**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Михайловская средняя школа**

**Воротынского муниципального района Нижегородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Широкова О. С.  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_  201\_\_\_ г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котова Т. М..  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201­\_\_ г. | **«Рассмотрено»**  на заседании ШМО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. |

**Рабочая программа**

По предмету (курсу и т.д.) «**История»** курс **«История Нижегородского края»**

Класс **6-9**

Учитель **Кобзарь Л.В.**

Количество часов по программе **34 часа**

2017 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История», курса «История Нижегородского края»**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса в 6 классе являются:

* осознание своей региональной, национальной, гражданской , культурной идентичности;
* осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
* понимание исторического, культурного, духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России.
* готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

**Метапредметные результаты**изучения истории включают следующие умения и навыки:

* способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией ( анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе интернет-ресурсы.
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме(сообщение, эссе, презентация, реферат);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения курса включают:

* овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и своё Отечество;
* усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
* приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этно-национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородскойземли в различные периоды ее истории;
* готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса" История Нижегородского края" учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями.

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

-соотносит год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

*-* характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

3. *Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д)*

- читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках(материальных, письменных, изобразительных и др.)

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. *Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

5.*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;

-соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

6. *Работа с версиями и оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отражённых в учебной литературе;

- определять и объяснять( аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

7*. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса "История Нижегородского края" для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира,

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**Содержание учебного курса «История Нижегородского края».**

6 КЛАСС

**ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА 16 ВЕКА.**

(34 часа)

***Введение***

***Школьное краеведение, его основные предметные отрасли***. Историческое краеведение, его значение в формировании патриотизма и национального самосознания. Зарождение краеведения в России и Нижегородском крае. Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края. Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: цель, задачи и основные содержательные компоненты.

**Раздел 1. Древние жители Нижегородского края**

***Нижегородская земля в первобытную эпоху.***  Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

***Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле***. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Мурома. Их местообитание и занятия. Заселение

***Волжская Булгария и древняя история заселения Нижегородского края***. Появление булгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

***Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли***. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

**Раздел II. Нижегородские земли в середине XII- начале XIII века.**

***Город Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском*.** Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления..АндрейБоголюбский и Древний Городец.

***Город Городец на Волге*** *в* ***XII- начале XIII века.*** Походы Всеволода Большое Гнездона Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узолы.

***Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович.*** Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1219-1220 г. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

**Раздел III. Нижегородская земля в эпоху монгольского нашествия.**

***Юрий Всеволодович и монгольское нашествие.*** Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на р.Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 г.

***Александр Невский в истории Нижегородского края***.Нижегородская земля после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

**Раздел IV. Нижегородские земли в середине XIII-XV веке**

***Нижегородская земля во второй половине XIII- первой половине XIVвека***. Сын Александра Невского - Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печёрского монастыря.

***Нижегородско – Суздальское княжество и его место в истории русских земель. (1341-1392 гг.***) Становление Нижегородско – Суздальское княжества при князе Константине Васильевиче.1341-1355. Противостояние и примирение нижегородских и московских князей.1360-1366. Борьба князя Дмитрия Ивановича Московского и нижегородских князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и присоединение его к Москве.

***Нижегородская земля в составе Московского княжества (конец XIV- первая половина XV).*** Князья Шуйские - потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный МакарийЖелтоводский и Унжеский.

***Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV- начало XVI века)*** Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460-1480 -е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда - Эмина на Нижний Новгород в 1505г.

**Раздел V. Развитие культуры Нижегородской земли вXIII- XVвеках.**

***Духовная культура Нижегородского Поволжья****.* Монастыри - центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальскийи развитиекультуры Нижегородской края вXIVвеке. Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода в XIII -XVвеков.

***Материальная культура Нижегородской земли.***Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца.Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке

**Раздел VI. "Малая Родина"в XIII- XVвеках.**

***Изучение истории "малой родины", страницы её средневековой истории.*** Далёкое прошлое Семьянской земли в предания, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков в XIII- XVвеках.

