Утверждено педагогическим советом

№3 от « 22 » февраля 2018 г. Директор МБОУ

Михайловская средняя школа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Широкова О.С./

**МБОУ Михайловская средняя школа**

**ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТАМ»**

**детского оздоровительного лагеря**

 **«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»**

****

 Разработала: Железнова В.Е.

**с. Михайловское**

 **2018 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа «Путешествие по планетам» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА » |
| 2 | Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Руководитель проекта |  Железнова В.Е. |
| 6 | Исполнители | Пегова Е.А., Удалова Л.В., Карпеева Н.А.,Муштакова С.А., Горятнина С.Н., Милютин М.А., Горятнин А.А. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ Михайловская средняя школа |
| 8 | Адрес, телефон | Нижегородская, Воротынский, Михайловское, Юбилейная, 9, 39-1-16 |
| 9 | Место реализации | Здание школы, спортивного зала, спортивной площадки, здание ДК. |
| 10 | Количество, возраст учащихся | 60 учащихся с 7 до 10 лет |
| 11 | Сроки проведения, количество смен | Июнь 2017 года 04.06 – 25.06 2017 г.1 смена |

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

 ***М. Монтень***

**Введение**

 Летний оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха, где смогут дети реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Ежегодно для учащихся младших классов проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Михайловской средней школы. В нем отдыхают ребята 1-4 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы:**

1.Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

2.Организовать интересный, оздоровительный, полноценный отдых детей.

3.Организовать совместную деятельность детей и взрослых.

4.Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры и др.

***При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:***

Принцип нравственного и гуманного отношения друг к другу, к окружающему миру;

Принцип творческого отношения к делу;

 Принцип добровольности участия в делах;

* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

***В течение смены планируется реализация программы по блокам:***

* Организационный;
* Интеллектуальный;
* Спортивно-оздоровительный;
* Творческий;
* Экологический.

***Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:***

     1   Планета встреч

      2  Планета первых полётов

      3 Планета труда и   добрых дел

       4 Планета интеллектуалов

       5 Планета ЗОЖ

      6 Планета сказок

       7 Планета спорта

 8 Планета дружбы

        9 Планета не болей-ка

        10 Планета юных экологов

 11 Планета героев

 12 Планета вежливости

     13  Планета «умелые ручки»

      14  Планета талантов

**Структура управления.**

Экипаж корабля:

* Капитан – начальник лагерной смены Железнова В.Е.
* Бортпроводники – воспитатели
* Диспетчеры – вожатые
* Космонавты – дети.

***Задача*** капитана, бортпроводников и диспетчеров – организовать плановую работу лагерной смены. Каждый день на планёрке анализировать прошедшую работу по дню и планировать следующее дело.

***Стратегию*** участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

 Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на стенде. Стенд будет выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты  (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди

***Заповеди:***

      Экипаж – одна семья.

      Один за всех и все за одного.

      Порядок прежде всего.

      Каждое дело вместе

      Все делай творчески, а иначе зачем?

      Даже если трудно, доведи дело до конца.

      Чистота – залог здоровья.

  Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной  и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать **«звезду»** за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 **«звездочек»,** то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем или иным экипажем космонавтов, а также количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

**Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный** – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

**1.** разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**2**.проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

 **3** отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

**4.**издание приказа по школе о проведении пришкольного летнего лагеря;

**5**.подготовка методического материала для работников лагеря.

**II этап. Организационный** – июнь

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

(*Планета встреч, Планета первых полётов, Планета труда и добрых дел*)

**III этап**. **Практический** – июнь

Основной деятельностью этого этапа является реализация основной идеи смены.

**IV этап. Аналитический** – июль

Подведение итогов смены, выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.      Чёткое представление целей и постановка задач.

2.      Конкретное планирование деятельности.

3.      Кадровое обеспечение программы.

4.      Методическое обеспечение программы.

5.      Педагогические условия.

6.      Материально-техническое обеспечение.

### Условия реализации программы.

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Закон РФ «Об образовании »
* Устав МБОУ Михайловская средняя школа
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования, приказы школы.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.

План работы лагеря.

* Акт приемки лагеря.
	1. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы. | Спортивныйруководитель, воспитатели. |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовыйзал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей. | Материальная база школы. | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. |  | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рисования, моделирования |  | Начальник лагеря, руководители кружков. |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Старший воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

* 1. ***Кадровые* условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы

участвуют:

**Координаторы смены:**

 начальник лагеря;

 воспитатели;

 социальный педагог;

 вожатые

 библиотекарь

* 1. **Методические условия предусматривают:**
* Создание необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв ( рисунок «Вместе мы отряд»)Беседы в отрядах Цветопись |

**Предполагаемые результаты программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

        Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

        Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

        Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

        Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

 При хорошей организации питания и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.