч.)**

**1. Основные вопросы**

-Стиль одежды, мода. Варианты обновления одежды.

- Выбор одежды и обуви  при покупке в соответствии с назначением.

 Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.

Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*2.****Практическая работа:***

 Определение собственных размеров одежды и обуви;

 экскурсия в специализированные магазины:

 нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику;

выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

**Питание (6 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 - Диетическое питание.

 - Питание детей ясельного возраста.

 -Приготовление национальных блюд.

 - Составление меню и сервировка праздничного стола.

*2.* ***Практическая работа***

-Работа с литературой;

 -подбор рецептов диетического питания;

-составление меню диетического питания на день, неделю;

  -составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста;

-запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его;

 -составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

**Семья и бюджет семьи (5 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 -Российская семья.

-Условия создания семьи, основные семейные отношения.

-Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.

- Формы организации досуга, отдыха в семье.

- Семейные традиции.

***2.  Практическая  работа***

 Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

**Культура поведения (3 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 Традиции культуры поведения в современном обществе.

 Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

**Жилище (6 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 Рациональная расстановка мебели в квартире.

 Интерьер.

 Сохранение жилищного фонда.

**2.  *Практические работы***

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

**Транспорт (3 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 Назначение авиатранспорта.

 Аэровокзал.

 Маршруты.

 Порядок приобретения билетов.

 Стоимость проезда.

***Экскурсии***

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

 2. ***Практические работы***

 Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

**Торговля (4 ч.)**

**1. Основные вопросы**

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.

 Значение ярмарок: международные, межрегиональные, городские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок

**Средства связи (6 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).

 Стоимость отправления денежных переводов.

 Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др.

Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

***Практическая работа, экскурсии***

 Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

**Медицинская помощь (7 ч.)**

**1. Основные вопросы**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

***2. Практические работы***

 Сюжетная игра — больной в доме.

**Учреждения, организации, предприятия. Экономика (6 ч.)**

**1. Основные вопросы**

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

**Трудоустройство (5 ч.)**

**1. Основные вопросы**

 Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

 Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.

 Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

 Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка, правила их составления.

*2.* ***Практическая работа***

  Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.

 Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки.

 **Резерв (5 ч.)**

**Тематическое планирование по предмету**

**«Основы социальной жизни» в 5 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть  |  Тема | Кол-во часов по плану | Проведено фактически |
|  1 четверть 16 ч. | 1. Вводное занятие
2. Личная гигиена
3. Уход за волосами
4. Гигиена зрения и слуха.
5. Одежда и обувь
6. Виды одежды и головных уборов
7. Уход за одеждой
8. Обувь. Уход за обувью
 | 12222232 |  |
|  2 четверть 16 ч. | 1. Питание. Продукты питания
2. Место и условия приготовления пищи
3. Приготовление завтрака
4. Приготовление блюд из яиц
5. Приготовление салата, винегрета
6. Заваривание чая
7. Сервировка стола к завтраку
8. Обобщающий урок по теме: «Питание»
 | 22222222 |  |
|  3 четверть 20 ч. | Культура поведения1. Осанка
2. Формы обращения к старшим и сверстникам
3. Разговор со старшими и сверстниками
4. Правила поведения за столом

Жилище1. Виды жилых помещений
2. Жилой дом, квартира, подсобные помещения, виды отопления
3. Почтовый адрес дома и школы

Транспорт1. Наземный городской транспорт
2. Маршрут, виды транспорта
3. Поведение в транспорте, поведение на улице
 | 2222222222 |  |
|  4 четверть 16 ч. | Торговля1. Торговля
2. Продовольственные магазины. Их назначение
3. Магазины промышленных товаров. Их назначение
4. Универсамы, супермаркеты.

 Их назначение1. Специализированные

 магазины. Их назначение1. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах
2. Экскурсия в продовольственный магазин
3. Повторение
 | 22222222 |  |
|  | Итого: | 68 ч. |  |

**Тематическое планирование по предмету**

**«Основы социальной жизни» в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть  |  Тема | Количество часов по плану | Проведено фактически |
|  1 четверть 16 ч. | Личная гигиена1. Закаливание организма
2. Уход за руками
3. Уход за ногами
4. Гигиена зрения и слуха.

Одежда и обувь1. Виды одежды и головных уборов
2. Уход за одеждой
3. Мелкий ремонт одежды
4. Обувь, уход за обувью
5. Стирка изделий из цветных тканей
6. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Питание1. Продукты питания
2. Место и условия приготовления пищи
3. Гигиена приготовления пищи
4. Приготовление пищи. Завтрак
5. Различные меню завтрака
6. Сервировка стола к ужину
 | 1111 111111  111111 |  |
|  2 четверть 16 ч. | Семья1. Состав семьи учащихся
2. Личные взаимоотношения в семье

Культура поведения 1. Осанка при ходьбе, стоя, сидя.
2. Формы обращения со старшими, сверстниками
3. Правила поведения за столом
4. Поведение в общественных местах
5. Поведение при посещении массовых мероприятий