***Духовная история села.*** Жизненный путь священномученника Иоанна Флерова. Деятельность священника в истории церкви Михаила Архангела.

**Итоговое повторение**

7 КЛАСС

**ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ. 16 – 17 ВЕКА**

**Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (16 век)**

***Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества 16 века*.** Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Название башен Нижегородского кремля. Название башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее убранство.

***Нижегородский край в системе обороны Русского государства в 16 веке.*** Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 году. Возведение Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545 – 1551 гг.) казанский поход 1552 года. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

**Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале 17 века.**

***Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг).*** голод в начале 17 века и гражданский подвиг УльяныОсорьиной. Лжедмитрий 2 и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз-Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

***Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608 – 1611 годах.*** Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия 2 в 1608 – 1609 годах. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609 – 1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.)

***Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.)***Обращение патриарха Гермогена и священноначальников Троице – Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К. Минина и его жизнь до 1611 года. Призыв Минина к нижегородцам. К. Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д. Пожарский – воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде

***Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)*** Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание К. Минина и Д. Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля в Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

**Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых**

***Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими.***Административно-территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление

***Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края.*** Служилые люди «по отечеству» дворяне и дети боярские. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

***Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода.*** Нижний Новгород – торговый центр России. Нижний Новгород – сосредоточие ремесел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

***Промышленно-торговые центры Нижегородского края.*** Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б.И. Морозов и организация поташного производства.

***Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки.*** Монастырь на Желтых водах в 17 веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год – становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

***Нижегородский край и церковный раскол.***«Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

***Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.***причины роста социаотной напряженности на нижегородских землях в 17 векею формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алена Арзамасская. Разинцы в Поветлужье.

**Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках**

***Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке.*** Храмовое зодчество и иконопись 16 века. Нижегородские монастыри в 16 веке. Нижегородские исторические песни 16 века. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.

***Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке.*** Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края.

***Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке.*** Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы 17 века. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и другие их покровители: Дранишников, Задорин, Олисов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокопьев, ОнтонПатрекеев, Никита Павловец и другие. Прикладное искусство.

**Раздел 5. История «малой родины» в XVI-XVII веках**

Исторические события, основания сел и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

8 КЛАСС

**ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ. 18 ВЕК**

(34 часа)

Введение

**Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I**

***Петр I и Нижегородский край***. Первое посещение Нижнего Новгорода Петром 1. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра 1. Слово Петра о Кузьме Минине: факт и предание?

***Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии.*** Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице – губернатор Ю.А. Ржевский

***Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края.*** Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Петр 1 и волжское судостроение. Нижний Новгород – центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ

**Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов**

***Нижегородский край в 1725-1741 гг.***нижегородский губернатор П.М. Бестужев – Рюмин и фаворит Анны Иоанновны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.

***Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)***фаворит Елизаветы А.Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

**Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века**

***Нижегородский край в начале правления Екатерины II.*** Посещение Екатериной 2 Нижегородской губернии в 1767 году. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

***Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край.*** Посланцы Пугачева в Нижегородской губернии. Пугачев в Курмыше. Путь пугачевских отрядов по территории Нижегородской губернии.

***Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества.*** Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды т органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780 – 1793 гг.)

***Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века.*** Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сел и деревень.

***Баташовы – создатели нижегородской металлургии.*** Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов.

**Раздел 4.Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке**

***Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела.*** Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле.

***Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин.*** Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя.

***Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие.*** Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я.А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

***У истоков литературной и театральной жизни.*** Нижегородский кружок литераторов. Я.П. Чаадаев, Я.В. Орлов, Н.С. Ильинский , Г.Н. Городчанинов и др. начальная история нижегородского театра. Князь Н.Г. Шаховской и его театральная группа.

***Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке.*** Православная вера – основа духовной жизни нижегородцев. праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Народы нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

***Страницы истории «малой родины» в XVIII веке.*** Основание родных сел, деревень, строительство поместий, усадеб в 18 столетии. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

9 КЛАСС

**«ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ. 19 – НАЧАЛО 20 ВЕКА»**

(34 часа)

***Введение***

**Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века**

***Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века.*** Уезды Нижегородской губернии и ее административные границы в начале 19 века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.

***Отечественная война 1812 года и Нижегородский край***Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы – герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

***Декабристы-Нижегородцы.*** Нижегородцы – члены «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт – Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов – нижегородцев.

***Нижний Новгород – «карман России».*** Макарьевская ярмарка в начале 19 века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки из Макарьева в Нижний Новгород (1817 г.): причины и значение. А.А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурначество. Коноводные и первые паровые суда.

**Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века**

***Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах.*** Создание Нижегородской строительной комиссии (1833). Посещение Николаем 1 Нижнего Новгорода и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836 – 1842 гг.). строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г) Деятельность Нижегородской городской думы.

***Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.*** Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

**Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века**

***Развитие системы образования в губернии.*** Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина и ее воспитанники.

***Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России.*** Деятели науки и культуры – уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев – выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

***Просветительство и просветители.*** Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

***Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр.*** Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актеры и их почитатели.

***Нижегородские народные промыслы.*** Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

**Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период**

***Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни.*** Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра 2 на имя губернатора А.Н. Муравьева от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А.Н. Муравьев и нижегородские помещики – крепостники. подготовка и осуществление крестьянской реформы в Нижегородской губернии. нижегородское крестьянство в пореформенный период

***Реформы и контрреформы в региональном измерении*** нижегородское земство: основные направления дятельности. городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. судебная реформа в Нижегородской губернии. нижегородский край в годы контрреформ Александра 3. борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая (1891-1892)

***Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей*** московско – Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г). нижегородский речной порт. завершение промышленного переворота на водном транспорте.. развитие волжского пароходства.

***Развитие банковской системы в Нижегородской губернии*** Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки Нижегородский купеческий банк, Волжко – Камский коммерческий банк. ипотечные банки: Нижегородско – Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной кооперации.

***Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период*** Промышленный подьем 1860 -1870 гг. и развитие Сормовского завода. Механик В.И. Калашников и завод Колчина – Курбатова. Новатор нефтяного дела В.И. Рагозин. Мукомольная промышленность, ее роль на хлебном рынке России.

***Нижегородские купцы-благотворители*** «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имениМихаила и Любови Рукавишниковых. Александровкая женская богадельня. другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

***Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки.*** Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли. подготовка Всероссийской промышленно- художественной выставки в Нижнем Новгороде. экспонаты и лауреаты выставки.

**Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века**

***Развитие просвещения*** начальная ступень образования и земская школа. реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. открытие Нижегородской общественной библиотеки.

***Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы*** Нижегородский тетр в ореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера - фотографы

***Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры*** Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: п. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины и старообрядчества П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Первая русская женщина врач Н.П. Суслова. у истоков музыкального образования.

**Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века**

***Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков*** Административно – территориальное устройство Нижегородской губернии в конце 19 – начале 20 века. Численность и социальный состав населения губернии. национально – этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

***Экономическое развитие Нижегородской губернии*** промышленные центры края. транспорт. Торговля. Кустарно – ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

***Общественно-политическая жизнь края*** Общественная жизнь и настроения в первые годы 20 века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Выборы в государственную думу и нижегородские организации политических партий

***Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века.*** Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода начала 20 века.

***Из истории малой родины в XIX – начале XX века.*** История города, села, деревни 19 – начала 20 века. События и факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении.

