**Памятка к ОГЭ по обществознанию 2020**

|  |
| --- |
| Работа состоит из 24 задания: базового уровня сложности 13, повышенного — 9, высокого — 2.Заданий с кратким ответом — 17, с развернутым ответом — 7. |

**Для удобства участников экзамена задания (возможность сконцентрироваться на определенном содержательном контексте) сгруппированы в несколько содержательных блоков.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательные блоки  | № задания в КИМе  |
| “Человек и общество”  | 2, 3  |
| “Сфера духовной культуры”  | 4, 5  |
| “Экономика”  | 6-9 ( №6 проверяет основы финансовой грамотности)  |
| “Социальная сфера”  | 10-11  |
| “Сфера политики и социального управления”  | 13-14  |
| “Право”  | 16-18  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть** | **Форма ответа‚ количество баллов** | **время выполнения задания** | **содержание задания** | **Рекомендации к оцениванию, максимальный балл за задание.** |
|  | **Задание 1( 2б)** | **5-10** | **Структура задания: 1.Дан перечень из пяти понятий, среди которых следует установить те, которые относятся к одной из четырех сфер общественной̆ жизни.(1б)** **2. Раскрытие смыла одного из понятий. (1б)** |  |
|  | **Задание 2** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Человек и общество” |
|  | **Задание 3** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Человек и общество” |
|  | **Задание 4** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Сфера духовной культуры” |
|  | **Задание 5** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Сфера духовной культуры” |
|  | **Задание 6** | 5—10 |  |  |
|  | **Задание 7** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Экономика” |
|  | **Задание 8** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Экономика” |
|  | **Задание 9** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Экономика” |
|  | **Задание 10** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Социальная сфера” |
|  | **Задание 11** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Социальная сфера” |
|  | **Задание 12** | 5—10 |  |  |
|  | **Задание 13** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** |  **(1б)** “Сфера политики и социального управления” |
|  | **Задание 14** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** |  **(1б)** “Сфера политики и социального управления” |
|  | **Задание 15** | 3—5 | Установление соответствия |  **(2б)** Все сферы. |
|  | **Задание 16** | **1,5-2** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Право” |
|  | **Задание 17** | **2-3** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Право” |
|  | **Задание 18** | **2-3** | Задание с кратким ответом  **(1б)** | **(1б)** “Право” |
|  | **Задание 19** | **2-3** | Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия | **Правильно выявить сходство и различия .****1б за правильно выполненное задание.****0б при наличии ошибки.** |
|  | **Задание 20** | **2-3** | Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | **(1б)** все сферы |
|  | **Задание 21** | **8-10** | Работа с текстом.Выделить смысловые части текста и составит план. |  |
|  | **Задание 22** | **5-10** | Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)Грамотно формулировать ответы на поставленные вопросы. |  |
|  | **Задание 23** | **5-10** |  Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |  |
|  | **Задание 24** | **5-10** | Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. |  |

Результаты выполнения заданий, записанных в бланке №1 обрабатываются автоматически. Ответы на задания, записанные в бланке № 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.