Жилище1. Виды жилых помещений в городе и деревне
2. Жилой дом, варианты квартир
3. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению
4. Повседневная уборка квартиры
5. Уход за полом
6. Почтовый адрес дома и школы
 | 121112 1112 111 |  |
|   3 четверть 20 ч. | Транспорт1. Основные транспортные средства
2. Наземный городской транспорт
3. Маршрут в школу
4. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города
5. Пользование городским транспортом
6. Поведение в транспорте, на улице
7. Пригородные поезда. Расписание

Торговля1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров
3. Экскурсия в продовольственный магазин

Средства связи1. Основные средства связи
2. Виды почтовых отправлений
3. Виды писем
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг
5. Экскурсия на почту
 | 211212112211111 |  |
|  4 четверть 16 ч. | Медицинская помощь1. Медицинские учреждения. Их назначение
2. Виды медицинской помощи
3. Экскурсии в аптеку

Учреждения, организации и предприятия1. Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение
2. Экскурсия в Дом детского творчества
3. Повторение
4. Резерв

  | 2212117 |  |
|  | Итого: |  68 ч. |  |

**Тематическое планирование по предмету**

 **«Основы социальной жизни» в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. четверть |   Тема урока | Кол-во часов по плану | Фактическипроведено |
|  1 четверть 16 ч. | 1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

1. Закаливание организма2. Уход за руками3. Уход за ногами4. Личная гигиена подростка.5. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.6. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. 2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ7. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.8. Практическая работа «Пришивание пуговиц»9. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.10. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.«Химчистка».  3. ПИТАНИЕ11. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи12. Гигиена приготовления пищи.13. Сервировка стола к обеду.14. Приготовление первых и вторых блюд . 15. Приготовление третьих блюд.16. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к ужину. | 1111111111111111 |  |
|  2 четверть 16 ч.  3 четверть 20 ч.  4 четверть 16 ч. |  4. СЕМЬЯ18. Состав семьи.19 Личные взаимоотношения в семье20. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.21. Разучивание тихих подвижных игр. 5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ22. Поведение в общественных местах23. Правила поведения в гостях.24. Правила вручения и прием подарка. 6. ЖИЛИЩЕ25. Значение жилища для человека26. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. 27. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.28. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.29. Виды мебели. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. 7. ТРАНСПОРТ30. Основные виды транспортного средства31. Пользование городским транспортом.32. Рациональные маршруты движения по поселку.33. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.34. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов.35. Экскурсия на вокзал. 8. ТОРГОВЛЯ36. Специализированные магазины (книжный, спортивный). 37. Правила поведения в магазине.38. Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.39. Экскурсия в магазин. 9. СРЕДСТВА СВЯЗИ40. Основные средства связи.41. Виды почтовых отправлений.42. Городской телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.43. Правила пользования телефонным справочником.44. Культура разговора по телефону.45. Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помо­щи - 03; и т.д.10. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ46. Медицинские учреждения47. Виды медицинской помощи.48. Использование видов медицинской помощи.49. Первая помощь при несчастных слу­чаях (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар).50. Меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту.51. Экскурсия в аптеку11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ52. Дошкольные и школьные учреждения.53. Экскурсия в Дом детского творчества12. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА54. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).55. Расходы на питание.56. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг57. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель)58. Резерв.**Итого:** | 1112111122122121111122111111112211121 11110**68 ч.** |  |

**Тематическое планирование по предмету**

 **«Основы социальной жизни» в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть  |  Тема | Количество часов по плану | Проведено фактически |
| 1 четверть16 ч. | 1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

1. Значение косметики для девушки и юноши.2. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.3. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. 2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.2. Правила и приемы гла­жения блузок, рубашек, платьев.3. Прачечная. Правила пользования 3. ПИТАНИЕ1. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи2. Кухонные механические приспособления и электрооборудование (миксер, мясорубка, овощерезка, кухонный комбайн) и правила безопасной работы с ними.3. Виды теста: дрожжевое, пресное.Способы и последовательность приготовления изделий из теста.4. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.5.Квашение, соление, варка варенья. | 12221111221 |  |
|  2 четверть 16 ч. |  4. СЕМЬЯ1. Грудной ребенок в се­мье. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек.2. Участие в уходе за ребёнком - кормление из со­ски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. 5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ1. Культура общения юно­ши и девушки.2. Внешний вид молодых людей. 6. ЖИЛИЩЕ1. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны.2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.3. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами4. Практическая работа. Уборка классных комнат | 22222222 |  |
|  3 четверть 20 ч. | 7. ТРАНСПОРТ1. Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобу­сов.2. Порядок приобретения билетов. Стоимость проез­да до пункта назначения3. Водный транспорт.4. Экскурсия на автостанцию. 8. ТОРГОВЛЯ1. Специализированные магазины (книжный, спортивный).2. Правила поведения в магазине.3. Виды товара, отделы. 4. Стоимость основных товаров. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. 9. СРЕДСТВА СВЯЗИ1. Городской телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.2. Правила пользования телефонным справочником.3. Культура разговора по телефону.4. Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помо­щи - 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.).5. Тарифы на телефонные разговоры.10. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ1. Первая помощь при несчастных слу­чаях (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар).2. Меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту.3 Глистные заболевания, профилактика | 2111111111111321 |  |
|  4 четверть 16 ч. | 11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ1. Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их назначение.12. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).2. Расходы на питание.3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг4. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель)5. Практическая работа «Расчет показателей счетчиков за свет, газ, воду». Резерв: | 2211217 |  |
|  | ***Итого:*** | ***68 ч.*** |  |