**Тематическое планирование по курсу «История Нижегородского края», 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название раздела, тема** | | **Кол-во часов по плану** | **Проектно – исследовательская деятельность** | **Формы диагностики и контроля** |
| **Введение (2 часа)** | | | | | |
| 1 | | Введение.  Школьное краеведение, его основные предметные отрасли | 1 |  | Фронтальный индивидуальный  - Беседа  - Работа с картой  - Самостоятельное составление таблицы «Исторические источники Нижегородского края и центры их хранения» |
| 2 | | Введение.  Легенды родного края как исторический источник | 1 |  | Фронтальный, Индивидуальный  Текущий  - Беседа  - Работа с картой, с текстами легенд  - Выступление с индивидуальными сообщениями |
| **Раздел 1. «Древние жители Нижегородского края » (7 часов)** | | | | | |
| 3 | | Нижегородская земля в первобытную эпоху | **1** |  | Фронтальный, Индивидуальный  Текущий  - Работа с картой  - Работа с термином « археология»  - Составление таблицы «Археологические скульптуры на территории Нижегородской области |
| 4 | | Исследование древней истории малой родины местными краеведами | **1** |  | Фронтальный  Устный  индивидуальный  - Работа с текстом учебника  - Работа с новыми терминами  - Развернутый устный ответ по плану |
| 5 | | Предки финно – угорских народов на Нижегородской земле | **1** | **Проект - презентация**  «Образ жизни финно – угорских народов в исторических источниках» | Фронтальный  Устный  Групповой  - Работа с картой  - Защита проекта по группам  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| 6 | | ВолжкаяБулгария и древняя история Нижегородского края | **1** |  | Фронтальный,  Устный  Индивидуальный  - Выполнение проблемно-развивающих заданий из Рабочей тетради.  - Работа с картой  - Работа с иллюстрациями в учебнике  - Прием зигзаг |
| 7 | | Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли | **1** |  | Фронтальный,  Устный  Индивидуальный  - Работа с картой  - Работа с новыми понятиями  - Выполнение заданий учителя |
| 8-9 | | Обобщение по разделу «**Древние жители Нижегородского края»** | **2** |  | Устный  Индивидуальный  - Выступление с докладами, презентациями  - Игра **« Путешествие по страницам древности Нижегородского края»** |
| **Раздел 2. «Нижегородские земли в середине 12 – начале 13 века» ( 4 часа)** | | | | | |
| 10 | | Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском | **1** | **Проект – схема**  «Укрепления Городца времен Андрея Боголюбского» | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с картой  - Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника  - Работа с историческими источниками |
| 11 | | Городец на Волге в конце 12 – начале 13 века | **1** |  | Фронтальный  Индивидуальный  Устный  - Индивидуальный дифференцированный письменный опрос по карточкам  - Работа с иллюстрациями в учебнике  - Работа с историческими источниками  - Выполнение творческих заданий |
| 12 | | Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович | **1** | **Написание эссе**  «Я горжусь тем, что наш город основал Юрий Всеволодович» | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Виртуальная экскурсия в музей  - Работа с картой  - Комментированное чтение  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| 13 | | Обобщение по разделу **«Нижегородские земли в середине 12 – начале 13 века»** | **1** |  | Письменный  Текущий  - Выполнение письменной работы |
| **Раздел 3. « Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия» ( 4 часа)** | | | | | |
| 14 | | Юрий Всеволодович и монгольское нашествие | **1** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с картой  - Работа с терминами  - Работа с музыкальным фрагментом«Сказание о невидимом граде Китеже …»  - «Найти ошибку в историческом тексте»(письменно). |
| 15-16 | | Александр Невский в истории Нижегородского края | **2** | **Творческое задание – проект**  *«Родословная Александра Невского»*  (Определить, кем приходится Юрий Всеволодович Александру Невскому) | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с атласами  - Рассказ-описание с выделением ключевых понятий, характеризующих вклад А.Н. в историю Нижегородского края  - Заполнение карты – схемы «Памятные места, связанные с именем А. Невского» |
| 17 | | Обобщение по разделу  **« Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия»** | **1** |  | Фронтальный  Итоговый  - Групповая работа  - Работа с текстом учебника  - Выполнение творческих заданий в учебнике |
| **Раздел 4. «Нижегородские земли в середине 13 - 15 веке»(5 часов)** | | | | | |
| 18 | | Нижегородские земли во второй половине 13 – первой половине 14 века | **1** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с текстом учебника  - Работа с иллюстрациями  - Индивидуальная работа по специально разработанным рабочим картам  - Работа с понятиями и терминами |
| 19 | | Нижегородско – Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341 – 1392 гг.) | **1** |  | Устный  Индивидуальный  Текущий  - Беседа,  - Работа с картой  - Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации  - Участие в учебном диалоге |
| 20 | | Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец 14 –первая половина 15 века) | **1** |  | Фронтальный Индивидуальный  Текущий  - Самостоятельная работа  - Обсуждение нового  - Работа с картой  - Работа с историческими источниками материала |
| 21 | | Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина 15 – начало 16 века) | **1** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с картой  - Работа с историческими источниками, терминами и понятиями  - Хронологический диктант.  - Составление синквейна |
| 22 | | Обобщение по разделу **«Нижегородские земли в середине 13 - 15 веке»** | **1** |  | **-** Выполнение контрольной работы в форме варианта ОГЭ |
| **Раздел 5. «Развитие культуры Нижегородской земли в 13 – 15 веках» (6 часов)** | | | | | |
| 23 – 24 | | Духовная культура Нижегородского Поволжья | **2** | **Мини – сочинение**  «Великий художник Древней Руси Феофан Грек» | Устный  Индивидуальный  Текущий  -Беседа  -Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| 25 - 26 | | Материальная культура Нижегородской земли | **2** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с картой  - Работа с терминами  - Виртуальная экскурсия « Путешествие в Городец 14 века»  - «Найти ошибку в историческом тексте»(письменно). |
| 27 -28 | | Обобщение по разделу **«Развитие культуры Нижегородской земли в 13 – 15 веках»** | **2** |  | Индивидуальный  Итоговый  -Беседа  -Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| **Раздел 6. «Малая родина» в 13 - 15 веках ( 5 часов)** | | | | | |
| 29-30 | | История «Малой родины» села Семьяны в легендах и преданиях | **2** |  | Фронтальный  Индивидуальный  Устный  - Индивидуальный дифференцированный письменный опрос по карточкам  - Работа с презентацией  - Работа с историческими источниками |
| 31 | | Деятельность Иоанна Флерова в становлении и развитии церкви «Михаила Архангела» села Семьяны | **1** |  | Устный  Индивидуальный  Текущий  -Беседа  -Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| 32 | | Роль Гражданской войны в жизни священника. Трагическая кончина Иоанна Клавдиановича | **1** |  | Фронтальный  Устный  - Индивидуальный дифференцированный письменный опрос по карточкам  - Работа с иллюстрациями в учебнике  - Работа с историческими источниками  - Выполнение творческих заданий |
| 33 | | Обобщение по разделу: **«Малая родина» в 13 - 15 веках** | **1** |  | Групповой  Итоговый  - Игра «Поле чудес»  - Самостоятельная работа с источниками информации  -Комментированное чтение |
| 34 | | **Итоговое повторение** | **1** |  | Итоговый  Индивидуальный  **-** Выполнение итоговой контрольной работыза курс 6 класса |
|  | | **Итого** | **34 часа** |  |  |