**Тематическое планирование по предмету**

 **«Основы социальной жизни» в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Тема | Кол-вочасов по плану | Фактически проведено |
| **1 четверть (16 часов)** |
| 1 | **Личная гигиена.** Правила личной гигиены - основа образа жизни. | 1 |  |
| 2 | Здоровый образ жизни. | 1 |  |
| 3 | Вред курения и алкоголя. | 1 |  |
| 4 | Вредное воздействие наркотиков на организм. | 1 |  |
| 5 | Значение физических упражнений для здоровья. | 1 |  |
| 6 | Современные спортивные увлечения. | 1 |  |
| 7 | **Одежда и обувь**. Мода и стиль в одежде. | 1 |  |
| 8 | Внешний вид молодого человека | 1 |  |
| 9 | Выбор одежды и обуви при покупке. | 1 |  |
| 10 | Варианты обновления одежды (замена мелких деталей). | 1 |  |
| 11 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. | 1 |  |
| 12 | Пр. раб. «Определение размеров одежды» | 1 |  |
|  | **Питание.** |  |  |
| 13 | Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю». | 1 |  |
| 14 | Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста. | 1 |  |
| 15 | Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. | 1 |  |
| 16 | Рецепты приготовления национальных блюд. | 1 |  |
|  |  **2 четверть (16 часов)** |  |  |
| 17 | Диетическое питание. | 1 |  |
| 18 | Приготовление диетических блюд. | 1 |  |
| 19 | **Семья.** Основы семейного очага. | 1 |  |
| 20 | Закон РФ о браке и семье. | 1 |  |
| 21 | **Семейные отношения**. Традиции. Досуг. Организация отдыха. | 1 |  |
| 22 | Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. | 1 |  |
| 23 | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра. | 1 |  |
| 24 | **Культура поведения.** Традиции культуры поведения в современном обществе. | 1 |  |
| 25 | Соседи | 1 |  |
| 26 | Прием гостей | 1 |  |
| 27 | **Жилише**. Рациональная расстановка мебели в квартире.  | 1 |  |
| 28-29 | Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). | 2 |  |
| 29 | Сохранение жилищного фонда. | 1 |  |
| 30-31 | Интерьер | 2 |  |
|  | **3 четверть (20 часов)** |  |  |
| 32 | **Транспорт**. Авиатранспорт. Авиавокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.  | 1 |  |
| 33 | Порядок приобретения билета и его возврата. | 1 |  |
| 34 | Поведение в самолете. | 1 |  |
| 35 | **Торговля.** Продуктовый рынок. Отделы рынка | 1 |  |
| 36 | Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке. | 1 |  |
| 37 | Комиссионные магазины. | 1 |  |
| 38 | Ярмарки, их виды, место проведения. | 1 |  |
| 39 | **Средства связи.** Виды связи. | 1 |  |
| 40 | Денежные переводы. | 1 |  |
| 41 | Пр. раб. «Заполнение бланков перевода денег» | 1 |  |
| 42 | Посылки. Правила упаковки и отправление. | 1 |  |
| 43 | Экскурсия на почту- отдел посылок. | 2 |  |
| 44 | **Медицинская помощь**. Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. | 1 |  |
| 45 | Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. | 1 |  |
| 46 | Уход за больным. | 1 |  |
| 47 | Уход за больным. | 1 |  |
| 48 | Больничный лист | 1 |  |
| 49-50 | Чтение рецептов, аннотации лекарств. | 2 |  |
|  | **4 четверть (16 часов)** |  |  |
| 51 | **Учреждения, организации, предприятия**. КБО | 1 |  |
| 52 | **Экономика домашнего хозяйства** | 1 |  |
| 53 | Текущие расходы. | 1 |  |
| 54 | Экономия в домашнем хозяйстве. | 1 |  |
| 55 | Сбережения, виды сбережений. | 1 |  |
| 56 | Кредит. Государственное страхование**.** | 1 |  |
| 57 | **Трудоустройство.** Выбор профессии. | 1 |  |
| 58 | Учреждения и отделы по трудоустройству. | 1 |  |
| 59 | Оформление на работу.Трудовой договор. Трудовой стаж. | 1 |  |
| 60 | Временные работы. | 1 |  |
| 61 | Охрана труда несовершеннолетних. | 1 |  |
| 62 | Резерв: | 5 |  |
|  | **Итого:** | **68 ч.** |  |