**7 КЛАСС**

**Тематическое планирование по курсу «История Нижегородского края. 16 – 17 века»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | Название раздела, тема | | **Кол-во часов по плану** | **Проектно – исследовательская деятельность** | **Формы диагностики и контроля** |
| **Введение (1 час)** | | | | | |
| 1 | | Введение.«История Нижегородского края. 16 – 17 века» | 1 |  | Фронтальный  индивидуальный  - Беседа  - Работа с картой  - Самостоятельное составление таблицы «Краеведческие источникиэпохи» |
| **Раздел 1. «Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (16 век).» (5 часов)** | | | | | |
| 2 - 3 | | Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества 16 века | **2** | **Творческое задание**  **«Тайна башен Нижегородского кремля»** | Фронтальный, Индивидуальный  Текущий  - Беседа  - Виртуальная экскурсия в «Нижегородский кремль»  - Работа с учебником  - Выступление с индивидуальными сообщениями |
| 4 - 5 | | Нижегородский край в системе обороны Русского государства в 16 веке | **2** |  | Фронтальный  Устный  индивидуальный  - Работа с картой и топонимическим словарем  - Работа с текстом учебника  - Развернутый устный ответ по плану |
| 6 | | Обобщение по разделу: **«Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (16 век)»** | **1** |  | Устный  Групповой  - Работа с картой  - работа с фрагментами художественной литературы  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| **Раздел 2. «Смута и Нижегородский край в начале 17 века» ( 7 часов )** | | | | | |
| 7 | | Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601 – 1607 гг.) | **1** |  | Фронтальный  Устный  - Работа с картой  - Работа с словарем  - Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника  - Работа с историческими источниками |
| 8 | | Смутное лихолетие в Нижегородском крае в 1608 – 1611 годах | **1** |  | Фронтальный  Индивидуальный  Устный  - Индивидуальный дифференцированный письменный опрос по карточкам  - Работа с учебником  - Работа с историческими источниками  - Выполнение творческих заданий |
| 9 | | Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.) | **1** | **Мини – сочинение**  **«Вклад К. Минина и Д. Пожарского в истории родного края**» | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Беседа  - Работа с картой  - Комментированное чтение  - Самостоятельная работа с иллюстративным материалом |
| 10 | | Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612 – 1613 гг.) | **1** |  | Фронтальный  Устный  индивидуальный  - Работа с текстом учебника  - Работа с новыми терминами  - Развернутый устный ответ по плану |
| 11 | | Патриоты земли русской – Минин и Пожарский | **1** |  | Устный  Индивидуальный  Текущий  - Беседа,  - Работа с картой  - Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации  - Участие в учебном диалоге |
| 12 | | Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде | **1** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Виртуальная экскурсия  - Работа с текстом учебника  - Работа с новыми терминами  - Развернутый устный ответ по плану |
| 13 | | Обобщение по разделу **«Смута и Нижегородский край в 17 веке»** | **1** |  | Итоговый  Групповой  - Участие в игре по группам **«Знатоки малой Родины»** |
| **Раздел 3. « Нижегородский край при первых Романовых» ( 12 часов )** | | | | | |
| 14 - 15 | | Административно - территориальное деление нижегородских земель в начале 17 века и управление ими | **2** | **Творческое задание**  **«Административно - территориальное деление нижегородских земель в начале 17 века»**  (Составление карты) | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с картой  - Работа с терминами  - Работа с топонимическим словарем  - «Найти ошибку в историческом тексте»(письменно). |
| 16 - 17 | | Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края | **2** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с историческими источниками села  - Экскурсия в местный музей |
| 18 | | Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода | **1** | **Проект**  **«Роль нижегородских предпринимателей в жизни Нижнего Новгорода** | Устный  Индивидуальный  Текущий  - Беседа,  - Участие в учебном диалоге  - Работа с иллюстративным материалом  - Защита докладов и сообщений |
| 19 | | Промышленно – торговые центры Нижегородского края | **1** |  | Фронтальный  Письменный  Индивидуальный  - Работа с атласами  - Комментированное чтение  - Составление таблицы **«Экономическое развитие Нижегородского края в 17 веке»** |
| 20 - 21 | | Макарьев – Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки | **2** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с текстом учебника  - Работа с новыми терминами  - Развернутый устный ответ по плану  Рассказ-описание с выделением ключевых понятий, отражающий историю монастыря |
| 22 - 23 | | Нижегородский край и церковный раскол | **2** |  | Устный  Индивидуальный  Текущий  - Беседа,  - Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации  - Участие в учебном диалоге |
| 24 | | Нижегородский край и народные волнения в 1660 – 1670-е гг. | **1** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Беседа  - Работа с картой и атласами |
| 25 | | Обобщение по разделу  **« Нижегородский край при первых Романовых»** | **1** |  | Фронтальный  Итоговый  - Выполнение творческих заданий в учебнике |
| **Раздел 4. «Культура Нижегородского края в 16 – 17 веках»(5 часов)** | | | | | |
| 26 | | Духовная и материальная культура Нижегородской земли в 16 веке | **1** |  | Фронтальный  Устный  Индивидуальный  - Работа с текстом учебника  - Работа с иллюстрациями  - Индивидуальная работа по специально разработанным рабочим картам  - Работа с понятиями и терминами |
| 27 | | Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в 17 веке | **1** |  | Устный  Индивидуальный  Текущий  - Беседа,  - Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации  - Участие в учебном диалоге |
| 28 - 29 | | Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслыНижегородчины в 17 веке | **2** |  | Фронтальный Индивидуальный  Текущий  - Самостоятельная работа  - Обсуждение нового  - Работа с картой  - Работа с историческими источниками материала |
| 30 | | Обобщение по разделу **«Культура Нижегородского края в 16 – 17 веках»** | **1** |  | Итоговый  Индивидуальный  **-** Выполнение творческой работы с разно – уровневыми заданиями  - Составление кроссворда |
| **Раздел 5. История «малой родины» в 16– 17 веках (3 часа)** | | | | | |
| 31 | | Географическое положение Воротынского района в 16 – 17 веках. Деятельность князя Воротынского в легендах и преданиях | **1** |  | Фронтальный  Индивидуальный  Устный  - Работа с картой  - Индивидуальный дифференцированный письменный блиц – турнир по карточкам  - Работа с презентацией  - Работа с историческими источниками |
| 32 | | Участие жителей района в восстаниях периода Смуты | **1** |  | Устный  Индивидуальный  Текущий  -Беседа  -Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| 33 | | Духовная и материальная культура Воротынского района в 17 веке | **1** |  | Устный  Индивидуальный  Текущий  -Беседа  -Комментированное чтение  - Работа с иллюстративным материалом  - Самостоятельная работа с источниками информации |
| 34 | | Итоговое повторение | **1** |  | **-** Выполнение итоговой контрольной работыза курс 7 класса |
|  | | Итого | **34 часа** |  |  |

**8 КЛАСС**

**Тематическое планирование по курсу «История Нижегородского края. XVIII век»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 час |
| 2 | Нижегородский край в эпоху реформ Петра 1 | 4 часа |
| 3 | Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов | 2 часа |
| 4 | Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина 18 века | 7 часов |
| 5 | Культура и духовная жизнь в Нижегородском крае в 18 веке | 7 часов |
| 6 | Страницы истории «малой родины» в 18 веке | 3 часа |
| 7 | Резерв | 10 часов |
|  | **Итого** | **34 часа** |

**9 КЛАСС**

**Тематическое планирование по курсу «История Нижегородского края. XIX – начало XX века»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 час |
| 2 | Нижегородская губерния в первой четверти 19 века | 5 часов |
| 3 | Нижегородский край во второй четверти 19 века | 2 часа |
| 4 | Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине 19 века | 7 часов |
| 5 | Нижегородский край в эпоху великих реформ и в послевоенный период | 8 часов |
| 6 | Образование и культура Нижегородского края во второй половине 19 века | 5 часов |
| 7 | Нижегородская губерния в конце 19 – начале 20 века (середина 1890 – х – 1914 год) | 4 часа |
| 8 | Из истории малой родины в 19 – начале 20 века | 1 час |
| 9 | Резерв | 1 час |
|  | **Итого** | **34 часа** |